

Kartu Ide 3.1 d

Menemukan Cara Menentukan Banyak Permen

Kartu ide ini memberikan contoh cara berpikir yang dapat kamu gunakan saat mengamati hasil pada ruang simulasi. Setelah memahami cara ini, gunakan kembali idemu untuk menyelesaikan masalah Dedi.

Sekarang bayangkan Dedi akan membuat **43 kantong**.

Apakah kamu akan menggambar atau menghitung satu persatu semua permennya?

☐ Ya

☐ Tidak

Mengapa?

.....
.....

Kita buatlah sebuah cara menghitung banyak permen yang dapat digunakan untuk berapa pun banyak kantong dengan melengkapi tabel pengamatan di bawah ini:

Banyak Kantong	Banyak Permen yang Digunakan	Pola Perhitungan
1		$\dots \times 1$
2		$\dots \times 2$
3		$\dots \times 3$
4		$\dots \times 4$
5		$\dots \times 5$
10		$\dots \times 10$
15		$\dots \times 15$
n		

Simbol berupa huruf n di atas menggantikan sehingga banyak permen yang digunakan dapat dihitung untuk berapa pun banyak kantong atau sering dikatakan juga banyak permen yang digunakan untuk n buah kantong.

Tuliskan kembali cara singkat seperti di atas menggunakan simbol atau huruf lain sesuai dengan pilihanmu untuk menyatakan banyak permen yang digunakan:

.....
.....

