



Horario de responsabilidades Familiares ❤️

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
ISABEL (MAMÁ)	Cocinar almuerzo 	Lavar ropa 	Cocinar cena 	Limpiar baño 	Hacer compras 	Limpieza general
TEODORO (PAPÁ)	Barrer sala y patio 	Sacar la basura 	Trapear cocina 	Reparaciones pequeñas 	Sacar basura y reciclar 	Lavar auto y patio
GUSTAVO (HIJO)	Ordenar juguetes y cuart 	Limpiar mesa y sillas 	Organizar útiles escolares 	Barrer habitaciones 	Ayudar en cocina 	Limpiar cuarto
MAYRA (HIJA)	Regar plantas 	Alimentar al perro 	Doblar ropa 	Limpiar ventanas 	Ordenar sala 	Ayudar a poner la mesa

Después de leer responde:

1. Según el texto: ¿Qué tipo de texto leíste?

a Una fábula.

b Una tabla de doble entrada.

c Un cuento.

2. ¿Cuántas columnas tiene la tabla? _____

3. ¿Cuántas filas tiene la tabla? _____

4. ¿Cuántos miembros de la familia tienen responsabilidades en el horario?

2

3

4

5. ¿Qué tarea le corresponde a Isabel los días lunes?



Cocinar almuerzo



Barrer la sala y patio



Lavar ropa

6. ¿Quién saca la basura y recicla los viernes?

Gustavo

Mayra

Teodoro

7. ¿Qué hace Mayra los martes y jueves?

8. ¿Cuántos días de la semana tiene el horario?

7

6

4

9. ¿Por qué el sábado tiene tareas como limpieza general y lavar el auto?

10. Según sus tareas, ¿qué tipo de labores hace Teodoro principalmente?

Tareas de fuerza y mantenimiento

Solo tareas de cocina y limpieza

No participa en el hogar

11. ¿Por qué es bueno que los hijos participen en las tareas del hogar?

Porque los padres no quieren trabajar

Porque aprenden buenos hábitos y responsabilidades

Solo para tener la casa limpia

12. ¿Qué ventaja tiene tener un horario visible para toda la familia?

Genera muchos conflictos

Cada uno conoce sus deberes y hay orden

Solo sirve para controlar a los hijos

13. ¿Qué actividad te gustaría agregar al horario para fortalecer la familia?

14. ¿Para qué sirven los encabezados de la primera fila y la primera columna?

Sirven para identificar las responsabilidades de los padres de familia.

Sirven para organizar la información y saber qué día y qué persona corresponde a cada tarea.

15. ¿Qué pasaría si el horario no tuviera divisiones entre filas y columnas?

Sería difícil de entender qué tarea corresponde a cada persona y día.

Sería fácil entender qué responsabilidad le corresponde a cada uno.

16. ¿Por qué es importante ayudar en las tareas del hogar?

Porque las tareas del hogar son un castigo

Porque así una sola persona no hace todo el trabajo.

Porque nadie más quiere ayudar

17. ¿Qué debemos hacer si un familiar no puede cumplir su responsabilidad?

a) Ignorarlo y dejar la tarea sin hacer.

b) Ayudarlo para que la tarea pueda realizarse.

c) Molestarnos y discutir con él

18. ¿Para qué sirve tener un horario de responsabilidades familiares?

Para jugar más tiempo todos los días.

Para mantener la casa organizada y repartir tareas

Para que solo los niños trabajen en casa.

19. ¿Qué podría pasar si nadie cumpliera sus responsabilidades?

20. Escribe V (verdadero) o F (falso) según lo que indica el horario:

a) El horario muestra las tareas de la familia de lunes a sábado. ☐

b) La abuela realiza diferentes tareas cada día de la semana. ☐

c) Rodrigo riega las plantas todos los días de la semana. ☐

d) Para saber qué hace Lucía el sábado, sigo su fila hasta la columna del sábado. ☐

21. ¿Para qué sirve tener un horario de responsabilidades en casa?

22. ¿Es justo que todos los miembros de la familia, incluidos los niños, tengan responsabilidades? ¿Por qué?

23. ¿Cómo se sentirían los demás si alguno no cumpliera su responsabilidad?

