

ใบงานเรื่อง กระบวนการวางแผนและดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

ชื่อ-นามสกุล:

ชั้น:

เลขที่:

ข้อที่ 1 ทบทวนความเข้าใจ (กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ขั้นที่ 4)

จงอธิบายว่า "การวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา" (กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ขั้นที่ 4) คืออะไร? และเหตุใดเราจึงต้องทำขั้นตอนนี้ก่อนลงมือสร้างชิ้นงานจริง?

 คำใบ้: นึกถึงความแตกต่างระหว่างการ "มีตารางสอน" กับ "ไม่มีตารางสอน"

ข้อที่ 2 ซ่อมแซมเป้าหมาย (หลัก SMART Goals)

สถานการณ์: ด.ช. สมชาย ตั้งเป้าหมายว่า "ฉันอยากทำการบ้านให้เสร็จ"

คำสัง: เป้าหมายนี้ยังไม่เป็นไปตามหลัก SMART Goals จงปรับปรุงเป้าหมายของสมชายให้มีคุณสมบัติ **Specific (เจาะจง)** และ **Measurable (วัดผลได้)** อย่างชัดเจน

 คำใบ้: ระบุไปเลยว่าทำการบ้านวิชาอะไร (Specific) และมีปริมาณเท่าไร/กี่ข้อ (Measurable)

ข้อที่ 3 หาจุดเชื่อมโยง Blueprint Blue

คำสัง: นักเรียนคิดว่า "ตารางสอนประจำวัน" ที่เราใช้ที่โรงเรียน มีความคล้ายคลึงกับ "ตารางแผนการดำเนินงาน" (Gantt Chart) อย่างไรบ้าง? จงยกตัวอย่างความเหมือนมาอย่างน้อย 2 ข้อ

 คำใบ้: ลองดูที่แกนเวลา (เวลาเรียน vs เดือน) และสิ่งที่ต้องทำ (วิชาเรียน vs งานย่อย)

1.

2.

ข้อที่ 4 แยกงานใหญ่ให้เป็นงานย่อย

สถานการณ์: สมมติว่านักเรียนได้รับมอบหมายงานใหญ่คือ "การทำความสะอาดห้องเรียน"

คำสัง: จงแยกงานใหญ่นี้ออกเป็น งานย่อย 4 ขั้นตอน ที่ชัดเจนและเรียงลำดับก่อน-หลังให้ถูกต้อง

1.

2.

3.

4.

ข้อที่ 5 สร้างตารางแผนการทำงานจริง (Gantt Chart)

คำสัง: นำ "งานย่อย 4 ขั้นตอน" จากข้อ 4 มาสร้างเป็นตารางแผนการดำเนินงาน (Gantt Chart) สำหรับระยะเวลา 1 สัปดาห์ (จันทร์ - ศุกร์) โดยระบายสี/ขีดเส้นกำหนดช่วงเวลา และระบุ "ผู้รับผิดชอบ" ให้ชัดเจน

ลำดับ	งานย่อย	จ.	อ.	พ.	พ.	ศ.	ผู้รับผิดชอบ
1							