Kartu Ide 3.1 b

Menemukan Cara Menentukan Banyak Permen

Kartu ide ini memberikan contoh cara berpikir yang dapat kamu gunakan saat mengamati hasil pada ruang simulasi. Setelah memahami cara ini, gunakan kembali idemu untuk menyelesaikan masalah Dedi.

Lengkapilah tabel berikut sesuai hasil yang kamu peroleh dari ruang simulasi:

Banyak Kantong	Banyak Permen yang Digunakan
1	
2	
3	
4	
5	
10	
15	

Sekarang bayangkan Dedi akan membuat **43 kantong**.
Apakah kamu akan menggambar atau menghitung satu persatu semua permennya?
☐ Ya
☐ Tidak
Mengapa?
.....
.....

Kita buatkan sebuah cara menghitung banyak permen yang dapat digunakan untuk berapa pun banyak kantong dengan melengkapi tabel pengamatan di bawah ini:

Banyak Kantong	Banyak Permen yang Digunakan	Pola Perhitungan
1		$\ldots \times 1$
2		$\ldots \times 2$
3		$\ldots \times 3$
4		$\ldots \times 4$
5		$\ldots \times 5$
10		$\ldots \times 10$
15		$\ldots \times 15$

Diperlukan suatu cara yang lebih singkat.
Tuliskan hubungan sesuai hasil tabel pengamatan di atas, antara:
banyak permen yang digunakan = ... × banyak kantong

Sekarang pilih satu huruf untuk mewakili banyak kantong.
Huruf yang saya pilih adalah .....

Tuliskan kembali cara yang lebih singkat untuk menyatakan banyak permen yang digunakan dengan menggunakan huruf yang kamu pilih:
.....
.....

LIVEWORKSHEETS