ZONA 1: KLINIK KEBAHASAAN, EJAAN, & TANDA BACA (TP 2)

Petunjuk: Pilihlah kata, ejaan, tanda baca, atau kalimat yang paling tepat sesuai kaidah PUEBI/EYD pada Teks LHO!

A. Penggunaan Huruf Kapital & Kata Baku (Ejaan)

1. Penulisan nama lokasi sekolah pada judul laporan hasil observasi yang **paling tepat** adalah...
   [choose:Kantin smkn 1 merangin/*Kantin SMKN 1 Merangin/Kantin Smkn 1 merangin]
2. Bacalah kalimat berikut: *"Observasi lapangan ini dilaksanakan di **[...]** pada jam istirahat sekolah."*
   Ejaan kata lokasi geografis yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut adalah...
   [choose:kabupaten merangin/*Kabupaten Merangin/kabupaten Merangin]
3. Penggunaan kata baku untuk melengkapi kalimat *"Petugas kantin harus menjaga **[...]** tempat jualan"* adalah...
   [choose:kualitas/kwalitas/*kualitas] *(Kata Baku)*

B. Penulisan Tanda Baca & Penulisan Angka/Rupiah (Baru!)

4. Penulisan nominal uang untuk laporan keuangan kantin yang **paling tepat** sesuai EYD adalah...
   [choose:Rp. 5.000,-/*Rp5.000,00/Rp 5000,]
5. Cermati kalimat berikut: *"Stan 1 menjual pisang goreng **[...]** tempe mendoan **[...]** dan es teh manis."*
   Tanda baca yang tepat untuk mengisi tanda kurung di atas adalah...
   [choose:koma (,) dan titik (.)/*koma (,) dan koma (,)/titik koma (;) dan koma (,)]

C. Penulisan Imbuhan vs Kata Depan *di*

6. Risol aneka rasa **[choose:di jual/*dijual]** dengan harga terjangkau **[choose:*di stan/distan/di stand]** dua.
7. Makanan yang dipajang harus **[choose:*diletakkan/di letakkan]** **[choose:*di dalam/didalam]** etalase kaca yang tertutup rapat.
8. Murid-murid **[choose:di larang/*dilarang]** membuang sampah plastik **[choose:*di luar/diluar]** tempat sampah yang disediakan.

D. Imbuhan & Kata Bentukan (Baru!)

9. Bentuk kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi kalimat *"Pengelola kantin terus **[...]** fasilitas kebersihan"* adalah...
   [choose:memperbaiki/*meningkatkan/mempertingkatkan]

LIVEWORKSHEETS

10. Kata bentukan dengan konfiks *pe-an* yang menyatakan 'proses/hasil mengamati' dalam LHO adalah...
    [choose:pengamatan/*pengobservasian/observasikan]

E. Kalimat Definisi vs Deskripsi

11. Manakah kalimat di bawah ini yang merupakan **Kalimat Definisi**?
    [choose:Kantin SMKN 1 Merangin memiliki empat stan penjual makanan./*Kantin sekolah adalah fasilitas pendukung belajar yang menyediakan kebutuhan pangan warga sekolah./Stan 4 mencatatkan omzet harian sebesar Rp300.000,00.]
12. Perhatikan kalimat berikut: *"Etalase di Stan 1 terbuat dari bahan aluminium perak dan berukuran lebar dua meter."*
    Kalimat di atas dikategorikan sebagai jenis...
    [choose:Kalimat Definisi/*Kalimat Deskripsi/Kalimat Opini]
13. Kalimat berikut yang mengandung **Kalimat Deskripsi** berdasarkan data fisik objek adalah...
    [choose:Sanitasi merupakan upaya menjaga kesehatan./*Meja makan di kantin terbuat dari kayu berwarna cokelat tua berkapasitas 4 orang./Kantin adalah tempat jualan.]

F. Istilah Teknis Pemasaran & Bisnis

14. Stan 3 berhasil mencatatkan **[choose:modal/*omzet/keuntungan bersih]** harian sebesar Rp400.000,00 dari total 80 **[choose:pembeli/*transaksi/antrean]**.
15. Kebersihan produk dan tempat saji sangat penting untuk menjaga mutu barang sesuai standar **[choose:estetika/*higienitas/promosi]** kantin sekolah.

ZONA 2: DETEKTIF REDAKSI LHO RUMPANG (TP 3)

Petunjuk: Lengkapilah draf Laporan Hasil Observasi di bawah ini dengan memilih kata, ejaan, atau frasa yang paling tepat agar menjadi teks laporan yang utuh dan baku!

Judul Laporan: Laporan Hasil Observasi Kantin **[choose:smkn 1 merangin/*SMKN 1 Merangin/Smkn 1 Merangin]**

Paragraf 1: Pernyataan Umum (Struktur 1)

Kantin sekolah **[choose:merupakan/*adalah]** fasilitas pendukung belajar yang berfungsi menyediakan kebutuhan pangan higienis bagi seluruh warga sekolah. Area fasilitas ini terletak **[choose:*di/di-]** bagian belakang kompleks sekolah, tepatnya **[choose:*di samping/disamping]** gedung perpustakaan **[choose:*Kabupaten Merangin/kabupaten merangin]**. Secara umum, area kantin ini **[choose:di bagi/*dibagi]** menjadi empat stan penjual makanan dan satu area makan bersama.

LIVEWORKSHEETS

Keberadaan seluruh fasilitas jualan ini dipimpin dan **[choose:di kelola/*dikelola]** secara mandiri oleh pihak sekolah bersama mitra UMKM lokal.

Paragraf 2: Deskripsi Bagian (Struktur 2)

Berdasarkan hasil pengamatan pada Stan 2, produk utama yang **[choose:di jual/*dijual]** adalah aneka makanan hangat, nasi bungkus, dan minuman segar. Stan ini memiliki etalase kaca sepanjang 1,5 meter yang tertata rapi serta tempat sampah tertutup yang **[choose:*diletakkan/di letakkan]** di sudut area saji. Dari data pencatatan harian, Stan 2 mencatatkan **[choose:keuntungan kotor/*omzet]** rata-rata mencapai **[choose:Rp. 450.000,-/*Rp450.000,00/Rp 450000,]** per hari dari sekitar 90 kali **[choose:pembayaran/*transaksi/antrean]** pelanggan. Selain itu, tingkat **[choose:*higienitas/promosi/potongan harga]** penyajian makanan sangat terjaga karena penjual selalu menggunakan penjepit makanan dan menjaga **[choose:kwalitas/*kualitas]** bahan baku secara berkala.

Paragraf 3: Deskripsi Manfaat (Struktur 3)

Keberadaan kantin yang bersih dan teratur ini **[choose:*sangat bermanfaat/kurang berguna]** untuk menjaga stamina serta konsentrasi murid selama mengikuti kegiatan belajar mengajar dari pagi hingga siang hari. Selain menyediakan makanan terjangkau, fasilitas ini menjadi sarana edukasi prapraktik bagi murid jurusan Pemasaran untuk memelajari pengelolaan **[choose:*bisnis/bisnis-bisnis/penjualan]** secara langsung **[choose:*di area/diarea]** sekolah. Dengan data fakta yang terukur, pengawasan sanitasi makanan akan terus **[choose:di tingkatkan/*ditingkatkan]** demi kenyamanan bersama.

LIVEWORKSHEETS