

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bahasa Indonesia - SMA Kelas XI

Materi: Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita

Nama Siswa : _____

Kelas / No. : _____

Hari/Tanggal : _____

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks berita (ADIKSIMBA / 5W+1H) dengan tepat.
2. Siswa mampu membedakan kalimat fakta dan opini dalam sebuah teks berita.
3. Siswa mampu mengevaluasi tingkat keaktualan dan keakuratan informasi dalam teks berita.

B. Stimulus: Bacalah Teks Berita Berikut!

Tim Robotik SMA Nusantara Juara Kompetisi Internasional di Tokyo

JAKARTA, KOMPAS.com – (12 Agustus 2026) Tim Robotik dari SMA Nusantara Jakarta berhasil mengharumkan nama bangsa dengan meraih medali emas pada ajang *International Youth Robotics Competition (IYRC)* yang diselenggarakan di Tokyo, Jepang, pada 10-11 Agustus 2026.

Tim yang terdiri dari tiga siswa kelas XI, yaitu Budi, Siti, dan Andi, berhasil memukau para juri dengan inovasi mereka yang bernama "EcoBot". EcoBot adalah robot otonom bertenaga surya yang dirancang khusus untuk memungut dan memilah sampah plastik di area perairan dangkal.

Menurut Budi selaku ketua tim, persiapan untuk kompetisi ini memakan waktu hingga enam bulan. "Kami sempat mengalami kendala pada sensor pemilah sampah saat uji coba bulan lalu, namun syukurlah kami bisa memperbaikinya sebelum keberangkatan," ujar Budi saat diwawancarai secara virtual, Senin (12/8/2026).

Kepala SMA Nusantara, Bapak Herman, menyatakan rasa bangga yang luar biasa atas pencapaian murid-muridnya. "Prestasi ini sangat luar biasa. Ini membuktikan bahwa pelajar Indonesia memiliki kreativitas dan daya saing yang tinggi di tingkat global," kata Bapak Herman. Rencananya, pihak sekolah akan mendaftarkan paten untuk EcoBot pada bulan depan.

C. Aktivitas 1: Menggali Informasi (Unsur ADIKSIMBA)

Petunjuk: Isilah kolom di bawah ini berdasarkan teks berita di atas! (Di platform interaktif, ini bisa dibuat menjadi kotak isian teks / text box).

1. **Apa (What)** peristiwa yang terjadi dalam berita tersebut?

Jawaban: _____

2. **Di mana (Where)** peristiwa tersebut berlangsung?

Jawaban: _____

3. **Kapan (When)** peristiwa tersebut terjadi?

Jawaban: _____

4. **Siapa (Who)** saja pihak yang terlibat atau diberitakan?

Jawaban: _____

5. **Mengapa (Why)** inovasi siswa tersebut mendapatkan medali emas? (Simpulkan dari teks)

Jawaban: _____

6. **Bagaimana (How)** proses persiapan yang dilalui oleh tim tersebut?

Jawaban: _____

D. Aktivitas 2: Membedakan Fakta dan Opini

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Fakta** atau **Opini** untuk setiap pernyataan berikut! (Di platform interaktif, ini bisa dibuat menjadi format Multiple Choice atau Dropdown).

No	Pernyataan	Fakta	Opini
1.	Kompetisi IYRC diselenggarakan di Tokyo, Jepang pada 10-11 Agustus 2026.	☐	☐
2.	EcoBot adalah robot otonom bertenaga surya pemilah sampah plastik.	☐	☐
3.	Prestasi ini membuktikan bahwa pelajar Indonesia memiliki daya saing yang tinggi di tingkat global.	☐	☐
4.	Tim Robotik SMA Nusantara terdiri dari tiga siswa kelas XI.	☐	☐
5.	Prestasi ini sangat luar biasa dan membanggakan.	☐	☐

E. Aktivitas 3: Evaluasi Keaktualan dan Keakuratan

Petunjuk: Jawablah pertanyaan esai singkat di bawah ini dengan pemikiran kritis kalian!

1. **Uji Aktual:** Menurut pendapatmu, apakah berita di atas termasuk berita yang "aktual"? Berikan alasanmu dengan melihat tanggal peristiwa dan tanggal terbit berita!

Jawaban: _____

2. **Uji Akurat:** Jika kamu membaca berita ini di media sosial dan merasa ragu akan kebenarannya, langkah-langkah **apa saja** yang akan kamu lakukan untuk memverifikasi keakuratan informasi tersebut sebelum membagikannya ke orang lain?

Jawaban: _____