Kelas VII SMP/MTs

LKPD Matematika

Garis

Bermuatan Etnomatematika
Motif Tenun Sukarara

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelompok : .....

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena mendapatkan kesempatan untuk belajar di sekolah. Rasa syukur tersebut wujudkanlah dengan cara giat dalam belajar.

Bahan ajar ini ditulis untuk memandu kalian dalam belajar materi garis dan sudut. Untuk memudahkan pemahaman kalian, disedikan kegiatan dan latihan-latihan.

Dengan kegiatan dan latihan ini kalian dapat menerapkan pelajaran yang kalian peroleh pada kehidupan sehari-hari. Selain itu, kalian juga diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan konsep materi melalui kegiatan dan latihan.

Selamat Belajar!
Salam

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

Daftar isi

Kata Pengantar.....i
Daftar Isi.....ii
Pemetaan CP dan TP.....iii
Panduan Penggunaan LKPD.....iv
Kegiatan LKPD.....v
Mari Mengamati.....1
Mari Mencari.....2
Evaluasi.....8

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan hubungan antarsudut yang terbentuk oleh dua garis berpotongan maupun dua garis sejajar yang dipotong garis transversal untuk menyelesaikan masalah kontekstual.

Tujuan Pembelajaran

Merepresentasikan kedudukan dua garis (garis sejajar dan garis berpotongan) yang terdapat pada pola motif kain tenun Sukarara dalam bentuk gambar.

LIVEWORKSHEETS

Panduan Penggunaan LKPD

Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.

Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati

Setiap kegiatan dalam LKPD ini sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaanya

Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin

Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya pada guru

Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa klik "Finish" pada sistem.

LIVEWORKSHEETS

kegiatan LKPD

Mari Mengamati

Pada kegiatan ini, kamu akan diajak mengamati gambar yang akan disajikan

Mari mencari

Pada kegiatan ini, kamu akan diajak mencari tahu

Mari Mencoba

Pada kegiatan ini, kamu akan menemui latihan soal yang harus kamu selesaikan

Perhatikan

Pada kegiatan ini, kamu diminta untuk memperhatikan gambar dan video yang disajikan

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan

GARIS

MAKNA DAN MOTIFKAIN TENUN SUKARARA

Kain songket Sukarara, yang berasal dari Desa Sukarara di Lombok Tengah, memiliki beberapa ciri khas yang membuatnya unik. Ciri khas tersebut meliputi penggunaan benang emas, motif-motif yang rumit, pewarnaan alami, dan proses pembuatan yang tradisional.

Salah satu motif yang paling terkenal adalah motif Subahnale, yang memiliki bentuk seperti bunga ceplok dikelilingi motif geometris berbentuk sarang lebah. Kain tenun Subahnale adalah jenis kain tenun khas Lombok, khususnya Suku Sasak, yang namanya diambil dari kalimat tasbih dalam bahasa Arab, "Subhanallah", yang berarti "Maha Suci Allah". Motif kain ini sering kali berbentuk geometris segi enam seperti sarang lebah, dengan isian bunga atau motif lainnya, dan melambangkan kekaguman terhadap kebesaran Tuhan.

LIVEWORKSHEETS

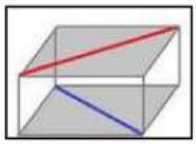
Perhatikan

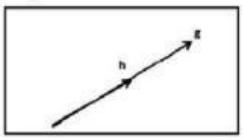
GARIS

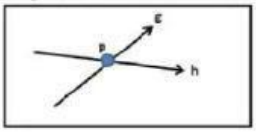
Putarlah video dibawah ini!

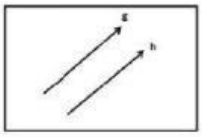
Mari Mencoba

Setelah menonton video diatas tentukan pasangan garis dan gambar yang sesuai!









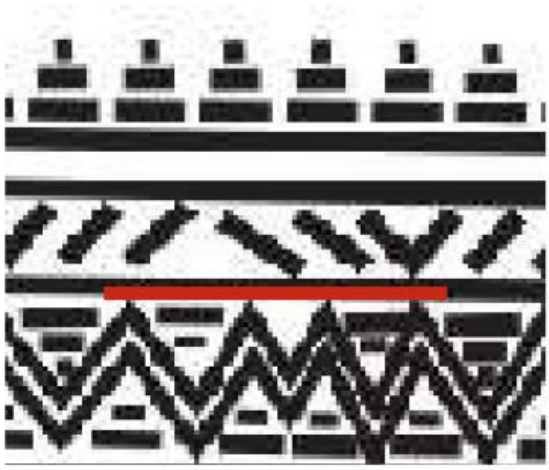
Berpotongan | Sejajar | Berimpit | Bersilangan

LIVEWORKSHEETS

Mari Mengamati 1

GARIS

Gambar dibawah ini merupakan salah satu hasil tenun di desa sukarara. Coba perhatikan motif dan garis yang ada pada gambar tersebut!



Berdasarkan gambar diatas ditemukan bahwa terdapat dua kedudukan garis yang ada pada motif tersebut yaitu garis dan garis

LIVEWORKSHEETS

Mari Mengamati 2

GARIS

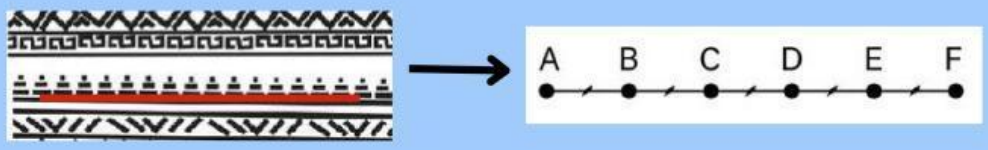
Gambar dibawah ini merupakan salah satu hasil tenun di desa sukarara. Coba perhatikan motif dan garis yang ada pada gambar tersebut!

Berdasarkan gambar diatas ditemukan bahwa terdapat dua kedudukan garis yang ada pada motif tersebut yaitu garis

LIVEWORKSHEETS

Contoh Soal

Perhatikan gambar garis hasil representasi tenun berikut!



Berdasarkan representasi kain tenun diatas, didapatkan garis lurus dan diberikan 6 titik dari A sampai F.
Ruas garis AF dibagi menjadi 4 bagian sama panjang seperti pada gambar. Tentukan perbandingan antara panjang AD dan DF!

Pembahasan :

Diketahui :

Ruas garis AF

Ditanya : Perbandingan antara panjang AD dan DF

Dijawab :

AD = 3 x AB

DF = 2 x AB

AD:DF = 3 x AB : 2 x AB

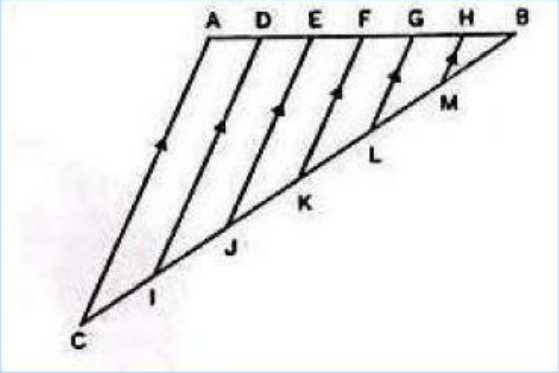
=3 : 2

Jadi, perbandingan antara panjang AD dan DF adalah 3:2

LIVEWORKSHEETS

Mari mencoba 1

Perhatikan Gambar di bawah ini!



Diketahui CI= IJ=JK = KL = LM = BM . Jika panjang BL = 12 cm dan AB = 24 cm tentukan nilai CK - AE!

Jawablah disini :

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

Klik link dan kerjakan soal evaluasi pada link dibawah ini!

Link :

LIVEWORKSHEETS