

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

4

“BENTUK ALJABAR”



IDENTITAS KELOMPOK

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

6.



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
- Kerjakanlah E-LKPD secara berkelompok dengan anggota 5 – 6 Orang
- Bacalah tujuan pembelajaran dan petunjuk kegiatan dengan cermat.
- Amati permasalahan yang disajikan dalam konteks makanan khas Kaur.
- Ikuti setiap tahap pembelajaran *Inquiry Learning*
- Isilah setiap pertanyaan pada kolom yang tersedia secara berkelompok.
- Diskusikan hasil pekerjaan dengan teman dan guru jika mengalami kesulitan.
- Kerjakan Latihan Soal dengan jujur dan teliti.
- Tuliskan kesimpulan hasil pembelajaran pada bagian yang telah disediakan.

❖ Langkah – langkah metode *Inquiry Learning*:

- Mengorientasikan Masalah
- Mengajak Peserta Didik Merumuskan Masalah
- Membimbing Peserta Didik Merumuskan Hipotesis
- Mengajak Peserta Didik Mengumpulkan Data / Informasi
- Mengajak Peserta Didik Menguji Hipotesis
- Bersama – sama Menarik Kesimpulan

❖ Indikator Pemahaman Konsep :

1. Menyatakan Ulang Suatu Konsep
2. Mengklasifikasikan Objek Berdasarkan Sifat-Sifat Tertentu
3. Memberikan Contoh dan Bukan Contoh dari Suatu Konsep.
4. Menyajikan Konsep dalam Berbagai Representasi Matematika
5. Menggunakan dan Memilih Prosedur atau Operasi Tertentu
6. Mengaplikasikan Konsep dalam Pemecahan Masalah

Identitas Pembelajaran

Mata Pelajaran: Matematika

Materi : Bentuk Aljabar

Sub Materi : Pembagian Bentuk Aljabar

Kelas / Fase : VII / D

Model Pembelajaran *Inquiry Learning*

❖ Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat mengenali, memprediksi, dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar serta menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

❖ Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Inquiry Learning* Peserta didik mampu menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan makanan khas Kaur secara tepat.

Mengorientasikan Peserta Didik Pada Masalah

Bacalah Permasalahan Berikut :

- Memahami masalah

Perhatikan Video berikut : https://youtube.com/shorts/VtvL_bG7fhs?si=bljnxZYJbsS_SBOo



Pada suatu kegiatan bazar makanan khas Kaur, terdapat $60x$ buah Penyaram dan $36y$ buah Kelicuk. Semua makanan tersebut akan dimasukkan secara merata ke dalam 6 paket. Banyak makanan dalam setiap paket dapat dinyatakan dengan:

$$\frac{60x + 36y}{6}$$

Menurutmu, bagaimana cara menentukan banyak penyaram dan kelicuk pada setiap paket?

Merumuskan Masalah

Setelah mengamati video dan membaca permasalahan di atas, diskusikan dengan kelompokmu untuk merumuskan masalah yang akan diselesaikan. Tuliskan pertanyaan-pertanyaan yang menurutmu perlu dijawab agar permasalahan tersebut dapat diselesaikan.

Mengidentifikasi hubungan antar konsep



1. Informasi apa yang kamu ketahui dari permasalahan tersebut?
2. Apa yang ingin kamu ketahui?
3. Tuliskan pertanyaan yang menurut kelompokmu perlu dijawab untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Tuliskan rumusan masalahmu!
Rumusan Masalah :

Mengajukan Hipotesis

Mempresentasikan konsep

Sebelum melakukan perhitungan, buatlah dugaan sementara. Menurut kelompokmu, bagaimana cara menentukan :

$$\frac{60x + 36y}{6}$$

Hipotesis:

Untuk menentukan hasil pembagian bentuk aljabar, kami menduga bahwa :

Mengumpulkan Data

Menggunakan prosedur/strategi

Ayo Menemukan konsep !

Perhatikan Pembagian Berikut : $\frac{12x}{3}$

Karena : $12 : 3 = 4$, maka : $\frac{12x}{3} = 4x$

Sekarang Perhatikan :

$$\frac{18x + 12y}{6}$$

Pembagian dapat dilakukan pada setiap suku :

$$\frac{18x}{6} + \frac{12y}{6} = 3x + 2y$$

Bentuk Aljabar	Hasil
$\frac{10x}{2}$	
$\frac{15x}{3}$	
$\frac{20a + 10b}{5}$	
$\frac{24x + 12y}{6}$	

Apa yang kalian temukan?

Untuk membagi bentuk aljabar dengan suatu bilangan, setiap
dibagi dengan

Menguji Hipotesis

Sekarang gunakan konsep yang telah kamu temukan untuk menguji hipotesismu.

Soal 1

Tentukan hasil : $\frac{18x + 9y}{3}$

Jawab :

Soal 2

Tentukan hasil : $\frac{20a + 16b}{4}$

Jawab :

Ingat permasalahan pada awal kegiatan:

Terdapat $60x$ buah penyaram dan $36y$ buah kelicuk yang akan dibagikan secara merata ke dalam 6 paket. Tentukan banyak Penyaram dan kelicuk dalam setiap paket.

$$\frac{60x + 36y}{6}$$

Penyelesaian :

$$\frac{60x + 36y}{6} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots}$$
$$= \dots\dots\dots$$

Jadi :

Setiap paket berisi dan

Menarik Kesimpulan :

Menarik kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan mengenai:

1. Pembagian bentuk aljabar dapat dilakukan dengan cara membagi

Jawab :

2. Jika suatu bentuk aljabar terdiri atas beberapa suku, maka

Jawab :

3. Hasil dari $\frac{ax+by}{c}$ adalah

Jawab :

4. Jadi, konsep pembagian bentuk aljabar dapat digunakan untuk

SOAL LATIHAN

Mengaplikasikan konsep

Kerjakan soal berikut dengan memperhatikan langkah –langkah pemahaman konsep :

1. Memahami masalah
2. Mengidentifikasi hubungan antar konsep
3. Mempresentasikan konsep
4. Menggunakan prosedur/strategi
5. Menarik kesimpulan
6. Mengaplikasikan konsep



Gambar 1



Gambar 2

Seorang penjual makanan khas Kaur memiliki tapai dan kince dengan x adalah Tapai dan y adalah kince dengan bentuk $48x + 24y$. makanan yang akan dimasukkan secara merata ke dalam 5 wadah. Tentukan :

- a. Tuliskan bentuk pembagiannya.
- b. Tentukan banyak makanan pada setiap wadah.
- c. Jelaskan langkah penyelesaianmu.

JAWAB :

a. _____

b.

c.

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Apa satu hal baru yang
kamu pelajari hari ini?



Apakah ada bagian yang
masih sulit atau
membuatmu bingung?

Bagian mana yang paling berkesan menurut
kamu??

Apa yang ingin kamu ketahui lebih
lanjut untuk pertemuan selanjutnya?