Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD

MATEMATIKA DASAR

Materi : Pengukuran Luas

SD/MI Kelas IV

LIVEWORKSHEETS

Setelah menyelesaikan aktivitas pengukuran satuan tidak baku di atas, selanjutnya untuk kehalaman selanjutnya dengan menyimak video YouTube tentang Satuan Baku terlebih dahulu

LIVEWORKSHEETS

Simaklah video berikut!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Setelah memperhatikan dan menyimak penjelasan pada video YouTube di atas, langkah selanjutnya adalah menerapkan pengetahuan yang sudah kamu dapatkan. Silakan lanjut ke halaman berikutnya untuk mulai menyelesaikan lembar aktivitas Satuan Baku yang telah disediakan!

Sebelumnya kita sudah belajar mengukur luas menggunakan persegi satuan. Namun, jika ukuran persegi satuan yang kita buat berbeda dengan milik teman kita, hasil pengukurannya tentu akan berbeda lagi! Oleh karena itu, para ahli menyepakati adanya Satuan Baku untuk mengukur luas, seperti sentimeter persegi (cm^2) dan meter persegi (m^2)

Untuk mengawali pemahaman kamu tentang satuan baku, maka pilihlah pernyataan berikut tentang satuan baku!

1. [ ] Satuan baku (cm^2 dan m^2) digunakan agar hasil pengukuran selalu sama bagi siapa saja.
2. [ ] Menggunakan satuan tidak baku lebih baik daripada satuan baku karena hasilnya sama.
3. [ ] Mengukur luas benda yang berukuran kecil lebih cocok menggunakan satuan cm^2

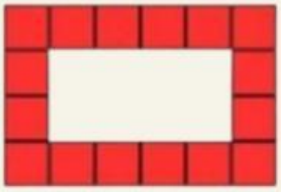
LIVEWORKSHEETS

AYO CARI TAHU

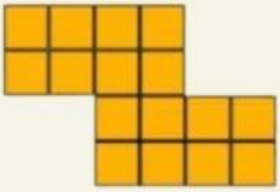
Seretlah/pindahkan angka di bawah ini, lalu letakkan pada kolom jawaban yang benar!

Jika

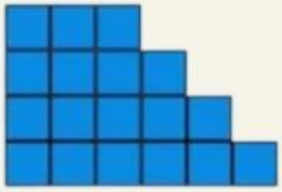
maka, luasnya = $1cm^2$



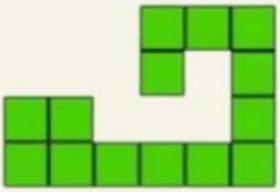
..... cm^2



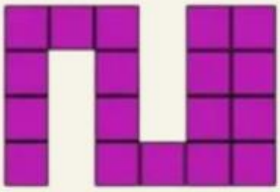
..... cm^2



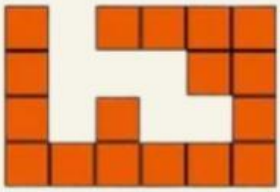
..... cm^2



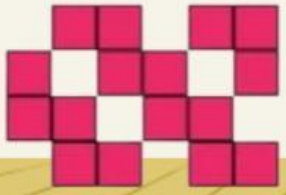
..... cm^2



..... cm^2

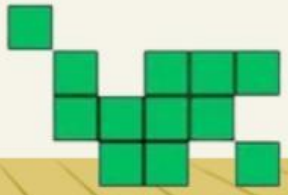


..... cm^2



..... cm^2

..... cm^2



..... cm^2

14 17 18

16 12 16 18 16 12

LIVEWORKSHEETS

AYO CARI TAHU

Bagaimana ya cara menentukan luas suatu daerah jika menggunakan satuan baku cm^2 ? Apakah kita harus selalu menghitung petak perseginya satu persatu?
Yuk,kita amati gambar persegi panjang yang diisi persegi satuan berukuran 1cm x 1cm berikut ini!

Setelah mengamati gambar tersebut, maka jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Banyaknya persegi satuan pada baris mendatar = [ ] petak
2. Banyaknya persegi satuan pada kolom menurun = [ ] petak
3. Total seluruh persegi satuan yang menutupi bangun = [ ] petak cm^2.

LIVEWORKSHEETS

AYO SIMPULKAN

Hebat kamu sudah berhasil menghitung petak mendatar, petak menurun, dan total petak pada gambar tersebut.

Coba perhatikan angka angkanya! Apakah kamu menemukan hubungan antara petak mendatar dan petak menurun dengan total seluruh petak? Mari kita buat kesimpulannya agar kamu bisa menghitung luas dengan lebih cepat tanpa hatus menghitung petaknya satu persatu!

Lengkapilah kalimat kesimpulan di bawah ini!

Untuk mencari total luas permukaan tanpa harus menghitung petaknya satu persatu, kita dapat [ ] jumlah petak pada baris mendatar dengan jumlah petak pada kolom menurun.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Di kegiatan 3, kita sudah berkenalan dengan satuan baku luas cm^2 saat menghitung luas persegi panjang bersekala kecil. Namun, dalam kegidupan sehari hari, benda di sekitar kita memiliki ukuran yang sangat beragam! Ada benda yang ukurannya kecil dan ada juga benda yang permukaannya sangat luas. Apakah praktis jika kita mengukur luas lapangan sekolah menggunakan menggunakan satuan cm^2? Tentu angkanya sangat besar, bukan? Oleh karena itu, kita oerlu memilih satuan baku yang tepat antara cm^2 atau m^2

Amatilah benda - benda yang ada di sekitarmu! Pikirkan seberapa besar ukuran permukaannya, lalu tariklah garis dari nama benda di sebelah kiri menuju satuan baku yang paling tepat di sebelah kanan!

LIVEWORKSHEETS

AYO CARI TAHU

Lapangan Basket

- Sentimeter persegi (cm²)

Kolam Renang

- Meter persegi (m²)

Cermin

- Sentimeter persegi (cm²)

Buku Tulis

- Meter persegi (m²)

LIVEWORKSHEETS

AYO SIMPULKAN

Hebat! Kamu sudah berhasil membedakan penggunaan cm^2 dan m^2 pada berbagai benda. Sekarang, mari kita buat aturan sederhananya agar kamu tidak bingung menentukan kapan harus menggunakan cm^2 atau m^2!

Lengkapilah kalimat berikut!

- Satuan [ ] lebih tepat digunakan untuj mengukur luas benda yang permukaannya kecil
- Satuan [ ] lebih tepat untuk mengukur luas benda yang permukaannya besar/luas.

LIVEWORKSHEETS

Satuan baku

Satuan baku adalah pengukuean yang diakui secara internasional dan telah di tetapkan berdasarkan standar yang diterima secara luas.

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

LATIHAN SOAL PILIHAN GANDA

PETUNJUK : Kerjakan soal dibawah dengan seksama!

Alasan utama para matematikawan dan masyarakat internasional menyepakati penggunaan satuan baku (seperti cm^2 dan m^2) untuk mengukur luas adalah ...

a. Agar angka hasil pengukuran menjadi lebih besar

b. Agar memberikan hasil pengukuran yang pasti dan sama bagi siapa saja

c. Karena satuan tidak baku sulit ditemukan di toko

d. Agar proses mengukur membutuhkan waktu lebih lama

Sebuah permukaan bangun datar ditutupi oleh petak-petak persegi satuan berukuran 1 cm x 1 cm. Jika pada bagian mendatar terdapat 7 petak dan bagian menurun terdapat 3 petak, maka luas bangun tersebut adalah ...

a. 10 cm^2

b. 21 cm^2

c. 24 cm^2

d. 42 cm^2

Sebuah papan catur berbentuk persegi memiliki 8 baris dan 8 kolom petak persegi di dalamnya. Jika setiap petak kecil berukuran 1 cm^2, maka luas keseluruhan papan catur tersebut adalah ...

a. 16 cm^2

b. 32 cm^2

c. 64 cm^2

d. 128 cm^2

Ibu hendak membeli karpet baru untuk menutupi seluruh lantai ruang tamu rumah yang berukuran besar. Satuan baku pengukuran luas yang paling efisien digunakan oleh penjual karpet adalah ...

a. Sentimeter persegi (cm^2)

b. Milimeter persegi (mm^2)

c. Meter persegi (m^2)

d. Kilometer persegi (km^2)

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Berikan tanda cheklist pada kolom yang anda pilih

NO	Pertanyaan	Yes	No
1	Apakah semua anggota kelompok berpatisipasi aktif?		
2	Apakah semua anggota kelompok dapat bekerja sama dengan baik?		
3	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam mengukur luas?		
4	Apakah kamu sudah memahami cara menghitung luas?		
5	Apakah kamu dapat, menjelaskan solusi untuk masalah yang disajikan?		

LIVEWORKSHEETS