

SECUENCIA DIDÁCTICA

Ciencias Sociales – 1.º grado

Proyecto: "La vitamina D nos ayuda a crecer"

CLASE 1

Descubrimos dónde vivimos

Inicio

El docente iniciará la clase presentando un **globo terráqueo** y un **mapa político de la República Argentina**. Invitará a los estudiantes a observar ambos materiales y formulará las siguientes preguntas para recuperar sus saberes previos:

- ¿Cómo se llama nuestro país?
- ¿En qué provincia vivimos?
- ¿Conocen otras provincias?
- ¿Alguno ha viajado a otra ciudad?

Luego señalará en el mapa la provincia de **Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur** y explicará que es la provincia más austral del país.

Comentará que allí viven los estudiantes y que, por su ubicación geográfica, durante el invierno los días son más cortos y las temperaturas son muy bajas.

Desarrollo

El docente presentará diferentes imágenes de paisajes de Tierra del Fuego durante el invierno y el verano.



Invitará a los estudiantes a describir lo que observan.

Guiará la conversación mediante preguntas como:

- ¿Cómo está el paisaje?
- ¿Hace frío o calor?
- ¿Qué ropa usan las personas?
- ¿Qué observan en las montañas?
- ¿Dónde ven el mar?
- ¿Cómo creen que es el invierno en nuestra provincia?

Luego explicará que, durante el invierno, las personas utilizan camperas, gorros, bufandas y guantes para protegerse del frío. También recordará que, debido a que el sol permanece menos tiempo visible y gran parte del cuerpo permanece cubierto por la ropa, muchas personas necesitan recibir vitamina D para fortalecer sus huesos y crecer saludables.



Los estudiantes localizarán y colorearán únicamente la provincia de **Tierra del Fuego**.

Finalmente dibujarán un sol sobre la provincia y escribirán su nombre.

Actividades para el cuaderno

1. Observa el mapa de la República Argentina y pinta únicamente la provincia donde vivimos.

2. Completa las oraciones.

Vivimos en la provincia de

Nuestro país se llama

3. Une con flechas.

Sol	Ayuda a producir vitamina D.
Invierno	Usamos ropa de abrigo.
Nieve	Hace mucho frío.
Hogar	Nos protege del frío.

4. Dibuja un paisaje de Tierra del Fuego durante el invierno.

No olvides dibujarte con la ropa que utilizas cuando hace mucho frío.

Cierre

Para finalizar, el docente realizará una puesta en común de las producciones y formulará las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendimos sobre la provincia donde vivimos?
- ¿Por qué el invierno en Tierra del Fuego es diferente al de otras provincias?
- ¿Qué cuidados debemos tener cuando hace mucho frío?
- ¿Por qué es importante la vitamina D para nuestro cuerpo?

Como cierre de la clase, elaborarán colectivamente un cartel para colocar en el aula con la siguiente frase:

"Vivimos en Tierra del Fuego. Nuestro invierno es muy frío y cuidar nuestra salud nos ayuda a crecer fuertes."