

ANIMALES SALVAJES Y ANIMALES DOMÉSTICOS

Ciencias Naturales • Segundo y tercer grado

Herramienta tecnológica: Wordwall

Docente: _____ Institución: _____

Fecha: _____

Introducción

Los animales son seres vivos que forman parte de la naturaleza. Algunos viven cerca de las personas y reciben cuidados, mientras que otros viven libremente en diferentes lugares del planeta.

En esta actividad aprenderemos a diferenciar los animales salvajes de los animales domésticos utilizando un juego interactivo en Wordwall.

Justificación

Esta actividad permitirá que los estudiantes conozcan, identifiquen y clasifiquen diferentes animales. También desarrollarán habilidades de observación, comparación y participación. El uso de Wordwall hará que el aprendizaje sea más dinámico, divertido e interactivo.

Objetivo general

Reconocer y clasificar animales salvajes y domésticos mediante una actividad interactiva en la plataforma Wordwall.

Objetivos específicos

- Identificar animales salvajes y domésticos.
- Reconocer algunas características de cada grupo.
- Clasificar correctamente diferentes animales.
- Participar en una actividad tecnológica.
- Promover el respeto y cuidado de los animales.

¿Qué son los animales domésticos?

Son animales que viven cerca de las personas y reciben alimentación, protección y cuidados.

Ejemplos: perro • gato • vaca • gallina • caballo • conejo

Pregunta: ¿Cuál de estos animales vive en tu casa o en tu comunidad?

¿Qué son los animales salvajes?

Los animales salvajes viven en la naturaleza, como bosques, selvas, desiertos, ríos y océanos. Generalmente buscan por sí mismos su alimento y refugio.

Ejemplos: león • tigre • elefante • jirafa • oso • cocodrilo

Pregunta: ¿Dónde podemos encontrar un león?

Diferencias entre ambos grupos

Animales domésticos	Animales salvajes
Viven cerca de las personas.	Viven principalmente en la naturaleza.
Reciben cuidados de las personas.	Buscan su propio alimento.
Pueden vivir en casas o granjas.	Viven en selvas, bosques, ríos u otros lugares.
Ejemplos: perro y gato.	Ejemplos: león y elefante.

Actividad en Wordwall: “Clasifiquemos los animales”

Tipo de actividad: Clasificación de grupos.

Los estudiantes observarán imágenes de diferentes animales y las arrastrarán hacia el grupo correspondiente:

- Animales salvajes
- Animales domésticos

Instrucciones

1. Observa la imagen del animal.
2. Lee o escucha su nombre.
3. Piensa dónde vive.
4. Clasifícalo como salvaje o doméstico.
5. Arrastra la imagen al grupo correcto.
6. Comprueba tu respuesta.
7. Intenta nuevamente si es necesario.

Animales para clasificar

Salvajes: león • tigre • elefante • jirafa • mono • cocodrilo

Domésticos: perro • gato • gallina • vaca • caballo • conejo

□ Reto: ¿Puedes pensar en otro animal para cada grupo?

Recursos

- Computadora, tableta o teléfono celular.
- Conexión a Internet.
- Plataforma Wordwall.
- Imágenes de animales.
- Proyector, si la actividad se realiza con todo el grupo.
- Cuaderno y lápiz.

Tiempo de la actividad

Conversación inicial: 5 minutos

Explicación del tema: 10 minutos

Actividad en Wordwall: 15 minutos

Revisión de respuestas: 10 minutos

Actividad de cierre: 10 minutos

Tiempo total: 50 minutos

Evaluación

La evaluación se realizará mediante la participación de los estudiantes y los resultados obtenidos en la actividad de Wordwall.

Criterios de evaluación:

- Reconoce animales salvajes.
- Reconoce animales domésticos.
- Clasifica correctamente los animales.
- Sigue las instrucciones.
- Participa activamente.
- Demuestra respeto hacia los animales.

Actividad de cierre

Dibuja en tu cuaderno:

1. Un animal salvaje.
2. Un animal doméstico.

Después, escribe el nombre de cada animal y una característica.

Preguntas finales:

- ¿Qué es un animal doméstico?
- ¿Qué es un animal salvaje?
- ¿En qué se diferencian?
- ¿Cómo debemos cuidar a los animales?