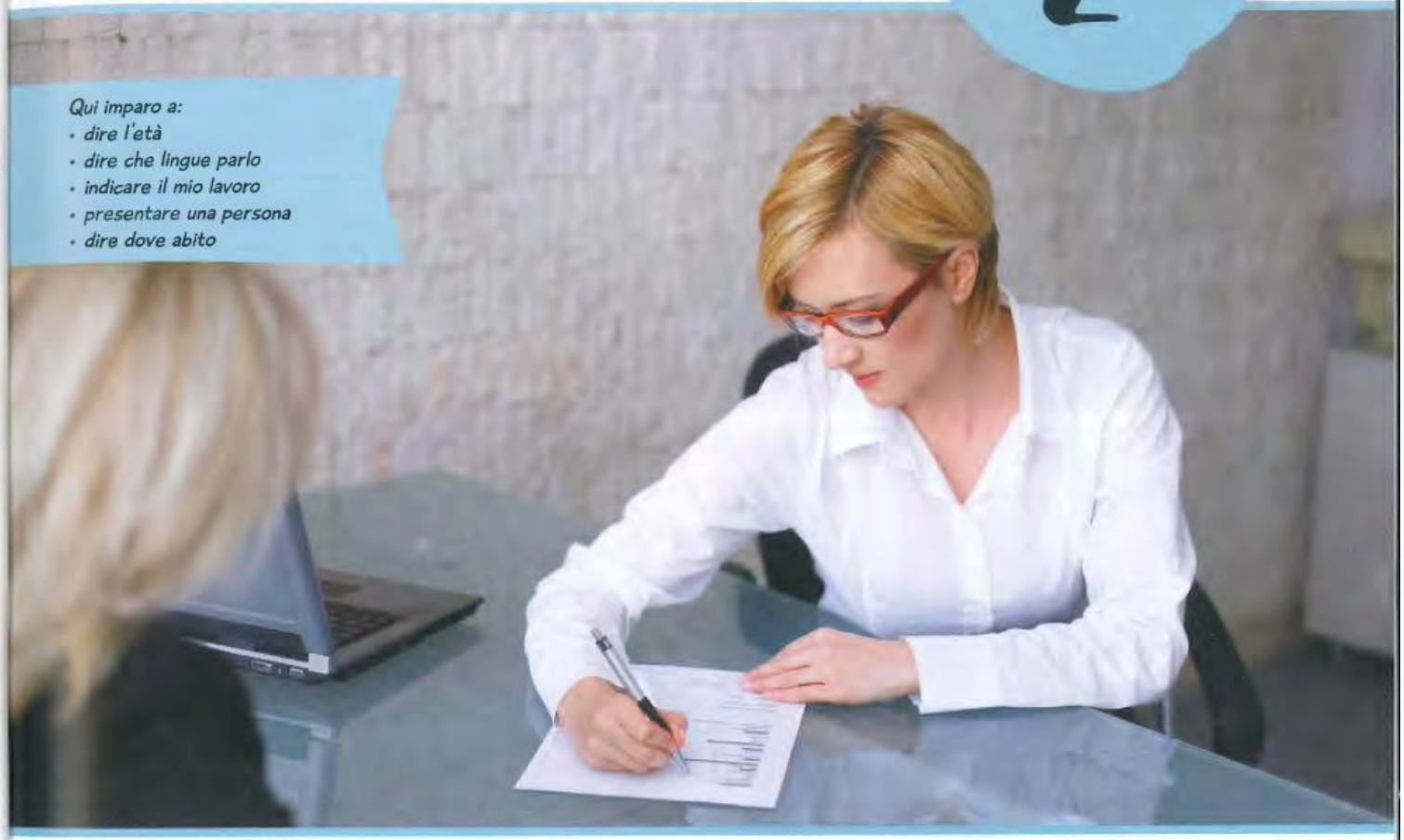
LEZIONE 2
PERSONE E PROFESSIONI



Qui imparo a:
- *dire l'età*
- *dire che lingue parlo*
- *indicare il mio lavoro*
- *presentare una persona*
- *dire dove abito*

COMINCIAMO

a *Completa il modulo di Sofia con le parole della lista, come negli esempi.*

città | **e-mail** | ✓**cognome** | **professione** | **nazionalità**
paese | **nome** | **numero di telefono** | ✓**indirizzo**

_____	: Sofia
cognome	: Fantini
indirizzo	: piazza Giuseppe Verdi, 9
_____	: Bologna
_____	: Italia
_____	: 051 / 61713210
_____	: s.fantini@gmail.com
_____	: italiana
_____	: insegnante

b *Rispondi alla domanda, come nell'esempio:*
in italiano che cosa si scrive con la lettera maiuscola?

- ○ nome
- ○ cognome
- ○ città
- ✓ paese
- ○ nazionalità
- ○ professione

LIVEWORKSHEETS

2A Studio italiano.

G verbi in -are • questo / questa • perché
V Ha 26 anni. • Abita a Firenze. • Parla spagnolo. • da 21 a 100

1 LEGGERE Tre studenti

1a *Completa con i numeri, come nell'esempio.*

6 (sei) | 26 (ventisei) | ✓31 (trentuno) | 53 (cinquantatré)

Questo è Juan, un ragazzo spagnolo. Ha ____ anni e studia italiano in una scuola di Madrid. Juan è un interprete. Parla spagnolo, inglese e tedesco.

Questa è Katy, una ragazza americana. Ha _31_ anni. Katy è di Boston ma abita in Italia, a Firenze. Studia italiano perché ama l'Italia e l'arte italiana.

Questa è Mei, una signora cinese. Mei ha ____ anni e abita a Shangai. Studia italiano perché è una cantante d'opera. Il cane di Mei si chiama Figaro e ha ____ anni.

1b *Completa lo schema, come negli esempi.*

1. Come si chiama?			
2. Quanti anni ha?			
26			
3. Di dov'è?			
È spagnolo.			/
4. Dove abita?			
A Madrid.			/
5. Perché studia italiano?			
Perché è un interprete.			/
6. Che lingue parla?			
		Cinese.	/

2 GRAMMATICA Verbi

2a *Completa lo schema. Se necessario, leggi ancora i testi.*

VERBI REGOLARI IN *-ARE*				
	PARLARE	STUDIARE	AMARE	ABITARE
io	parlo	studio	amo	abito
tu	parli	studi	ami	abiti
lui/lei/Lei				

FOCUS

QUESTO / QUESTA
Questo è Juan.
Questa è Katy.

LIVEWORKSHEETS

2b *Completa i dialoghi.*

Che lingue parli? — _____ _____ — JUAN

_____ _____? — Ho 31 anni. — ____

Dove abiti? — _____ _____ — MEI

_____ _____? — Perché sono una cantante d'opera. — MEI

_____ _____ — KATY

2c *E tu, perché studi italiano?*

Studio italiano perché _____

3 VOCABOLARIO Numeri da 21 a 100

9 **3a** *Completa lo schema. Poi ascolta e verifica.*

21 ventuno	30 trenta	50 _____
22 _____	31 trentuno	51 cinquantuno
23 ventitré	32 _____	54 _____
24 ventiquattro	33 trentatré	60 sessanta
25 _____	38 trentotto	69 _____
26 _____	40 quaranta	70 settanta
27 _____	41 _____	80 _____
28 ventotto	42 quarantadue	90 _____
29 _____	48 _____	100 cento

10 **3b** *Ascolta e seleziona i numeri che senti.*

35 32 29 40 48 50 51 66
77 67 68 80 99 90 70 100

3c *E adesso giochiamo! L'insegnante dice un numero, gli studenti a turno continuano a contare con i numeri successivi.*

Ottantacinque.

3d *Più difficile! L'insegnante dice un numero, gli studenti a turno continuano a contare con i numeri precedenti.*

Sessanta! | Cinquantanove! | Cinquantotto! | ...

4 PARLARE Domande personali

4a *Intervista un compagno. Fai le domande del punto 2b. Poi rispondi alle sue domande.*

4b *Presenta il tuo compagno a un'altra coppia di compagni.*

Questo è Hans. Ha 25 anni. Parla...

5 SCRIVERE Una foto

5a *Guarda la foto: come si chiama? Quanti anni ha? Di dov'è? Dove abita? Perché studia italiano? Che lingue parla? Scrivi un testo. Usa l'immaginazione.*

5b *Confrontati con un compagno. Che differenze ci sono?*

▶ GRAMMATICA

LIVEWORKSHEETS

2B Che lavoro fai?

G fare · il / la
V luoghi di lavoro · professioni · Che lavoro fai?

11 1 VOCABOLARIO Luoghi di lavoro

Ascolta e scrivi la parola giusta sotto ogni immagine.

ristorante | fabbrica | ospedale | scuola | ufficio

a.

b.

c.

d.

e.

2 ASCOLTARE Tu che lavoro fai?

FOCUS

FARE	
io	faccio
tu	fai
lui / lei / Lei	fa

12 *2a Ascolta le interviste e seleziona la persona che non parla.*

2b Ascolta ancora e segna che cosa fa ogni persona.
Attenzione: una persona fa due cose.

Che cosa fa?

1. ○ la segretaria ○ la direttrice
2. ○ l'insegnante ○ l'operaio
3. ○ il cameriere ○ lo studente
4. ○ la studentessa ○ l'insegnante

2c Adesso leggi le interviste e verifica la soluzione.

1.
- Lei che lavoro fa?
- Lavoro in un ufficio.
- Fa la segretaria?
- No, sono **la** direttrice!
- Oh, scusi!

2.
- Lei che lavoro fa?
- Io faccio **l'**operaio, lavoro in una fabbrica.
- Per un'azienda famosa?
- Sì, per la Pirelli.

3.
- Tu che lavoro fai?
- Sono uno studente, ma lavoro anche.
- Che cosa fai?
- Faccio **il** cameriere in un ristorante.
- Studi e lavori. Bravo!

4.
- Lei che lavoro fa?
- L'insegnante. Lavoro in una scuola di lingue.
- Un lavoro interessante!
- Sì, molto.

ALMA Edizioni | DIECI
LIVEWORKSHEETS

3 GRAMMATICA L'articolo determinativo

3a *Completa lo schema con l'articolo determinativo singolare (il, l', la). Poi completa la regola, come nell'esempio.*

MASCHILE	FEMMINILE
___ cameriere	___ segretaria
___ operaio	___ direttrice
lo studente	___ insegnante

NOMI MASCHILI che cominciano con		ESEMPI
consonante	➥ *il*	*il cameriere*
vocale (a, e, i, o, u)	➥	
s + consonante	➥	

NOMI FEMMINILI che cominciano con		ESEMPI
consonante	➥	
vocale (a, e, i, o, u)	➥	

3b *In coppia. Ogni frase di sinistra ha un articolo sbagliato che va bene per una frase di destra e viceversa. Mettete gli articoli al posto giusto, come nell'esempio.*

Ho lo (la) camera numero 15.	La studente francese si chiama Pierre.
Paula ama il arte italiana.	Va bene lo carta d'identità?
Veronica fa lo cantante.	Il ragazza americana si chiama Jenny.
Hai la dizionario d'italiano?	Dario ama la (lo) snowboard.
Giulio ama la sport.	L' studentessa spagnola è di Madrid.
Mario fa la operaio.	L' ragazzo tedesco parla 3 lingue.

4 PARLARE Fa l'insegnante.

4a *Seleziona una persona (uomo o donna) e leggi le informazioni.*

	Antonio	Luigi	Giacomo	Bruno	Edoardo
NOME	Antonio	Luigi	Giacomo	Bruno	Edoardo
PROVENIENZA	Milano	Roma	Roma	Roma	Milano
RESIDENZA	Roma	Roma	Firenze	Milano	Milano
LUOGO DI LAVORO	ufficio	ospedale	gelateria	negozio	ristorante
LAVORO	impiegato	infermiere	gelataio	commesso	cuoco

	Aurora	Paola	Martina	Sofia	Elisa
NOME	Aurora	Paola	Martina	Sofia	Elisa
PROVENIENZA	Milano	Roma	Milano	Roma	Roma
RESIDENZA	Roma	Roma	Milano	Milano	Firenze
LUOGO DI LAVORO	ufficio	ospedale	gelateria	negozio	ristorante
LAVORO	impiegata	infermiera	gelataia	commessa	cuoca

4b *In coppia. A turno, indovinate la persona scelta dal compagno. Seguite l'esempio. Poi scegliete un'altra persona e ripetete.*

Paolo
Roma
Firenze
scuola
insegnante

Di dov'è? — Di Roma.
Dove abita? — A Firenze.
Dove lavora? — In una scuola.
Che lavoro fa? — L'insegnante.
È Paolo? — Sì!

▶ GRAMMATICA

LIVEWORKSHEETS

2c Tre ragazzi di talento

G verbi in -are • avere, essere, fare • nome e aggettivo
professioni

1 LEGGERE Talento giovane

1a *Secondo te che lavoro fa? Seleziona la professione e poi confrontati con un compagno. Attenzione: una persona ha due lavori!*

insegnante | architetto | modella | modello | cuoco | cuoca

Pietro Boselli: _____ Isabella Potì: _____ Federico Schiano: _____

1b *Leggi l'articolo e scopri le professioni dei 3 ragazzi.*

testo parlante 13

Talento giovane

Siamo un Paese d'arte? Non solo. Amiamo anche la moda, la cucina e il design. Come Pietro, Isabella e Federico. Di dove sono? Di Brescia, Lecce, Roma. Dove lavorano? In Italia, ma anche a Londra, Parigi, Madrid. Hanno meno di 30 anni, amano l'Italia, fanno *made in Italy*, ma in modo nuovo.

1 **Pietro Boselli** è di Brescia ma abita a Londra, dove insegna matematica alla University College. Ma Boselli non è solo un professore universitario. Ha una vita straordinaria: è un modello famoso.

2 **Isabella Potì** ha 22 anni ed è una ragazza italiana di talento. Dopo esperienze in Spagna e Francia, ora fa la cuoca in un ristorante a Lecce, in Puglia. Il suo segreto? Unire tradizione e modernità.

3 **Federico Schiano** è un architetto romano. A 28 anni ha un'idea geniale e crea CoContest, un sito web innovativo per l'*interior design* famoso anche nella Silicon Valley.

LIVEWORKSHEETS

1c *Leggi ancora l'articolo e indica se le informazioni sono vere o false.*

	V	F
a. Pietro, Isabella e Federico lavorano in Italia e in altri Paesi.	○	○
b. Pietro Boselli fa il modello a Londra e insegna a Brescia.	○	○
c. Isabella Potì lavora in Puglia.	○	○
d. Federico Schiano è di Roma.	○	○

1d *Abbina le parole delle 5 colonne e forma frasi, come nell'esempio.*

			architetto	famoso
			idea	geniale
Pietro	è	un	modello	italiana
Isabella	ha	una	professore	romano
Federico		un'	ragazza	straordinaria
			vita	universitario

1e *Lavorate in 3. Siete i tre personaggi del testo: Piero (studente A), Isabella (studente B), Federico (studente C). Presentatevi agli altri due compagni con la nuova identità.*

Piacere, mi chiamo Pietro Boselli. Sono...

2 GRAMMATICA Plurale dei verbi

2a *Abbina infiniti e* ***verbi al presente****, come nell'esempio.*

avere | essere | amare

Siamo un Paese d'arte? Non solo. Amiamo anche la moda, la cucina e il design. Come Pietro, Isabella e Federico. Di dove sono? Di Brescia, Lecce, Roma. Dove lavorano? In Italia, ma anche a New York, Londra, Parigi, Madrid. Hanno meno di 30 anni, amano l'Italia, fanno *made in Italy*, ma in modo nuovo.

lavorare | fare

2b *Completa gli schemi con i verbi del testo al punto* **2a**.

VERBI REGOLARI IN -ARE

	AMARE	LAVORARE
io	amo	lavoro
tu	ami	lavori
lui/lei/Lei	ama	lavora
noi		lavoriamo
voi	amate	lavorate
loro		

VERBI IRREGOLARI

	AVERE	ESSERE	FARE
io	ho	sono	faccio
tu	hai	sei	fai
lui/lei/Lei	ha	è	fa
noi	abbiamo		facciamo
voi	avete	siete	fate
loro			

3 PARLARE Domande e risposte personali

In coppia. A turno, uno studente fa una domanda con gli elementi dei 3 gruppi e l'altro risponde. Usate l'immaginazione.

io | tu | l'insegnante | Antonio | noi | voi
Anna e Rita | Marco e Valerio | John e Miriam

che | che cosa | di dove | dove
perché | quanti

abitare | amare | avere | essere
fare | lavorare | parlare | studiare

Tu che lingue parli? — Italiano e inglese.

Dove abita Antonio? — A Milano.

▶ GRAMMATICA ES ▶ VOCABOLARIO

LIVEWORKSHEETS

Qual è il tuo numero di telefono?

G a / in · formale / informale
V Qual è il tuo numero di telefono? · Qual è la tua mail?

1 LEGGERE E PARLARE Biglietti da visita

1a *Completa il biglietto con le parole della lista.*

e-mail | numero di telefono | sito web | indirizzo

Giacomo Vinci
ARCHITETTO

_____ via Massa 14, 50142 Firenze
_____ 055 301340
_____ giacovin@studiovinci.com
_____ www.studiovinci.com

1b *Completa il tuo biglietto da visita. Poi fai domande a un compagno e completa il suo biglietto.*

1. Qual è il tuo numero di telefono?
2. Qual è la tua mail?
3. Qual è il tuo indirizzo?
4. Hai un sito internet personale?

il mio biglietto da visita

_____
_____
_____
_____

il biglietto da visita del mio compagno

_____
_____
_____
_____

FOCUS

A o IN?

Osserva:
- Dove abiti?
- A Roma. / A Milano...
- In via Puccini 12. / In piazza Toti 15...

Ma:
- Qual è il tuo indirizzo?
- Via Puccini 12. / Piazza Toti 15...

2 ASCOLTARE Un corso di lingua

14 **2a** *Ascolta il dialogo nella segreteria di una scuola di lingue e seleziona la risposta corretta.*

1. Che corsi ha la scuola?
a. ○ Italiano per stranieri, tedesco, spagnolo.
b. ○ Inglese, tedesco, spagnolo.
c. ○ Italiano per stranieri, inglese, spagnolo.

2. Quanti anni ha Sofia?
a. ○ 25.
b. ○ 35.
c. ○ 53.

3. Che cosa insegna Sofia?
a. ○ Tedesco.
b. ○ Italiano.
c. ○ Spagnolo.

4. Che cosa studia Sofia?
a. ○ Tedesco.
b. ○ Italiano.
c. ○ Spagnolo.

5. Perché Sofia fa il corso?
a. ○ Perché ama la Spagna.
b. ○ Perché ama un ragazzo spagnolo.
c. ○ Perché è sposata con un argentino.

FOCUS

PER DIRE I NUMERI DI TELEFONO
0 - 6 6 - 1 - 7 - 1 - 3 - 2 - 1 - 0
06 61 - 71 - 32 - 10

LIVEWORKSHEETS

2b *Ascolta ancora e trasforma dall'informale al formale, come nell'esempio.*

	INFORMALE	FORMALE
1.	Abiti a Roma?	Abita a Roma?
2.	Qual è il tuo indirizzo?	Qual è il _____ indirizzo?
3.	Qual è la tua mail?	Qual è la _____ mail?
4.	Qual è il tuo numero di telefono?	Qual è il _____ numero di telefono?
5.	Quanti anni hai?	Quanti anni _____?
6.	Che lavoro fai?	Che lavoro _____?
7.	Che cosa insegni?	Che cosa _____?
8.	Perché fai questo corso?	Perché _____ questo corso?

3 PARLARE In una scuola di lingue

*In coppia (studente **A** e studente **B**).*
*Andate in ▶ COMUNICAZIONE: **A** va a pagina 135, **B** va a pagina 139. Fate un role-play in una scuola di lingue.*

DIECI domande personali

1 Dove abiti?
2 Quanti anni hai?
3 Che lavoro fai?
4 Dove lavori?
5 Che lingue parli?
6 Perché studi italiano?
7 Qual è il tuo numero di telefono?
8 Qual è la tua mail?
9 Qual è il tuo indirizzo?
10 Sei sposato/a?

*A quale domanda è possibile rispondere **sì** / **no**?*

ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.

▶ GRAMMATICA ES 7, 8, 9 e 10 ▶ VOCABOLARIO ES 5 e 6 ▶ FONETICA

LIVEWORKSHEETS

2 VIDEOCORSO Lui chi è?

VIDEO

1 *Prima di guardare il video: osserva le tre immagini. Che cosa dicono i personaggi? Completa con le frasi della lista. Poi guarda il video e verifica.*

Carino! Lui chi è? **Grazie, Dottoressa.** **Per oggi va bene così.**

2 *Forma le domande. Poi completa il dialogo sotto con le domande.*

ha anni quanti

si come chiama

fa che lavoro

- _____?
- ▸ Si chiama Ivano Solari.
- _____?
- ▸ Ha 30 anni.
- _____?
- ▸ Fa l'attore.

3 *Sei Ivano. Completa la presentazione con i verbi alla prima persona (io).*

Ciao. (*Chiamarsi*) _____ Ivano, (*avere*) _____ 30 anni e (*essere*) _____ di Roma. (*Fare*) _____ l'attore, ma non (*essere*) _____ famoso.

4 *Sei Anna. Usa gli elementi sotto e fai tre domande a Ivano. Puoi usare più volte lo stesso elemento.*

sei il mail numero

di è qual tuo

telefono tua la sposato

ALMA Edizioni | DIECI
LIVEWORKSHEETS

PRESENTARE UNA PERSONA

1 *In coppia (studente **A** e **B**). Trovate una persona famosa (vivente) che amate, per esempio: uno sportivo / una sportiva, un attore / un'attrice, un / una cantante, uno scienziato / una scienziata, ecc.*

2 *Ogni studente cerca informazioni diverse:*
- *lo studente **A** cerca informazioni personali (come si chiama la persona, di dov'è, dove abita, che lavoro fa, quanti anni ha, ecc.);*
- *lo studente **B** cerca foto o video sulla persona.*

3 *Scrivete una presentazione insieme. Poi mostrate la presentazione alla classe. Potete usare la carta, il telefono cellulare, o un programma come PowerPoint.*

Questo è... / Questa è...

DUE ITALIANI FAMOSI: TIZIANO FERRO (CANTANTE) E SAMANTHA CRISTOFORETTI (ASTRONAUTA)

DIECI INFORMAZIONI DI GEOGRAFIA ITALIANA

1. le 3 città più grandi: MILANO, ROMA, NAPOLI
2. le 2 isole più grandi: SICILIA e SARDEGNA
3. il monumento con più turisti: il COLOSSEO, Roma
4. il museo più visitato: Galleria degli UFFIZI, Firenze
5. i 3 vulcani più famosi: VESUVIO (Campania), ETNA e STROMBOLI (Sicilia)
6. le 2 regioni più piccole: _____ e _____
7. 2 stati non italiani: Repubblica di SAN MARINO e Città del VATICANO
8. il fiume più lungo: PO (652 km)
9. il monte più alto: MONTE BIANCO (4810 m)
10. il lago più grande: LAGO DI GARDA (Lombardia, Veneto, Trentino – Alto Adige)

Come si chiamano le 2 regioni italiane più piccole? Guarda la mappa a pagina 14 e completa.

LIVEWORKSHEETS

2 TEST

GRAMMATICA

1 *Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.*

Questo / Questa è Victor. **Sei / È** un ragazzo olandese, ma abita **in / a** Belgio, **in / a** Bruxelles. **Ha / Hanno** ventuno anni, **studi / studia** matematica all'università e fa **lo / il** cameriere in una pizzeria **italiana / italiano**. Abita in una casa **grandi / grande** con un amico **tedesco / tedesca** e un'amica **spagnolo / francese**. **Parla / Parlo** olandese e inglese. Ama **la / l'** cucina **cinese / cinesa** e **lo / il** baseball americano.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI ___ / 30

VOCABOLARIO

2 *Dove lavorano queste persone? Completa lo schema con le professioni della lista.*

operaia | cuoca | architetto | impiegata | infermiere | commesso | insegnante | cameriere | segretario | dottoressa

ufficio	_____ _____ _____
ristorante	_____ _____
fabbrica	_____
ospedale	_____ _____
negozio	_____
scuola	_____

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI ___ / 20

3 *Scrivi i numeri in lettere.*

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

OGNI NUMERO CORRETTO = 2 PUNTI ___ / 10

COMUNICAZIONE

4 *Leggi le informazioni su Gisele e scrivi domande formali, come nell'esempio.*

Una studentessa di italiano a Perugia

1. Nome e cognome: Gisele Lima
2. Città: Rio de Janeiro
3. Anni: quarantasette
4. Professione: cantante
5. Lingue: portoghese, inglese
6. e-mail: gislima@gmail.com

1. _____
2. _____
3. _____
4. *Che lavoro fa?* _____
5. _____
6. _____

OGNI DOMANDA CORRETTA = 8 PUNTI ___ / 40

TOTALE ___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?	🙂	😐	☹
dire e domandare dati personali	○	○	○
contare fino a 100	○	○	○
dire e domandare la professione	○	○	○

ALMA Edizioni | DIECI
LIVEWORKSHEETS