# Spotlight 3 • End of Year Revision

*Итоговое повторение*

**Имя и фамилия:** _____

**Класс:** _____ **Дата:** _____

---

## 1. ✏️ Odd One Out — Какое слово лишнее?

*Найди лишнее слово в каждой строчке и подчеркни его.*

1. Mum, dad, sister, ruler
2. Apple, banana, car, orange
3. Cat, dog, pen, fish
4. Kitchen, bedroom, garden, school
5. Doll, milk, bread, cheese

---

## 2. ✅ Have got / Has got

*Вставь правильную форму глагола.*

1. I _____ a big family.
2. She _____ a new pink dress.
3. They _____ two dogs and a cat.
4. He _____ a computer in his room.
5. We _____ milk and juice in the fridge.

---

## 3. 🥤 Some or Any

*Вставь **some*** или ****any**** в предложения.**

1. I want _____ tea, please.
2. There aren't _____ apples on the table.
3. We have _____ cheese for the pizza.

LIVEWORKSHEETS

4. Does she have _____ brothers?
5. Can I have _____ orange juice?

---

## 4. 🔢 Plurals — Множественное число

*Напиши слова во множественном числе. Не забудь про исключения!*

1. A cat → two _____
2. A banana → five _____
3. A man → three _____
4. A child → six _____
5. A mouse → two _____
6. A toy → many _____

---

## 5. 💪 Can / Can't

*Напиши 3 предложения про себя, используя **I can...*** и ****I can't...***

**Example:** *I can swim, but I can't fly.*

_____

_____

_____

_____

## 6. 📖 Reading — Чтение

*Прочитай текст и ответь **True*** (Правда) или ****False**** (Неправда).*

**My name is Ann. I am 9 years old. I have got a big family: my mum, my dad and my little brother Tom. Tom is 5. He has got a lot of toys: a red car, a blue train and a big brown teddy bear. We like to eat pizza and ice cream. We don't like porridge.**

| № | Statement | True / False |
|---|---|---|
| 1 | Ann is 8 years old. | _____ |
| 2 | Ann has got a little brother. | _____ |
| 3 | Tom has got a green car. | _____ |

LIVEWORKSHEETS

| № | Statement | True / False |
|---|---|---|
| 4 | They like ice cream. | _____ |
| 5 | They like porridge. | _____ |

---

## 7. ⭐ Bonus — Бонус

*Нарисуй своего любимого животного и напиши 2 предложения о нём.*

### Рисунок

┌──────────────────────────────────────────────────────────────────────┐
│ │
│ │
│ │
│ │
│ │
│ │
└──────────────────────────────────────────────────────────────────────┘

### Описание

It is a _____.

It has got _____ and _____.

---

## Результат

┌──────────────────────────────────────────────────────────────────────┐
│ **Всего баллов:** _____ / 31 │
│ **Оценка:** _____ │
└──────────────────────────────────────────────────────────────────────┘

---

LIVEWORKSHEETS

# ANSWER KEY FOR TEACHERS — Ответы для учителя

## Задание 1. Odd One Out — 5 баллов

1. ruler
2. car
3. pen
4. school
5. Doll

## Задание 2. Have got / Has got — 5 баллов

1. have got
2. has got
3. have got
4. has got
5. have got

## Задание 3. Some / Any — 5 баллов

1. some
2. any
3. some
4. any
5. some

## Задание 4. Plurals — 6 баллов

1. cats
2. bananas
3. men
4. children
5. mice
6. toys

LIVEWORKSHEETS

## Задание 5. Can / Can’t — 3 балла

Ответы индивидуальны. Проверяется правильность структуры предложения:

- использование **I can…**;
- использование **I can’t…**;
- правильный порядок слов и форма глагола.

## Задание 6. Reading — 5 баллов

1. False
2. True
3. False — red car, not green
4. True
5. False — they don’t like porridge

## Задание 7. Bonus — до 2 баллов

Оценивается:

- креативность рисунка;
- правильность использования структуры **It has got…**

---

## Критерии оценивания

| Баллы | Оценка | Результат |
|---|---|---|
| 28–31 | 5 | отлично |
| 22–27 | 4 | хорошо |
| 15–21 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 15 | 2 | неудовлетворительно |

LIVEWORKSHEETS