ใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง วิเคราะห์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การระบุปัญหานั้นสำคัญไฉน
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มที่ ..... ห้อง ม.1/..... วันที่ .....

1. ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ .....
2. ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ .....
3. ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ .....
4. ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณาภาพสถานการณ์แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ภาพสถานการณ์: การปนเปื้อนและปัญหาแมลงวันตอมอาหาร

1. จากภาพสถานการณ์นี้ นักเรียนคิดว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นบ้าง

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

2. ตั้งคำถามเพื่อกำหนดกรอบของปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมคำตอบที่คาดว่าจะได้รับ แล้วนำคำตอบมาสรุปเป็นกรอบของปัญหา

คำถามเพื่อการกำหนดกรอบของปัญหา	คำตอบ
1. ปัญหาหรือความต้องการคืออะไร (What)	
2. ปัญหานี้เกิดขึ้นกับใคร / ใครได้รับผลกระทบ (Who)	
3. ปัญหานี้เกิดขึ้นที่ไหน (Where)	
4. เหตุใดจึงเกิดปัญหานี้ หรือทำไมต้องแก้ (Why)	
5. จะแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างไร (How)	

สรุปกรอบของปัญหา

.....

.....

LIVEWORKSHEETS