

1. (ESCUCHAR) – Comprensión oral

Valor: 1 punto

Escucha atentamente el texto leído por tu docente:

La importancia de cuidar el agua

El agua es un recurso indispensable para todos los seres vivos. La utilizamos para beber, preparar alimentos, mantener nuestra higiene y realizar muchas actividades. Por esta razón, debemos evitar desperdiciarla y cuidar los ríos, lagos y otras fuentes de agua.

Después de escuchar, responde:

¿Por qué es importante cuidar el agua?

2. (SELECCIONAR) – Comprensión lectora

Valor: 1 punto

Lee la oración y **selecciona** la respuesta correcta.

“Los estudiantes sembraron árboles en el patio de la escuela.”

¿Qué hicieron los estudiantes?

- ☐ Pintaron el patio.
- ☐ Sembraron árboles.
- ☐ Limpiaron las aulas.
- ☐ Construyeron un jardín.

3. (RELACIONAR) – Vocabulario

Valor: 1 punto

Relaciona cada palabra con su significado.

Palabra	Significado
1. Cuidar	A. Utilizar algo sin necesidad

Palabra	Significado
---------	-------------

2. Ahorrar	B. Proteger algo
------------	------------------

3. Desperdiciar	C. Evitar gastar o utilizar demasiado
-----------------	---------------------------------------

Respuestas:

1. _____

2. _____

3. _____

4. (MOVER Y SOLTAR) – Construcción de oraciones

Valor: 1 punto

Mueve y suelta las palabras para formar una oración correcta.

naturaleza – debemos – cuidar – La

Respuesta:

Ahora ordena:

libros – Los – estudiantes – leen

Respuesta:

5. (ESCRIBIR) – Producción escrita

Valor: 1 punto

Escribe dos oraciones sobre cómo puedes cuidar el medioambiente.

1. _____

2. _____

6. (SELECCIONAR) – Gramática

Valor: 1 punto

Selecciona el verbo en la siguiente oración:

“Los niños juegan en el parque.”

- ☐ niños
- ☐ juegan
- ☐ parque
- ☐ los

7. (RELACIONAR) – Partes de la oración

Valor: 1 punto

Relaciona cada elemento con la parte correspondiente.

Oración:

“María lee un cuento.”

Elemento Respuesta

María A. Verbo

lee B. Sujeto

cuento C. Sustantivo

Respuestas:

María → _____

lee → _____

cuento → _____

8. (MOVER Y SOLTAR) – Secuencia de ideas

Valor: 1 punto

Mueve y suelta las siguientes acciones para formar una secuencia lógica:

- Finalmente, guardó sus materiales.
- Primero, abrió su cuaderno.
- Después, realizó la actividad.

Orden correcto:

1. _____
 2. _____
 3. _____
-

9. (HABLAR) – Expresión oral

Valor: 1 punto

Habla durante 1 o 2 minutos sobre:

“Mi lugar favorito”

Explica:

- ¿Cuál es tu lugar favorito?
- ¿Cómo es?
- ¿Qué actividades realizas allí?
- ¿Por qué te gusta?