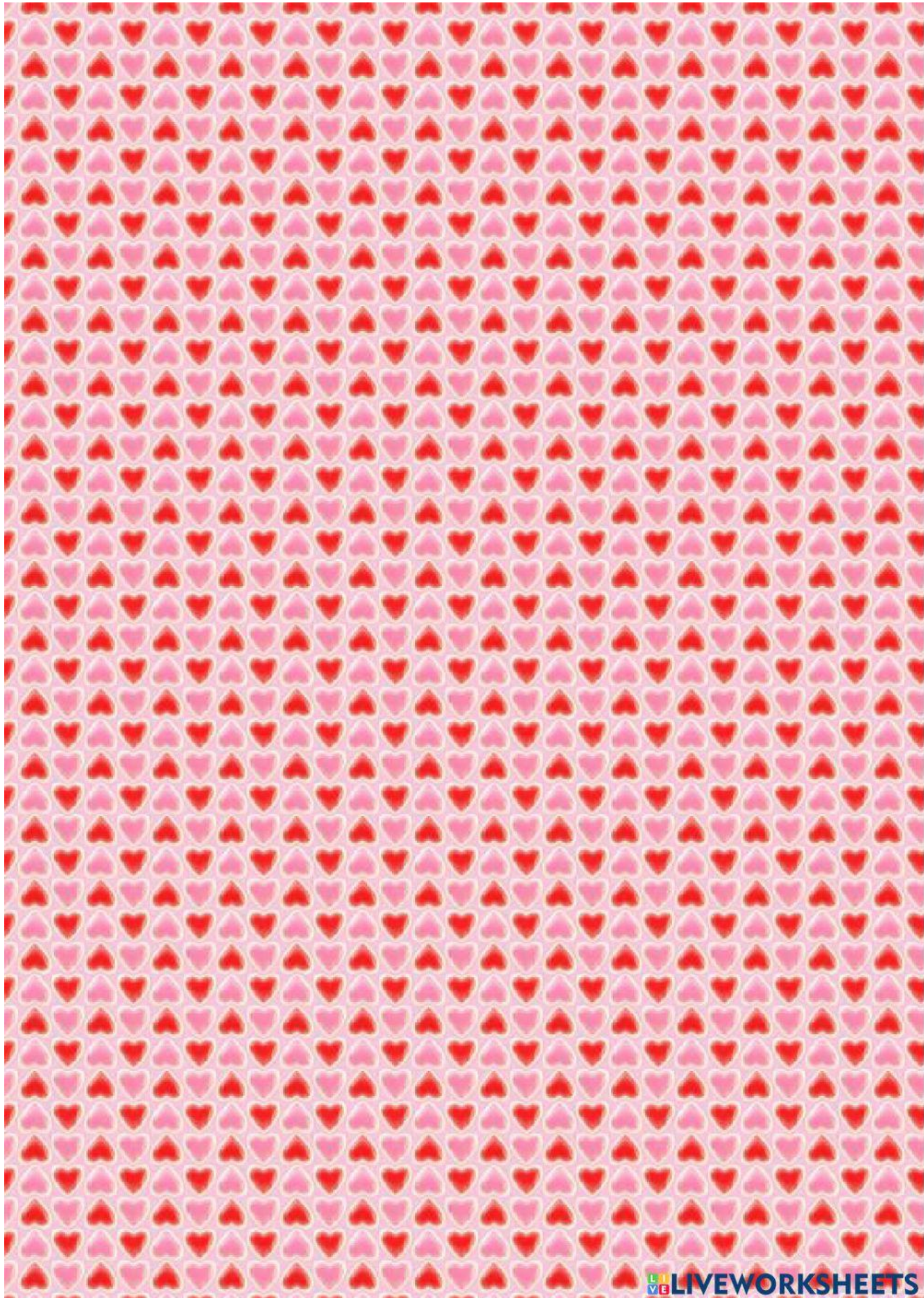


# NUMÉROS 1-20

|                                                                                     |        |                                                                                      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | ZÉRO   |    | UN    |
|    | DEUX   |    | TROIS |
|   | QUATRE |   | CINQ  |
|  | SIX    |  | SEPT  |
|  | HUIT   |   | NEUF  |

|                                                                                     |          |                                                                                      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | DIX      |    | ONZE     |
|    | DOUZE    |    | TREIZE   |
|   | QUATORZE |   | QUINZE   |
|  | SEIZE    |  | DIX-SEPT |
|  | DIX-HUIT |  | DIX-NEUF |
|  | VINGT    |                                                                                      |          |



# Instructions pour le professeur

Si vous avez une classe très grande, partagez les élèves en groupes de 4-6 personnes.

Imprimez le jeu (un pour chaque groupe) sur un carton ou collez la feuille colorée sur le dos, pour que les élèves ne puissent pas voir les images et les mots. Coupez les cartes. Mettez-les, avec le dos vers le haut, en quatre rangs (deux avec les images, deux avec les mots). Les élèves prennent une carte du rang des images et disent ce que c'est. Ensuite, ils prennent une carte du rang des mots et regardent si c'est une paire. Si la réponse est juste, ils gardent la paire et jouent de nouveau. Si la réponse est fausse, ils doivent remettre les cartes à la même place, même si c'est une paire.

L'élève avec le plus de paires a gagné.