ใบงาน วิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เรื่อง หลักการจัดและตกแต่งบ้าน	คะแนน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนบอกหลักการจัดและตกแต่งบ้าน โดยให้บอกมาเป็นข้อๆ

2. การจัดและตกแต่งบ้านมีประโยชน์อย่างไร ให้บอกมาเป็นข้อๆ

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน วิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เรื่อง การตกแต่งภายในบ้าน ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....	คะแนน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตภาพด้านล่างทั้ง 2 ภาพ
แล้ววิเคราะห์ว่ามีของตกแต่งบ้านอะไรบ้าง และมีประโยชน์อย่างไร

1.

ของตกแต่งบ้าน	ประโยชน์

2.

ของตกแต่งบ้าน	ประโยชน์

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน วิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เรื่อง สิ่งของเครื่องใช้ตกแต่งภายในบ้าน ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....	คะแนน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาและสืบค้นเรื่องสิ่งของที่ใช้ตกแต่งบ้าน จากนั้นให้ยกตัวอย่างชื่อสิ่งของเครื่องใช้สำหรับใช้ตกแต่งบ้านต่อไปนี้มาอย่างละ 5 ชื่อ

เครื่องเรือน	เครื่องใช้ไฟฟ้า

เครื่องตกแต่งที่ได้จากงานประดิษฐ์	เครื่องตกแต่งที่ได้จากธรรมชาติ

2. ให้นักเรียนศึกษาและสืบค้นความหมายของฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5 แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

LIVEWORKSHEETS

ใบงาน วิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เรื่อง การจัดและตกแต่งห้องภายในบ้าน ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....	คะแนน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกห้องภายในบ้านนักเรียนมาคนละ 1 ห้อง เพื่อนำมาวางแผนการจัดตกแต่งบ้าน จากนั้นตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ห้องที่นักเรียนเลือกมาตกแต่งคือ ห้อง.....

2. ลักษณะห้องก่อนการจัดและตกแต่งเป็นอย่างไร ให้นักเรียนอธิบายมาพอสังเขป

(ติดภาพถ่ายห้องก่อนการจัดและตกแต่ง หรือ วาดภาพห้องก่อนการจัดและตกแต่ง)

3. นักเรียนมีขั้นตอนการจัดและตกแต่งบ้านอย่างไรบ้าง ให้นักเรียนอธิบายมาเป็นข้อๆ

4. ลักษณะห้องหลังการจัดและตกแต่งเป็นอย่างไร ให้นักเรียนอธิบายมาพอสังเขป

(ติดภาพถ่ายห้องหลังการจัดและตกแต่ง หรือ วาดภาพห้องหลังการจัดและตกแต่ง)

5. นักเรียนพบปัญหาในการจัดและตกแต่งบ้านหรือไม่ ถ้าพบ นักเรียนแก้ปัญหาอย่างไร

LIVEWORKSHEETS

หน่วยที่ 1 ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มฐ.ง1.1 ม.2/1-3	ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ทักษะการแสวงหาความรู้	คะแนน
	ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนจับคู่ความหมายของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. _____รับฟังผู้อื่นอย่างเปิดใจ จับประเด็นจากผู้พูดพร้อมตั้งคำถาม
2. _____ซักถามด้วยเหตุผลเพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องนั้น
3. _____พิจารณาสิ่งที่เกิดขึ้น วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของสิ่งที่เกิด
4. _____ศึกษาหาความรู้จากเอกสาร บทความ ตำรา สื่อออนไลน์ต่างๆ
5. _____หาข้อเท็จจริงจากข้อมูลข่าวสาร หาความรู้เพิ่มเติม
6. _____สนทนาอย่างมีจุดมุ่งหมาย เพื่อหาความรู้ตามจุดประสงค์
7. _____การบันทึกข้อมูลในรูปแบบที่ง่ายต่อการศึกษาค้นคว้า

ก.	การสัมภาษณ์
ข.	การศึกษาค้นคว้า
ค.	การอ่าน
ง.	การสังเกต
จ.	การฟัง
ฉ.	การซักถาม
ช.	การรวบรวมและบันทึกข้อมูล

LIVEWORKSHEETS

หน่วยที่ 1 ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มฐ.ง1.1 ม.2/1-3	ใบงานที่ 1.2 เรื่อง ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ขั้นตอนการแสวงหาความรู้ มีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง

ตอบ .....

.....

.....

2. ขั้นตอนการแก้ปัญหา มีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง

ตอบ .....

.....

.....

3. ในขั้นตอนแสวงหาความรู้ การกำหนดปัญหา หมายความว่าอย่างไร

ตอบ .....

.....

4. ในขั้นตอนการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา หมายความว่าอย่างไร

ตอบ .....

.....

5.) ในขั้นตอนการแก้ปัญหา การวางแผนปฏิบัติ หมายความว่าอย่างไร

ตอบ .....

.....

6. ให้นักเรียนบอกปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และวิธีการแก้ไขปัญหานั้นมา 1 เรื่อง

ตอบ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

หน่วยที่ 1 ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มฐ.ง1.1 ม.2/1-3	ใบงานที่ 1.3 เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้เติมลงหน้าประโยคหรือข้อความที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

ความเสียสละ	ความตรงต่อเวลา	ความประหยัด
ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความยุติธรรม
การประกอบอาชีพสุจริต	ความขยันอดทน	

.....1. ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

.....2. ไม่ลำเอียง ยึดถือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความเป็นกลาง

.....3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากว่าประโยชน์ส่วนตน รู้จักแบ่งปัน

.....4. รู้จักอดออม ไม่ฟุ่มเฟือย คำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร

.....5. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงเพื่อนร่วมงาน

.....6. มุ่งมั่นต่องานที่ได้รับมอบหมาย รู้จักแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิด

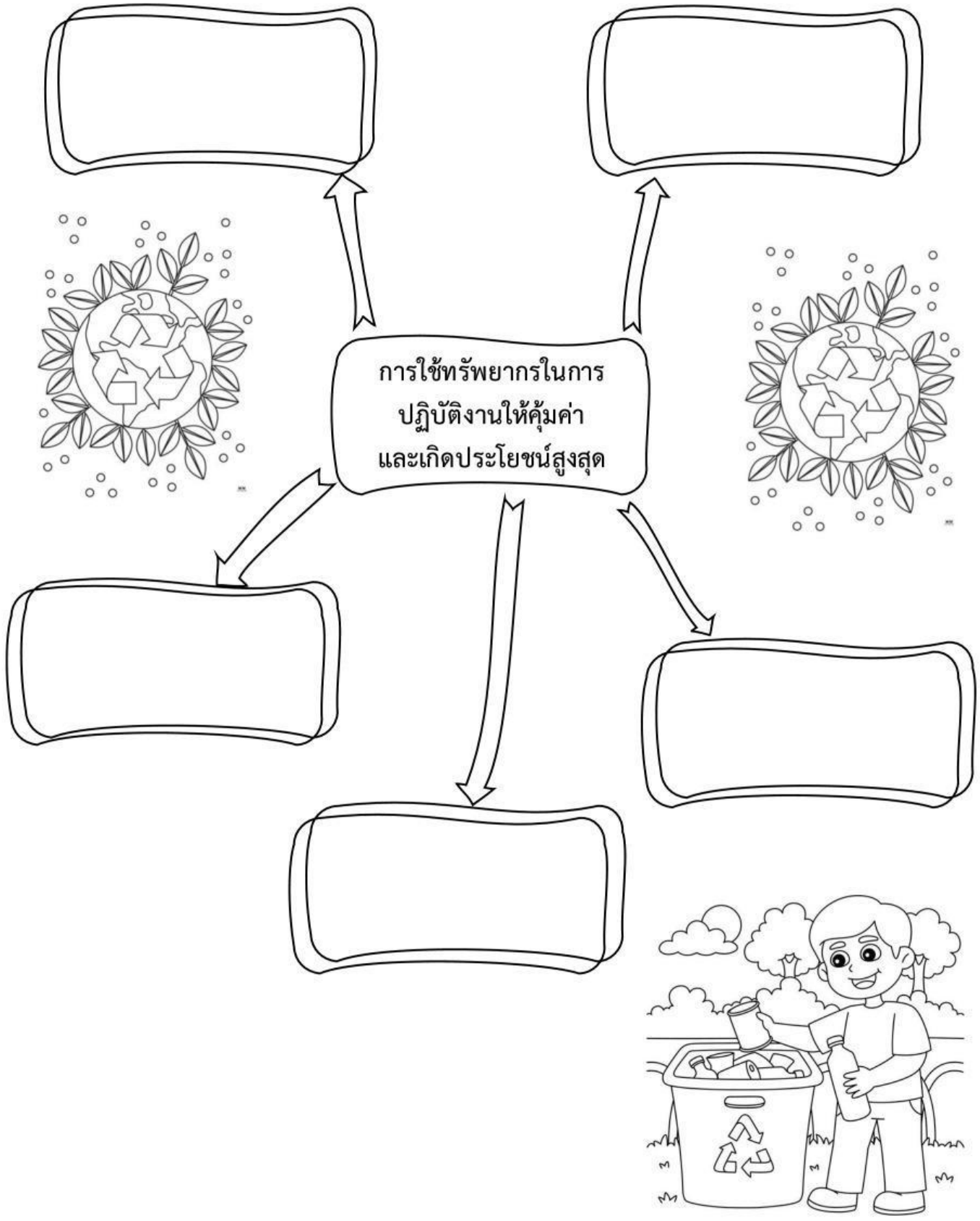
.....7. เลือกประกอบอาชีพที่ทำให้ผู้อื่นไม่เดือดร้อน

.....8. ต้องส่งงานตามเวลาที่กำหนด การจัดการเวลาต่องานที่ได้รับ

LIVEWORKSHEETS

หน่วยที่ 1 ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มฐ.ง1.1 ม.2/1-3	ใบงานที่ 1.4 เรื่อง การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน	คะแนน
	ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเขียนแผนภาพการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด



LIVEWORKSHEETS

หน่วยที่ 1 ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มฐ.ง1.1 ม.2/1-3	ใบงานที่ 1.5 เรื่อง การติดต่อสื่อสาร	คะแนน
	ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. การติดต่อสื่อสารมีความสำคัญต่อหน่วยงานต่อไปนี้อย่างไร

1.1 การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล

ตอบ .....

1.2 การติดต่อสื่อสารในหน่วยงาน

ตอบ .....

.....

1.3 การติดต่อสื่อสารสำหรับนักเรียน

ตอบ .....

.....

2. ผู้ส่งสารควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อให้การติดต่อสื่อสารมีประสิทธิภาพสูงสุด

2.1 การสนทนา

ตอบ.....

2.2 การใช้ภาษา

ตอบ .....

.....

2.3 การแต่งกาย

ตอบ.....

.....

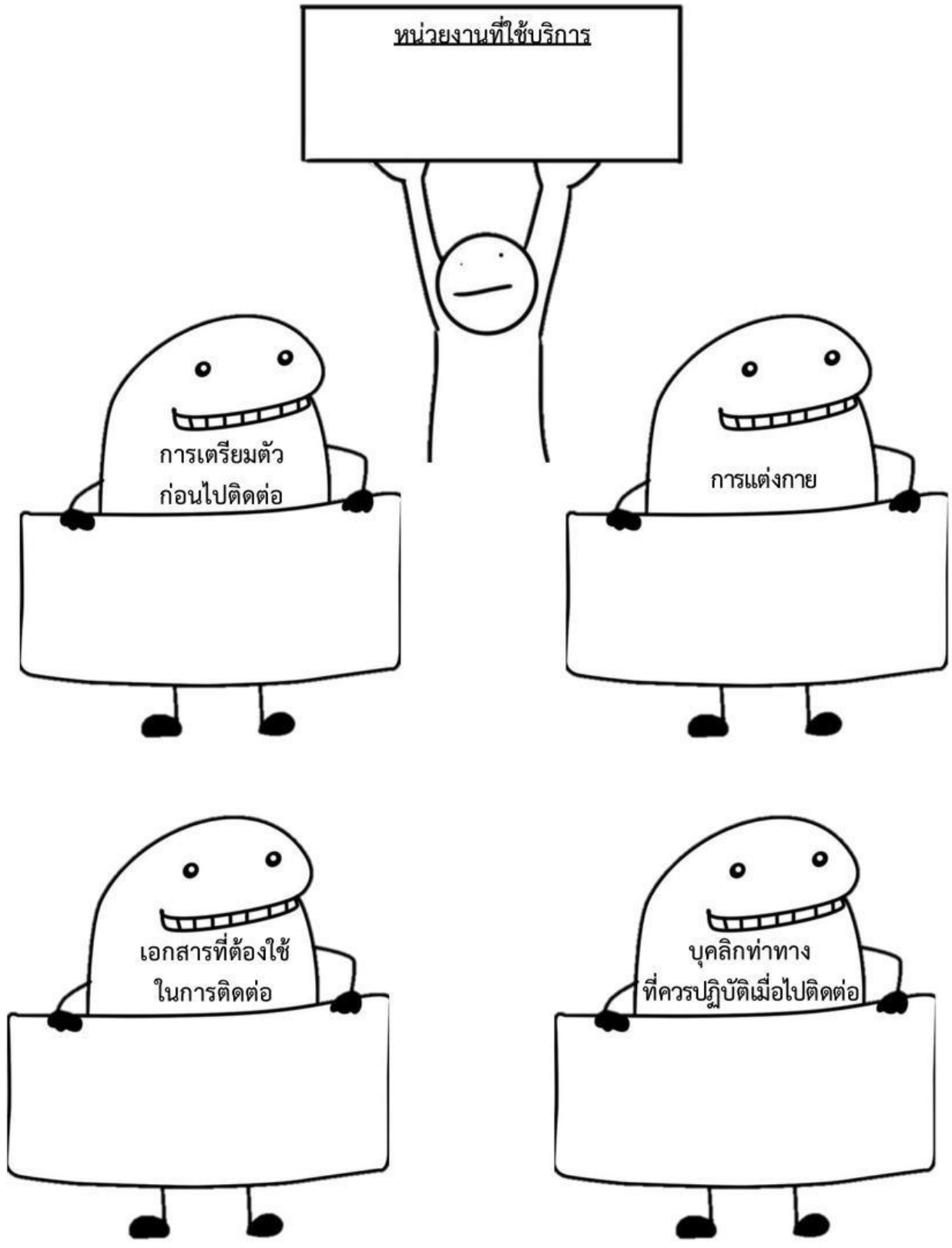
2.4 การควบคุมอารมณ์

ตอบ .....

LIVEWORKSHEETS

หน่วยที่ 1 ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มฐ.ง1.1 ม.2/1-3	ใบงานที่ 1.6 เรื่อง การใช้บริการหน่วยงานต่าง ๆ	คะแนน
	ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพการใช้บริการหน่วยงานต่าง ๆ ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้องครบถ้วน

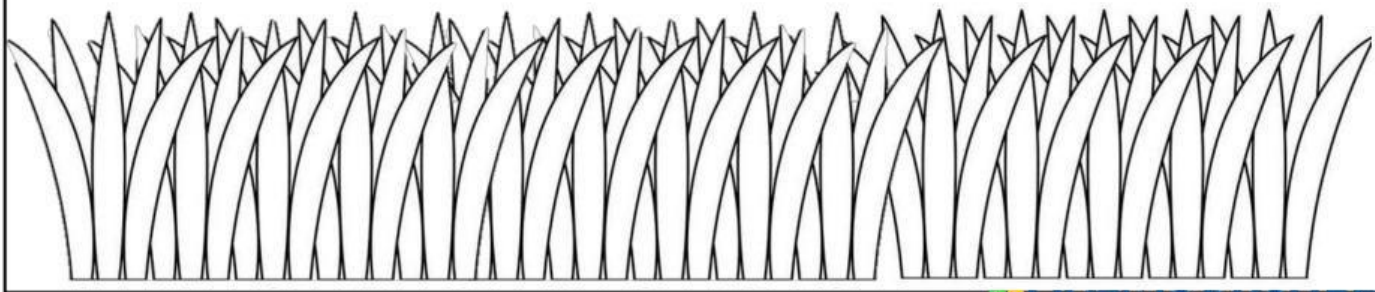


LIVEWORKSHEETS

หน่วยที่ 2 การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน มฐ.ง1.1 ม.2/1-3	ใบงานที่ 2.2 เรื่อง ลักษณะของบ้านที่น่าอยู่	คะแนน
	ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. บ้านควรมีความแข็งแรงทนต่อสภาพอากาศ		
2. บ้านที่น่าอยู่ต้องเป็นบ้านหลังใหญ่ และมีเครื่องอำนวยความสะดวกมากมาย		
3. ควรมีพื้นที่สำหรับใช้สอยเพื่อให้สมาชิกในครอบครัวทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน		
4. ประตู หน้าต่าง ผนังบ้าน ต้องแข็งแรง ใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย		
5. ควรทำความสะอาดบ้านปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้บ้านสะอาด ปราศจากฝุ่น		
6. เครื่องอำนวยความสะดวกต้องอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน		
7. บ้านควรมืดและเย็น ไม่ควรมีแสงสว่าง เพราะจะทำให้บ้านร้อน		
8. ควรจัดบ้านให้เป็นระเบียบเรียบร้อย		
9. พื้นห้องน้ำควรขัดมัน เพื่อความสวยงาม		
10. ยาและสารเคมีควรวางไว้ให้สมาชิกในครอบครัวทุกคน สามารถหยิบใช้ได้ง่าย		
11. บ้านควรมีความสวยงาม เน้นเรื่องความสะอาดและดูแลรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในบ้านให้ดีอยู่เสมอ		
12. ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ควรมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก เพื่อป้องกันกลิ่นอับชื้น		



LIVEWORKSHEETS

หน่วยที่ 2 การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน มฐ.ง1.1 ม.2/1-3	ใบงานที่ 2.3 เรื่อง หลักการจัดและตกแต่งบ้าน	คะแนน
	ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมลงหน้าประโยคหรือข้อความที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

การใช้สี / การใช้ไฟฟ้าในบ้าน / ห้องนอน / เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน / ห้องรับแขก
อุบัติเหตุในบ้าน / ห้องน้ำ / การถูกโจรกรรม / ประหยัดเวลา
ขนาดและสัดส่วนของเครื่องเรือน / ประหยัดแรงงาน / ประหยัดค่าใช้จ่าย

.....1. นำอุปกรณ์เสริมมาช่วยในการทำงาน เพื่อประหยัดแรงงาน

.....2. คำนึงถึงความคุ้มค่าของการใช้งาน ใช้ประโยชน์ได้ในระยะเวลานาน

.....3. สีช่วยให้บ้านเกิดความสวยงาม มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความรู้สึก

.....4. ต้องมีขนาดเหมาะสมกับพื้นที่ใช้สอย

.....5. วางแผนอย่างเป็นขั้นตอน และกำหนดเวลาในการทำงาน

.....6. จัดและตกแต่งให้สวยงามเพื่อสร้างความประทับใจให้แก่ผู้มาเยือน

.....7. อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีกลิ่นรบกวน พื้นไม่ลื่น มีการต่อระบบท่อน้ำที่ดี

.....8. ไม่อับชื้น มีหน้าต่างเพื่อระบายอากาศ แสงแดดส่องถึง ไม่ควรมีเครื่องเรือนมาก

.....9. ติดตั้งกล้องวงจรปิด ติดตั้งเหล็กดัดที่ประตูและหน้าต่าง

.....10. หมั่นตรวจสอบสายไฟและหลอดไฟให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ

.....11. ไม่วางสิ่งของกีดขวางบริเวณทางเดินและบันได

.....12. เลือกใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ ให้เหมาะสมกับชนิดของงาน

LIVEWORKSHEETS

หน่วยที่ 2 การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน มฐ.ง1.1 ม.2/1-3	ใบงานที่ 2.4 เรื่อง เครื่องใช้และของประดับในการจัดและตกแต่งบ้าน ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	คะแนน

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนบอก**ข้อดี**และ**ข้อจำกัด**ของเครื่องใช้และเครื่องเรือนที่ติดกับอาคารและแบบลอยตัว

เครื่องใช้และเครื่องเรือนที่ติดกับอาคาร

ข้อดี	ข้อจำกัด
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

เครื่องใช้และเครื่องเรือนแบบลอยตัว

ข้อดี	ข้อจำกัด
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

LIVEWORKSHEETS

หน่วยที่ 2 การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน มฐ.ง1.1 ม.2/1-3	ใบงานที่ 2.6 เรื่อง การจัดและตกแต่งบ้านที่ไม่มีบริเวณ	คะแนน
	ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูก และเติมเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ผิด เกี่ยวกับการจัดและตกแต่งบ้านที่ไม่มีบริเวณ

.....1. จัดพื้นที่ใช้สอยให้ใช้งานได้อย่างอเนกประสงค์

.....2. ตกแต่งให้ดูเรียบ โล่ง อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่ควรกั้นผนังทึบเพราะจะทำให้ห้องดูแคบ

.....3. ต้องการกั้นพื้นที่ ควรกั้นด้วยฉาก หรือม่านที่เลื่อนเปิด-ปิดได้

.....4. เลือกใช้เครื่องเรือนหลากหลายชิ้น เพื่อให้สะดวกมากกว่าการเลือกใช้เครื่องเรือนที่ใช้งานได้หลายอย่าง และเลือกที่มีผิวด้านและมีสีทึบ

.....5. ตกแต่งผนังห้องด้วยโทนสีทึบเพื่อให้ห้องดูอบอุ่น น่าอยู่มากยิ่งขึ้น

.....6. เครื่องเรือนและของตกแต่งควรเลือกโทนสีสว่าง เพื่อให้ดูสบายตาและทำให้ห้องดูกว้างขึ้น

.....7. เลือกผนังห้องที่มีลวดลาย เพื่อให้ห้องดูมีมิติ ยิ่งลวดลายเยอะยิ่งดี

.....8. เลือกใช้โคมไฟแบบตั้งพื้นแทนโคมไฟแบบติดผนัง เพื่อช่วยประหยัดพื้นที่

.....9. เลือกใช้ม่านที่กว้างกว่าขอบหน้าต่าง เพราะจะช่วยให้หน้าต่างดูกว้างขึ้น

.....10. พยายามเปิดช่องแสง เพื่อเชื่อมต่อพื้นที่ภายนอก จะช่วยให้ห้องดูกว้างและมีมิติมากยิ่งขึ้น

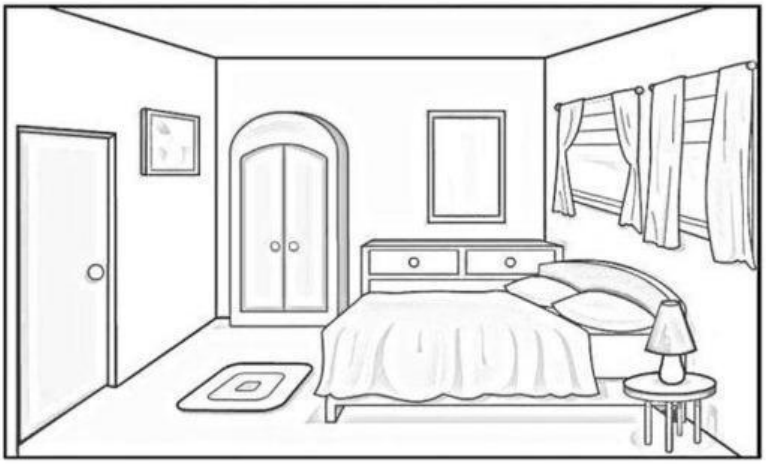
.....11. เลือกใช้เครื่องเรือนที่มีขนาดเหมาะสม และใช้งานได้อย่างอเนกประสงค์

.....12. ติดกระจกบานใหญ่ ๆ ไว้สุดทางเดิน จะช่วยทำให้บ้านดูยาวขึ้น

.....13. ฝ้า เพดาน และผนัง ควรเลือกพื้นผิวที่เรียบ ไม่มีลวดลาย จะช่วยให้ห้องดูโล่ง โปร่ง และสบายตา

.....14. บ้านที่มีพื้นที่จำกัด ต้องวางแผนออกแบบ เพื่อให้ใช้พื้นที่ทุกตารางนิ้วให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

.....15. ควรจัดสวนหย่อมและมีบ่อน้ำเลี้ยงปลาในบริเวณบ้าน เพื่อให้มีมุมพักผ่อน



LIVEWORKSHEETS

หน่วยที่ 2 การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน มฐ.ง1.1 ม.2/1-3	ใบงานที่ 2.7 เรื่อง รูปแบบของการจัดสวนในบริเวณบ้าน	คะแนน
	ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกลักษณะการจัดสวนในรูปแบบที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

สวนธรรมชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

สวนนามธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

สวนประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS