

Evaluasi



1. Perhatikan gambar dua gelas yang berisi air.



Gambar 15. Gelas berisi air

Gelas A berisi air panas, sedangkan gelas B berisi air dingin. Setelah kedua gelas dibiarkan beberapa saat di dalam ruangan, bagaimana perubahan suhu yang akan terjadi pada kedua gelas tersebut? Jelaskan berdasarkan hasil pengamatanmu! (**Mengamati**)

2. Kelompokkan peristiwa berikut ke dalam konduksi, konveksi, atau radiasi! (**Mengelompokkan**)

No.	Peristiwa	Jenis Perpindahan Kalor
1	Sendok logam menjadi panas saat digunakan mengaduk teh	
2	Air mendidih di dalam panci	
3	Panas matahari sampai ke bumi	
4	Menyetrika pakaian	
5	Asap naik melalui cerobong	

3. Perhatikan fenomena berikut.

"Es batu yang diletakkan di atas meja berubah menjadi air, kemudian setelah dipanaskan berubah menjadi uap air."

Evaluasi

Tuliskan dua pertanyaan ilmiah yang ingin kamu ketahui berdasarkan fenomena tersebut! **(Mengajukan Pertanyaan)**

4. Berdasarkan fenomena rel kereta api yang diberi celah pada setiap sambungannya.



Gambar 16. Rel Kereta Api

buatlah hipotesis dengan menggunakan kalimat "Jika..., maka..., karena...". **(Merumuskan Hipotesis)**

5. Prediksikan apa yang akan terjadi apabila air dipanaskan terus-menerus hingga mencapai titik didih! Jelaskan alasannya! **(Memprediksi)**
6. Tuliskan langkah-langkah sederhana yang akan kamu lakukan untuk membuktikan bahwa kalor dapat berpindah secara konduksi menggunakan alat yang tersedia di laboratorium sekolah. **(Merencanakan Percobaan)**
7. Sebutkan alat dan bahan yang diperlukan untuk mengukur suhu air menggunakan termometer laboratorium! **(Menggunakan alat dan bahan)**
8. Setelah melakukan percobaan pemuain menggunakan simulasi PhET, data apa saja yang harus kamu amati dan catat selama percobaan berlangsung? **(Melaksanakan Percobaan)**
9. Mengapa bagian bawah air yang dipanaskan terlebih dahulu bergerak naik ke permukaan? Jelaskan berdasarkan konsep perpindahan kalor. **(Menafsirkan)**
10. Jelaskan mengapa pegangan panci umumnya dibuat dari kayu atau plastik serta kaitkan jawabanmu dengan konsep suhu, kalor, dan perpindahan kalor. **(Menerapkan Konsep)**
11. Tuliskan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari, serta manfaat penerapannya dalam kehidupan sehari-hari **(Menyimpulkan/Mengomunikasikan)**

