ورقة تفاعلية: كان وأخواتها

اسم الطالب : ..... الرقم الجامعي :.....

1. اختيار من متعدد

أي جملة تحتوي على فعل ناسخ؟

أ) الطالبُ مجتهدٌ

ب) أصبحَ الطالبُ مجتهدًا

ج) الطالبُ في الصف

2. سحب وإفلات

اسحبي الكلمة المناسبة: كانَ ___ مجتهدًا.

(الطالبُ – الطالبَ – الطالبِ)

3. توصيل

صلي الفعل الناسخ بمعناه:

كان		الدخول في الصباح او الانتقال الي حاله
أصبح		التحول
صار		النفي
ليس		الاتصاف/الاستمرار

4. صح أو خطأ

تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر.

- صح
- خطأ

LIVEWORKSHEETS

5. اختيار الصورة

ضعي صورة مناسبة للجملة:



.....

6. ملء الفراغ

_____ الطالبُ نشيطًا.

7. ترتيب الكلمات

رتبي الكلمات لتكوين جملة صحيحة:

مجتهدًا – كان – الطالبُ

الإجابة: .....

8. اختيار من قائمة

ليسَ الطالبُ _____.

9. تحديد الكلمات

حددي اسم كان وخبرها في الجملة:

«كانَ الطفلُ سعيدًا.»

LIVEWORKSHEETS

10. كتابة الإجابة

أدخلي فعلًا ناسخًا مناسبًا:

_____ السماءُ صافيةٌ.

11. سحب إلى المكان الصحيح

اسحبي الكلمات إلى خانة اسم كان أو خبرها:

«كانَ المعلمُ حاضرًا.»

اسم كان :_____ خبر كان:_____

12. استماع / صوت

استمعي إلى الجملة ثم اكتب الجملة التي سمعتِها.

( )

_____

13. فيديو

شاهدي الفيديو ثم أجيبي:

ماذا تفعل كان وأخواتها بالجملة الاسمية؟ _____

14. اختيار من مجموعة

أي جملة صحيحة؟

أ) كانَ الطالبَ مجتهدٌ

ب) كانَ الطالبُ مجتهدًا

ج) كانَ الطالبِ مجتهدًا

LIVEWORKSHEETS

15. تحديد الإجابة

في الجملة «صارَ الماءُ ثلجًا» حددي اسم صار وخبرها.

اسم صار:

ثلجاً الماء

خبر صار:

ثلجاً الماء

.

LIVEWORKSHEETS