Тренувальні вправи. Українська мова, 4 клас. Текст.

1. Визнач правильні чи хибні твердження.

- ✓ **Текст** – зв'язані за змістом речення, розташовані в логічній послідовності.
- ✓ Текст має таку будову: **заголовок, абзац, кінцівка**.
- ✓ **Мета** вказує, що автор хотів передати у тексті, чого навчити, до чого закликати.
- ✓ **Текст-опис** — це текст, у якому про когось або про щось розповідається.
- ✓ **Текст-міркування** — це текст, у якому доводять певне твердження, щось пояснюють.
- ✓ Скласти **план** тексту – це поділити текст на смислові абзаци і дібрати до них заголовки.
- ✓ Синоніми у тексті допомагають скласти план.

2. Познач цифрами порядок розташування речень, щоб утворився текст.

Діти збирали гладенькі жолуді.

З них виростуть молоденькі дубки.

Восени діти ходили в діброву.

Дуби стояли в красивому осінньому вбранні.

Навесні кожен біля своєї домівки посадив кілька жолудів.

3. Прочитай текст. Визнач його тип.

Чарівний літній ранок. На деревах і траві блищать крапельки роси. Повітря чисте. Сонце золотить поверхню озера. Тихенько гойдається очерет. Верба миє гілля у прохолодних хвилях. Подув сердитий вітер. Небо потемніло. Впали перші дощові краплини.

розповідь | **опис** | **міркування**

LIVEWORKSHEETS

4. Прочитай текст. Визнач його мету.

Здавна лелек вважають близькими сусідами людини. Птахи завжди селилися біля нових осель. Це свідчило про злагоду в сім'ї, мир і спокій. Тому лелек завжди оберігали, ставились до них шанобливо.

Розповісти, де селилися лелеки.

Розповісти, чому люди шанобливо ставились до лелек.

Розповісти про лелек.

5. Познач рядок, у якому є речення, що належить до тексту-міркування.

а) Горизонт – це уявна лінія торкання небосхилу і земної поверхні.

б) Втомлене сонце повільно котиться за горизонт.

в) Відомо, що горизонт — це лише уявна лінія, яка доводить, що наша планета має кулясту форму.

6. Прочитай текст. Визнач стиль тексту.

Влітку на квітах можна побачити смугастих медоносних комах. Це бджілки. Вони харчуються нектаром і пилком рослин. Ця їжа живить комах енергією і поживними речовинами. А у вуликах бджоли харчуються спеціально приготовленим для них цукровим сиропом.

Мета цього тексту:

Розповісти, де живуть бджоли.

Описати бджіл.

Розповісти, чим харчуються бджоли.

LIVEWORKSHEETS

7. Визнач, з якою метою створені тексти різних стилів. З'єднай.

передати наукову інформацію	художній стиль
яскраво змалювати предмет	науковий стиль
обмінятися особистими думками	діловий стиль
повідомити про щось стисло, конкретно	розмовний стиль

Завдання для мене були:

- ◯ дуже легкі
- ◯ легкі
- ◯ складні
- ◯ дуже складні
- ◯ не можу відповісти

Мій настрій

LIVEWORKSHEETS