CP dan TP

Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase F, peserta didik mampu Menganalisis hubungan gerak dan gaya serta pemanfaatannya untuk menjelaskan fenomena alam, desain, atau rekayasa struktur; membuat karya yang menunjukkan penerapan hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari; **menganalisis konsep kalor dan termodinamika serta penerapannya untuk mengidentifikasi fenomena perubahan iklim**; menganalisis gejala gelombang dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengevaluasi rangkaian listrik; menganalisis fenomena elektromagnetik; menganalisis teori dasar fisika modern dan pengaruhnya terhadap perkembangan teknologi; serta menerapkan teori dasar digital dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran (TP)

Peserta didik mampu menganalisis konsep suhu dan kalor melalui pembelajaran berbasis masalah secara berkelompok.

LIVEWORKSHEETS

ATP

Alur TujuanPembelajaran (ATP)

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian suhu dan kalor serta perbedaannya melalui pengamatan fenomena dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi alat ukur suhu dan cara penggunaannya dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara suhu dan kalor berdasarkan hasil diskusi dan kajian literatur.
4. Peserta didik mampu menganalisis proses perpindahan kalor meliputi konduksi, konveksi, dan radiasi pada berbagai permasalahan kontekstual.
5. Peserta didik mampu menyelidiki faktor-faktor yang memengaruhi perubahan suhu dan kalor melalui kegiatan eksperimen sederhana secara berkelompok.
6. Peserta didik mampu menganalisis penerapan konsep suhu dan kalor dalam kehidupan sehari-hari melalui pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning).
7. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis pemecahan masalah terkait suhu dan kalor dalam bentuk laporan atau presentasi kelompok .

LIVEWORKSHEETS