2. Compara dos días. Responde a las preguntas. Marca verbos reflexivos y crea planes para ambos.

El día de Lisa

Lisa se levanta a las siete. Se ducha y desayuna a las siete y media. A las ocho va a la universidad en autobús. Las clases empiezan a las nueve y terminan a la una. Lisa come a las dos con sus amigos. Por la tarde vuelve a casa, hace los deberes y queda con sus amigos. Por la noche cena a las nueve y ve una serie. Se acuesta a las once.

El día de Wojtek

Wojtek se levanta a las seis y media. Se ducha y desayuna rápidamente. A las siete y media va al trabajo en coche. Empieza a trabajar a las ocho y termina a las cuatro. Come a las doce y media con sus compañeros. Por la tarde vuelve a casa y descansa. Después hace deporte o escucha música. Cena a las siete y media y por la noche lee un libro. Se acuesta a las diez y media.

Preguntas para comparar

1. ¿A qué hora se levantan Lisa y Wojtek?
2. ¿Cómo van a la universidad / al trabajo?
3. ¿A qué hora comen?
4. ¿Qué hacen por la tarde?
5. ¿A qué hora se acuestan?

Preguntas para el alumno

1. ¿Tu día es más parecido al de Lisa o al de Wojtek? ¿Por qué?
2. ¿A qué hora te levantas y desayunas normalmente?
3. ¿Qué haces después de las clases o del trabajo?

LIVEWORKSHEETS