

BUSQUEM INSTRUMENTS DE VENT

FLAUTÍ
OBOÈ
FAGOT
CLARINET

SAXOFON
TROMPA
TROMBÓ
TROMPETA

TUBA
ACORDEÓ
BOMBARDÍ
FLAUTA TRAVESSERA

H	Y	S	F	H	C	J	H	S	R	P	P	H	Y
M	C	W	P	D	D	R	D	H	T	O	G	A	F
D	T	M	I	T	R	O	M	P	A	O	L	B	T
W	S	O	T	R	O	M	P	E	T	A	I	O	E
E	A	F	A	A	T	H	G	I	Z	X	T	M	N
A	W	S	U	R	G	X	A	H	W	E	U	B	I
O	C	Y	O	A	N	V	K	C	L	B	A	A	R
H	N	M	F	O	V	H	R	N	O	S	L	R	A
H	B	Z	U	B	M	B	F	M	F	R	F	D	L
O	L	W	N	O	F	O	X	A	S	Q	D	I	C
Y	M	F	N	I	G	L	S	A	S	N	E	E	K
X	S	S	L	V	B	L	Z	I	B	O	P	Y	O
Y	E	O	X	Q	P	M	U	J	B	U	Z	P	N
V	J	W	P	M	K	A	R	O	U	Z	T	Q	M

ACTIVITAT 1. BUSQUEM INSTRUMENTS DE VENT

- Edat recomanada: 8-9 anys
- Nivell educatiu: 3r de Primària
- Àrea: Música
- Sabers que es treballen:
 - Identificació i reconeixement dels noms dels instruments de vent.
 - Ampliació del vocabulari musical
 - Atenció i percepció visual
- Objectiu principal: Reconèixer i identificar el nom dels principals instruments de la família del vent.
- Tipus: Activitat d'avaluació de coneixements previs
- Explicació de l'activitat: Es presenta una sopa de lletres en què l'alumnat ha de trobar els noms dels instruments de vent que apareixen a la part superior de l'activitat.
- Metodologia: es parteix dels coneixements previs de l'alumnat sobre els instruments i es relacionen els noms trobats amb els instruments que coneixen o han escoltat.
- Durada: 15 minuts.

FAMÍLIA DEL VENT

ORDENA LES LLETRES I ESCRIU EL NOM D'AQUESTS INSTRUMENTS A SOTA LES IMATGES. ASSENYALA LA CASELLA DELS INSTRUMENTS DE VENT METALL.



N A C E T L R I



O M T R A P



X O S F A O N



G A F T O

--	--	--	--



M B T O R O



F T A U L A
V E T S R S A R E A



B U A T



M A P E T R O T

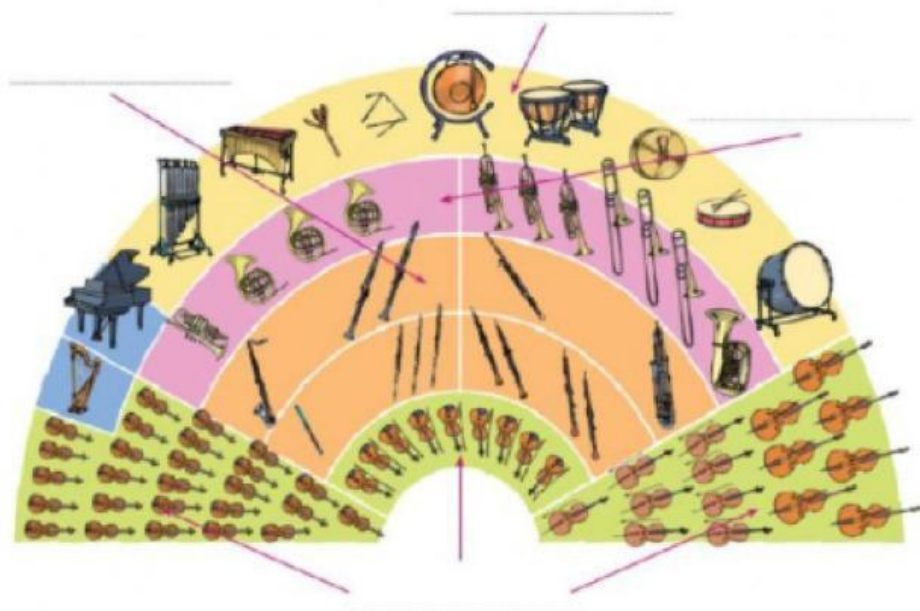
--	--	--	--

ACTIVITAT 2. FAMÍLIA DEL VENT

- Edat recomanada: 8-9 anys
- Nivell educatiu: 3r de Primària
- Àrea: Música
- Sabers que es treballen:
 - Identificació i denominació d'instruments de vent.
 - Reconeixement visual de diferents instruments de la família del vent.
 - Diferenciació entre instruments de vent-fusta i instruments de vent-metall.
- Objectiu principal: Identificar, anomenar i classificar diferents instruments de la família del vent, diferenciant entre instruments de vent-fusta i de vent-metall.
- Tipus: Activitat d'aprenentatge
- Explicació de l'activitat: L'alumnat ha d'observar les imatges de diferents instruments i identificar-los. Primer, ha de reconèixer cada instrument visualment i, a continuació, ordenar les lletres per escriure el seu nom a l'espai corresponent. Finalment, cal que assenyali aquells instruments pertanyents a la família del vent-metall.
- Metodologia: Aprenentatge cooperatiu
- Durada: 15 minuts.

ON ENS COL·LOQUEM ELS VENTS DINS L'ORQUESTRA?

COL·LOCA LES FAMÍLIES DE L'ORQUESTRA AL SEU LLOC CORRESPONENT:



CORDA

VENT FUSTA

VENT METALL

PERCUSSIÓ



ACTIVITAT 3. ON ENS COL·LOQUEM ELS VENTS?

- Edat recomanada: 8-9 anys
- Nivell educatiu: 3r de Primària
- Àrea: Música
- Sabers que es treballen:
 - Reconeixement de les famílies instrumentals de l'orquestra.
 - Identificació de les famílies de corda, vent-fusta, vent-metall i percussió.
 - Coneixement de la distribució dels instruments dins d'una orquestra simfònica.
- Objectiu principal: Identificar, anomenar i classificar diferents instruments de la família del vent, diferenciant entre instruments de vent-fusta i de vent-metall.
- Tipus: Activitat d'aprenentatge
- Explicació de l'activitat: L'alumnat ha d'identificar les diferents famílies d'instruments que formen una orquestra simfònica i col·locar cada família al seu lloc corresponent.
- Metodologia: Aprenentatge cooperatiu
- Durada: 5 minuts.