

ด้านความสามารถของนักเรียน

ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน

☐ มี

☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

☐ อื่นๆ

☐ ไม่มี

☐ ไม่มี

ด้านสุขภาพ

ด้านสุขภาพ

☐ กลุ่มปกติ

☐ ปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ น้ำหนักผิดปกติ และไม่สัมพันธ์กับส่วนสูงหรืออายุเล็กน้อย

☐ ร่างกายไม่แข็งแรง

☐ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย

☐ มีปัญหาด้านสายตา (สวมแว่น/คอนแทคเลนส์)

☐ กลุ่มมีปัญหา

☐ มีภาวะทุพโภชนาการ

☐ มีความพิการทางร่างกาย

☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง

☐ มีปัญหาด้านสายตา (ไม่สวมแว่น/คอนแทคเลนส์)

☐ มีความบกพร่องทางการได้ยิน

☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

ด้านการเรียน

☐ กลุ่มปกติ

☐ ปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 - 2.00

☐ ติด 0, ร, ม, ส, มผ 1-2 ครั้ง/ภาคเรียน

☐ ไม่เข้าเรียน 1-2 ครั้ง/รายวิชา

☐ มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์

☐ ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน

☐ ไม่มีอุปกรณ์การเรียนมาเรียน หรือ นำอุปกรณ์การเรียนมาไม่ครบ

☐ อ่านสะกดคำไม่ได้

☐ ไม่รู้ความหมายของคำ

☐ จับใจความสำคัญไม่ได้

☐ เขียนตัวอักษรไม่ได้

☐ เขียนไม่ได้ใจความ

☐ คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้

☐ ไม่ส่งงาน 1-2 วิชา

☐ ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1 ข้อ

☐ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับ 1

☐ กลุ่มมีปัญหา

☐ ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00

☐ ติด 0, ร, ม, ส, มผ มากกว่า 2 วิชา/ภาคเรียน

☐ มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์

☐ ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่มีเหตุจำเป็น

☐ สมาธิสั้น

☐ ขาดเรียนบ่อยมากกว่า 1 วัน/สัปดาห์

☐ ไม่ส่งงานมากกว่า 2 วิชา

☐ ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป

☐ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความไม่ผ่าน

ด้านครอบครัว

ด้านเศรษฐกิจ

☐ กลุ่มปกติ

☐ ปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ รายได้ครอบครัว 5,000 - 10,000 บาทต่อเดือน

☐ บิดาหรือมารดาตกงาน(1 คน) แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท

☐ กลุ่มมีปัญหา

☐ รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน

☐ บิดาและมารดาตกงาน (ทั้ง 2 คน)

☐ ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก

☐ รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

☐ กลุ่มปกติ

☐ ปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่

☐ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์

☐ อยู่หอพัก

☐ มีบุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด หรือเล่นการพนัน

☐ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว

☐ กลุ่มมีปัญหา

☐ ไม่มีผู้ดูแล

☐ มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว

☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว

☐ ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

☐ สูบบุหรี่ / ักยา / ของมึนเมา

☐ เล่นการพนัน

ด้านอื่นๆ

ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

☐ กลุ่มปกติ

- ☐ ปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

- ☐ คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ , สุรา
- ☐ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- ☐ เคยลองสูบบุหรี่ / ัญชา / ของมึนเมา
- ☐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด

☐ กลุ่มมีปัญหา

- ☐ ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง
- ☐ มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
- ☐ เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติด อื่นๆ

ด้านพฤติกรรมทางเพศ

☐ กลุ่มปกติ

- ☐ ปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

- ☐ อยู่ในกลุ่มประพฤติดนเหมือนเพศตรงข้าม
- ☐ ทำงานพิเศษที่สื่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- ☐ จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันว่องต่อสองบ่อยครั้ง
- ☐ อยู่ในกลุ่มชายบริการ
- ☐ ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง

☐ กลุ่มมีปัญหา

- ☐ ประพฤติดนเหมือนเพศตรงข้าม
- ☐ ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเสมอๆ
- ☐ อยู่ด้วยกัน
- ☐ ตั้งครรภ์
- ☐ ชายบริการทางเพศ
- ☐ มีการมีวามทางเพศ
- ☐ หมกหมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

☐ กลุ่มปกติ

- ☐ ปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

- ☐ เคยใช้โทรศัพท์มือถือระหว่างการเรียนการสอนโดยไม่จำเป็น
- ☐ เข้าใช้ MSN,Facebook,Twitter หรือ Chat เกินวันละ 1 ชั่วโมง
- ☐ ใช้เครื่องมือสื่อสารบ่อยครั้ง

☐ กลุ่มมีปัญหา

- ☐ ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอน 2-3 ครั้ง/วัน
- ☐ เข้าใช้ MSN,Facebook,Twitter หรือ Chat เกินวันละ 2 ชั่วโมง

พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

☐ กลุ่มปกติ

- ☐ ปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

- ☐ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร
- ☐ พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย
- ☐ มีประวัติทะเลาะวิวาท
- ☐ ก้าวร้าว เกร

☐ กลุ่มมีปัญหา

- ☐ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรบ่อยๆหรือเป็นประจำ
- ☐ ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ
- ☐ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

การติดเกม

☐ กลุ่มปกติ

- ☐ ปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

- ☐ เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง
- ☐ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ☐ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน
- ☐ ใช้ยืมเงินผิดปกติ
- ☐ อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม
- ☐ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน

☐ กลุ่มมีปัญหา

- ☐ ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง
- ☐ หงุดหงิด ฉุนเฉียว อารมณ์รุนแรง
- ☐ บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม
- ☐ ขาดความรับผิดชอบ
- ☐ หมกมุ่น จ้องจ้องในการเล่นเกมส์
- ☐ ใช้เงินสิ้นเปลือง โทกาท ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม