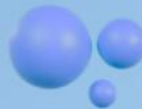


# E-LKPD

## BESARAN DAN PENGUKURAN

### Kelas X

Kelompok :  
Nama Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....



## IDENTITAS PENYUSUN

### **Penulis**

Salsa Billa Indah Rini

### **Dosen Pembimbing**

Dr. Febriana Siska Widyaningtyas, S.Pd., M.Pd

## IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran : Fisika Materi : Besaran & Pengukuran  
Status Pendidikan : SMA Model : Teams Games Tournament  
Kelas/Fase : X/E Tahun Ajaran : 2025/2026

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase E, murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

| Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kriteria Keberhasilan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Pemahaman IPA<br>Menerapkan pengukuran terhadap aspek fisis dalam kehidupan sehari-hari.                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendeskripsikan konsep pengukuran dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>2. Mengidentifikasi besaran-besaran turunan berdasarkan dimensinya dan Memahami konsep aturan angka penting dan penulisan notasi ilmiah</li><li>3. Mengidentifikasi macam macam alat ukur berdasarkan besaran yang akan diukur.</li></ol> |
| 2.2. Keterampilan Proses<br>Mampu Menerapkan Keterampilan Proses Yang Meliputi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati</li><li>• Mempertanyakan dan Memprediksi</li><li>• Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan</li><li>• Memproses, Menganalisis Data dan Informasi</li><li>• Mengevaluasi dan Refleksi</li><li>• Mengomunikasikan hasil</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menganalisis percobaan menggunakan alat ukur yang sesuai dengan objek yang diukur</li><li>2. Menuliskan hasil pengolahan data dan Menyimpulkan hasil pengukuran</li><li>3. Mengkomunikasikan hasil pengukuran dan Mengevaluasi serta merefleksi hasil percobaan</li></ol>                                                      |

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.
2. Kerjakan soal secara berurutan.
3. Untuk soal pilihan ganda, klik jawaban yang paling tepat.
4. Untuk soal menjodohkan, tarik garis atau pasangkan sesuai instruksi.
5. Untuk soal drag and drop, pindahkan jawaban ke kotak yang benar.
6. Untuk soal isian singkat, ketik jawaban dengan bahasa yang jelas.
7. Untuk soal refleksi, tuliskan pendapatmu secara jujur dan singkat.
8. Tekan Finish setelah semua jawaban selesai.
9. Klik Check my answers bila fitur koreksi otomatis diaktifkan guru.

## PENDAHULUAN



### Pemahaman Materi

Untuk lebih memahami materi silahkan menonton video berikut ini.

#### BESARAN & SATUAN

#### DIMENSI

#### ANGKA PENTING & NOTASI ILMIAH

#### ALAT UKUR PANJANG & KETELITIANNYA

## PERTEMUAN 1



### Rumusan Masalah

Perhatikan gambar berikut ini!



Coba jelaskan informasi apa yang bisa kita ambil dari gambar diatas?  
Bagaimana cara memastikan ukuran yang dilakukan valid atau tidak?  
Bagaimana cara memastikan pengukuran yang digunakan pada gambar sudah benar?

Sampaikan argumen kalian

Empty box for writing arguments.

## PERTEMUAN 1



### GAMES TOURNAMENT

#### LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN PUZZLE

- Bentuklah kelompok dengan anggota 6 siswa setiap kelompoknya. Tentukan bunyi bel saat menjawab nantinya.
- Guru membagikan potongan kertas bertuliskan simbol besaran fisika dan dimensi besaran fisika kepada masing-masing kelompok.

[ ] / . <sup>-1</sup> 2 <sup>-2</sup> 3 <sup>-3</sup> M L  
T K I J  $\theta$  Q N

- Guru menampilkan besaran fisika atau dimensi besaran di proyektor / papan tulis.
- Cocokkan dengan dimensi besaran atau besaran fisika yang sesuai.
- Letakkan dan susun potongan kertas yang sesuai di meja.
- Bunyikan bel untuk menyebutkan jawaban. NB: Ingat siapa cepat dan jawabannya benar akan mendapatkan poin!
- Guru akan mencatat perolehan skor di papan tulis. Kelompok yang memiliki skor paling banyak akan ada rewards!
- Finnis!! Semoga kalian bersenang-senang dengan games ini.
- Kemudian Kerjakan Kegiatan 1 & 2 di halaman se

~ Good luck guys ~

## PERTEMUAN 1



### KEGIATAN 1 & 2

#### Kegiatan 1

Lengkapilah tabel Besaran Pokok berikut ini dengan benar!

| No | Nama Besaran Pokok | Lambang Besaran Pokok | Satuan | Lambang Satuan |
|----|--------------------|-----------------------|--------|----------------|
| 1. | Panjang            |                       |        |                |
| 2. | Massa              |                       |        |                |
| 3. | Waktu              |                       |        |                |
| 4. | Kuat arus listrik  |                       |        |                |
| 5. | Suhu               |                       |        |                |
| 6. | Intensitas cahaya  |                       |        |                |
| 7. | Jumlah Zat         |                       |        |                |

Lengkapilah tabel Besaran Turunan berikut dengan benar!

| No | Besaran Turunan | Satuan             |
|----|-----------------|--------------------|
| 1. | Gaya            |                    |
| 2. |                 | $m/s$              |
| 3. | Usaha           |                    |
| 4. |                 | $kg/m^3$           |
| 5. | Tekanan         |                    |
| 6. |                 | $m/s^2$            |
| 7. | Volume          |                    |
| 8. |                 | $kg \cdot m^2/s^3$ |

Massa Jenis

$kg \cdot m^2/s^2$

Percepatan

Daya

$N \cdot m^2$

$m^3$

Kecepatan

$kg \cdot m/s^2$

## PERTEMUAN 1

### Kegiatan 2

Jodohkanlah besaran dengan dimensinya secara tepat !

$[M]$

WAKTU

USAHA

$[M][L][T]^{-2}$

$[L]$

SUHU

GAYA

$[M][L]^{-1}[T]^{-2}$

$[T]$

MASSA

MASSA  
JENIS

$[M][L]^{-3}$

$[\theta]$

PANJANG

TEKANAN

$[L][T]^{-2}$

PERCEPATAN

$[M][L][T]^{-2}$

Jodohkanlah gambar alat ukur dengan besaran yang sesuai !



Waktu



Suhu

Massa



Gaya

Panjang



Kuat arus

Intesitas cahaya

