Lenbar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Pola Barisan Bilangan

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Tujuan Kegiatan:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pola barisan bilangan dari suatu permasalahan dengan benar.
2. Peserta didik dapat menentukan pola barisan bilangan dari suatu permasalahan dengan cermat.

Langkah Kegiatan:

1. Amatilah permasalahan berikut ini.
   Andi ingin menentukan 2 bilangan berikutnya dari suatu pola barisan 3, 8, 16, 27 …, …. .
   Bantulah Andi untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

2. Tulislah kembali barisan bilangan tersebut kemudian carilah beda dari setiap bilangan barisan, maka akan diperoleh:

   3, 8, 16, 27, … , …
   … … …

3. Setelah menemukan beda pada langkah kedua, carilah selisih dari setiap beda bilangan tersebut, maka akan diperoleh:

   3, 8, 16, 27, … , …
   … … …
   … …

4. Dari langkah 1 dan 2 kamu akan menemukan sebuah pola barisan, tentukanlah dua bilangan berikutnya berdasarkan pola tersebut. Sehingga diperoleh:

   3, 8, 16, 27, … , …

5. Berdasarkan pola barisan bilangan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pola barisan bilangan tersebut merupakan pola ….

LIVEWORKSHEETS

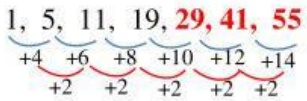
1. Latihan Soal

LATIHAN SOAL
POLA BARISAN BILANGAN

Jenis Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 10
Aplikasi : Quiziz

Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Tiga suku berikutnya dari barisan 1, 5, 11, 19, …, …, … adalah …
   A. 29, 35, 41
   B. 29, 41, 55
   C. 29, 35, 55
   D. 29, 35, 41
   E. 35, 41, 55
   Pembahasan:
   Pola barisan bilangan tersebut merupakan pola barisan aritmatika bertingkat. Dengan mencari beda dari setiap bilangan dan mencari selisish dari setiap beda.

   Jadi, diperoleh tiga bilangan berikutnya dari pola barisan bilangan tersebut adalah **29, 41, 55 (B)**

2. Dua suku berikutnya dari pola barisan bilangan 2, 2, 4, 6, 10, …, … adalah …
   A. 16, 26
   B. 12, 14
   C. 14, 16
   D. 16, 22
   E. 22, 24

3. Bilangan berikutnya dari pola barisan 3, 2, 6, 5, 15, 14, … adalah …
   A. 24
   B. 28
   C. 32
   D. 42
   E. 52

LIVEWORKSHEETS

4. Suku berikutnya dari pola barisan 1, -1, 2, 0, 3, 2, 4, 5, 5, … adalah ….
   A. 5
   B. 6
   C. 7
   D. 8
   E. 9

5. Suku berikutnya dari pola barisan 2, 4, 8, 16, 32, … adalah ….
   A. 34
   B. 48
   C. 64
   D. 68
   E. 96

6. Kompleks suatu perumahan ditata teratur. Rumah yang terletak di barisna sebelah kirin menggunakan nomor ganjil 1, 3, 5, 7, … . nomor rumah yang ke-12 dari barisan rumah sebelah kiri tersebut adalah ….
   A. 13
   B. 23
   C. 25
   D. 27
   E. 29

7. Dua suku berikutnya dari pola barisan bilangan 24, 24, 24, 27, 25, 24, 25, 28, 26, 24, …, … adalah ….
   A. 24, 25
   B. 25, 26
   C. 27, 28
   D. 28, 29
   E. 26, 29

8. Perhatikan angka pada tabel berikut.

8	2	3	12
10	5	7	14
6	3	16	x

   Nilai x pada tabel tersebut adalah….
   A. 32
   B. 34
   C. 36
   D. 40
   E. 42

9. Diketahui sebuah suku ke-n $U_n = 4n - 3$. Nilai dari suku ke-10 adalah ….

LIVEWORKSHEETS

A. 35
B. 36
C. 37
D. 38
E. 39

10. Bilangan berikutnya dari pola barisan 1, 1, 4, 5, 7, 9, 10, … adalah ….
A. 10
B. 11
C. 12
D. 13
E. 14

2. Penilaian Diri

PENILAIAN DIRI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur.

No	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Apakah Anda telah memahami konsep tentang pola barisan bilangan?	Ya	Tidak
2.	Apakah Anda telah memahami cara menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pola barisan bilangan?	Ya	Tidak
3.	Apakah Anda dapat mengidentifikasi pola barisan bilangan dari suatu permasalahan dengan benar?	Ya	Tidak
4.	Apakah Anda dapat menentukan pola barisan bilangan dari suatu permasalahan dengan cermat?	Ya	Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak". Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya

LIVEWORKSHEETS