

LKPD GEOGRAFI

MEMBACA RUANG DENGAN 10 KONSEP ESENSIAL GEOGRAFI



Nama :

Kelas :

Tanggal :

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Fase : X / Fase E

Materi : Konsep Esensial Geografi

Pengajar : Fadulul Ghafur, S.Si



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenali 10 konsep esensial geografi.
2. Menghubungkan konsep geografi dengan fenomena yang terjadi di kehidupan sehari-hari.
3. Menganalisis suatu fenomena berdasarkan konsep keruangan.



B. KENALI 10 KONSEP ESENSIAL GEOGRAFI

No.	Konsep	Kata Kunci
1	Lokasi	Di mana?
2	Jarak	Seberapa jauh?
3	Keterjangkauan	Mudah atau sulit dicapai?
4	Pola	Bagaimana susunannya?
5	Morfologi	Bagaimana bentuk permukaannya?
6	Aglomerasi	Mengapa mengelompok?
7	Nilai Kegunaan	Apa manfaatnya?
8	Interaksi & Interdependensi	Bagaimana hubungan antarruang?
9	Diferensiasi Area	Apa perbedaannya?
10	Keterkaitan Keruangan	Apa hubungan antarfenomena dalam ruang?

AKTIVITAS 2

GEOGRAFI ADA DI SEKITARMU



Bacalah setiap kasus dengan teliti, kemudian tuliskan konsep esensial geografi yang paling tepat pada kolom jawaban.

1 PERMUKIMAN

Di sebuah desa, rumah penduduk dibangun mengikuti jalan utama. Jika dilihat dari atas, rumah-rumah tersebut terlihat memanjang mengikuti jalan.



Konsep:

6 DESA DAN KOTA

Petani di desa menghasilkan sayuran untuk dikirim ke kota. Dari kota, masyarakat desa memperoleh berbagai barang kebutuhan.



Konsep:

2 BENTUK WILAYAH

Wilayah A merupakan daerah pegunungan dengan lereng yang curam. Wilayah B berupa dataran rendah yang relatif datar.



Konsep:

7 POSISI

Sebuah masjid berada di sebelah timur pasar dan sekolah berada di sebelah utara masjid.



Konsep:

3 KAWASAN INDUSTRI

Beberapa pabrik dibangun dalam satu kawasan agar kegiatan produksi dan distribusi lebih mudah dilakukan.



Konsep:

8 FUNGSI TEMPAT

Satu lahan dapat digunakan untuk pertanian, permukiman, perdagangan, atau wisata. Nilai lahan tersebut bergantung pada kebutuhan manusia.



Konsep:

4 PERJALANAN

Desa A sebenarnya hanya berjarak 15 km dari kota. Namun, perjalanan membutuhkan waktu cukup lama karena jalan yang rusak.



Konsep:

9 BANJIR

Permukiman yang berada dekat sungai lebih sering mengalami banjir dibandingkan wilayah yang berada jauh dari sungai dan memiliki posisi lebih tinggi.



Konsep:

5 PESISIR

Masyarakat pesisir banyak bekerja sebagai nelayan, sedangkan masyarakat di daerah pegunungan lebih banyak bekerja di sektor perkebunan.



Konsep:

10 KARAKTER WILAYAH

Wilayah pesisir memiliki karakteristik alam, sosial, dan ekonomi yang berbeda dengan wilayah pegunungan.



Konsep:

AKTIVITAS 3 SATU FENOMENA, BANYAK KONSEP



STUDI KASUS: BANJIR DI KOTA

Hujan deras mengguyur sebuah kota selama beberapa jam. Air kemudian menggenangi sejumlah permukiman, terutama daerah yang berada dekat sungai. Di beberapa tempat, saluran air tidak mampu menampung aliran permukaan karena banyak lahan terbuka telah berubah menjadi bangunan. Wilayah yang berada lebih tinggi relatif aman dari genangan. Sementara itu, masyarakat di beberapa daerah mengalami kesulitan menuju lokasi pengungsian karena akses jalan terendam.



Gunakan cara berpikir geografi untuk membedah kasus tersebut.



1 LOKASI

Di bagian mana banjir paling banyak terjadi?

Konsep yang digunakan:

Alasan:



2 JARAK

Apakah jarak permukiman dari sungai dapat memengaruhi risiko banjir?

Konsep yang digunakan:

Alasan:



3 KETERJANGKAUAN

Mengapa masyarakat kesulitan menuju lokasi pengungsian?

Konsep yang digunakan:

Alasan:

4 MORFOLOGI

Mengapa wilayah yang lebih tinggi cenderung lebih aman dari genangan?

Konsep yang digunakan:

Alasan:

5 KETERKAITAN KERUANGAN

Bagaimana perubahan lahan menjadi bangunan dapat berkaitan dengan terjadinya banjir?

Konsep yang digunakan:

Alasan:

TANTANGAN TERAKHIR



Menurutmu, apakah banjir hanya disebabkan oleh hujan?

Tuliskan minimal 3 faktor yang menurutmu dapat meningkatkan risiko banjir!

1.
2.
3.



REFLEKSI GEOGRAFER MUDA

Sekarang saya memahami bahwa geografi bukan hanya tentang tempat, tetapi tentang...

HASIL BELAJARKU

Aktivitas 1 : / 10

Aktivitas 2 : / 10

Aktivitas 3 : / 10

Total Skor : / 30

Penilaian Diri

- ☐ Saya sudah memahami 10 konsep geografi.
- ☐ Saya masih perlu mengulang beberapa konsep.
- ☐ Saya sudah mampu menghubungkan konsep dengan fenomena.
- ☐ Saya masih kesulitan menganalisis fenomena.