नाम: _____ कक्षा: 1 दिनांक: _____

दादा-दादी

देखो, पहचानो और मुस्कुराओ

सीखने के लक्ष्य (Learning Outcomes)

- विद्यार्थी दादा-दादी से संबंधित चित्रों, शब्दों और वाक्यों को पहचान सकेंगे।
- सुनकर समझ सकेंगे और सरल वाक्यों को बोल सकेंगे।
- अपने परिवार के सदस्यों के बारे में 2–3 वाक्य बोल सकेंगे।
- नए शब्दों का मौखिक एवं लिखित प्रयोग कर सकेंगे।
- गतिविधियों में भाग लेकर सीखने में रूचि दिखाएँगे।

नए शब्द

दादा	दादी	घर
परिवार	प्यार	कहानी

1. चित्र देखो और नाम लिखो—

TLO: विद्यार्थी चित्र पहचानकर सही शब्द लिख सकेंगे।

_____

_____

_____

2. देखो और मिलान करो—

TLO: विद्यार्थी चित्र और शब्द का सही मिलान कर सकेंगे।

दादा जी	
दादी जी	
घर	
परिवार	

3. सही (✓) या गलत (✗) लगाओ—

TLO: विद्यार्थी वाक्यों को सुनकर सही या गलत पहचान सकेंगे।

	✓	✗
(क) दादा जी हमें कहानी सुनाते हैं।	☐	☐
(ख) दादी जी खाना नहीं बनातीं।	☐	☐
(ग) यह हमारा घर है।	☐	☐
(घ) परिवार के सभी सदस्य अलग रहते हैं।	☐	☐

4. रिक्त स्थान भरो—

TLO: विद्यार्थी उपर्युक्त शब्द भरकर वाक्य पूरे कर सकेंगे।

दादा जी | दादी जी | घर | प्यार

(_____ हमें कहानियाँ सुनाते हैं।

(ख) _____ हमारे लिए स्वादिष्ट खाना बनाती हैं।

हम सब मिलकर अपने _____ में रहते हैं।

दादा-दादी हमसे बहुत _____ करते हैं।

5. चित्र देखो और एक वाक्य लिखो—

TLO: विद्यार्थी चित्र देखकर सही वाक्य लिख सकेंगे।

_____

_____

_____

6. रंग भरो—

TLO: विद्यार्थी चित्र को ध्यानपूर्वक देखकर रंग भर सकेंगे।

7. बोलो और बताओ—

TLO: विद्यार्थी मौखिक रूप से अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे।

तुम्हारे दादा-दादी तुम्हारे साथ क्या करते हैं?

_____

तुम्हें दादा-दादी के साथ क्या करना अच्छा लगता है?

_____

तुम अपने दादा-दादी की कैसे मदद करते हो?

_____

8. भूमिका-अभिनय करो—

TLO: विद्यार्थी भूमिका-अभिनय के माध्यम से सीख सकेंगे।

दो-दो बच्चों के समूह में बाँट कर दादा-दादी और पोते/पोती की भूमिका निभाएँ और बातचीत करें।

शिक्षक संकेत:
बच्चों से पूछें— दादा जी क्या करते हैं?
दादी जी क्या बनाती हैं? आदि।

9. छोटी कार्यपत्रिका (Worksheet)

TLO: विद्यार्थी लिखने और पहचानने का अभ्यास कर सकेंगे।

(क) सही शब्द पर गोला लगाओ—

	दादी	दादा	घर
	कहानी	घर	प्यार
	घर	कहानी	दादा

(ख) 'दादा' शब्द के पहले वर्ण पर गोला लगाओ।

द | ध | न | दा | सा

10. त्वरित मूल्यांकन (मौखिक)

TLO: विद्यार्थी सरल प्रश्नों के उत्तर देकर अपनी समझ दिखा सकेंगे।

1. यह कौन हैं? _____

2. यह कौन हैं? _____

3. दादा-दादी हमें क्या देते हैं? _____

4. अपने दादा-दादी के बारे में एक वाक्य बोलो। _____

5. सही चित्र के नीचे ✓ लगाओ। ☐ ☐ ☐

शिक्षक के लिए: इन सभी गतिविधियों के माध्यम से बच्चों का अवलोकन करें, उन्हें प्रोत्साहित करें तथा उनकी प्रगति के अनुसार सहयोग दें। शैक्षिक और बहुत अच्छे हैं।

LIVEWORKSHEETS