

5. Compléter avec chaque / chacun(e) :

Mes enfants font une activité. L'ainé fait du piano, à leçon il s'améliore. La seconde prend des cours de dessin, elle a fait le portrait de des membres de la famille. Le dernier va mercredi à un cours de tennis où doit apporter sa raquette.

6. Compléter avec tout(e) / tous / toutes :

1. les documents et les lettres sont sur votre bureau. 2. vos idées et propositions sont intéressantes. 3. Je reçois le journal les matins mais je n'ai pas le temps de lire les articles. 4. les employés ont une augmentation, le monde est content. 5. Je sors les samedis et je passe le dimanche au lit. 6. les dossiers sont complets ? Oui, ils sont complets. 7. les salles sont occupées ? Non, elles ne occupées. 8. les habitants de la région sont le temps heureux.