



COLEGIO BELÉN
PRUEBA OBJETIVA DE EDUCACIÓN EN LA FE
SEGUNDO TRIMESTRE

Nombre completo _____

Grado 7° Sección _____

Facilitador: Ali Velasquez

I Parte (50 %)

Indicación: Lee cuidadosamente cada pregunta y selecciona la letra de la respuesta correcta. Trasládala al cuadro al comienzo de esta sección

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. **¿Qué diferencia fundamental presenta la Biblia frente a la visión de los mitos sobre el origen del mundo?**
 - a) Que el mundo es fruto de fuerzas ciegas y caóticas, igual que en los mitos.
 - b) Que el mundo ha sido creado por un Dios personal, bueno y sabio, y no por una fuerza ciega.
 - c) Que la Biblia es una descripción científica y astronómica de cómo se formó el planeta hace millones de años.
2. **¿Cuál es la función del "hagiógrafo" en la composición de la Biblia?**
 - a) Es el autor humano que, inspirado por el Espíritu Santo, escribió los libros bíblicos.
 - b) Es un científico que investiga la historia de la tierra.
 - c) Es un historiador que solo narra hechos sin fe.
3. **¿Qué misión encomendó Dios a Moisés desde la zarza ardiente?**
 - a) Que construyera un templo en Egipto.
 - b) Que fuera a Egipto para sacar al pueblo de la esclavitud.
 - c) Que se convirtiera en un general del ejército egipcio.
4. **¿Cómo se alimentaron los israelitas durante su camino por el desierto?**
 - a) Comían frutos que crecían en el desierto.
 - b) Dios los alimentaba con maná y codornices.
 - c) Robaban comida a los pueblos vecinos.
5. **¿Por qué fueron necesarios los "Jueces" en la historia de Israel?:**
 - a) Porque el pueblo se apartaba de Dios y necesitaba líderes que los defendieran de sus enemigos.
 - b) Porque el pueblo quería tener juicios legales como en Egipto.
 - c) Porque Dios quería que todos fueran reyes.

6. ¿Quién ungió a Saúl y posteriormente a David como reyes de Israel?

- a) Moisés.
- b) El profeta Samuel.
- c) Josué.

7. ¿Cuál fue la causa principal del destierro del pueblo de Judá a Babilonia?

- a) Vivir de espaldas y traicionar la Alianza de Dios, a pesar de las advertencias de los profetas.
- b) Porque perdieron una guerra por falta de soldados.
- c) Porque decidieron voluntariamente mudarse a otra ciudad.

8. ¿Por qué se afirma según lo estudiado en la unidad 3 que no debemos denominar "mito" a la narración bíblica de la creación?

- a) Porque son formas de expresión propias de una época que comunican una verdad religiosa.
- b) Porque los autores no sabían escribir de otra manera.
- c) Porque la ciencia moderna ya comprobó que todo fue literal

9. Mientras que la ciencia estudia el universo físico, ¿qué trata la enseñanza cristiana sobre la Creación?:

- a) El funcionamiento de las máquinas.
- b) La evolución de los animales.
- c) El instante del comienzo absoluto, cuando Dios quiso que las cosas empezaran a ser.

10. ¿Cómo lograron los israelitas cruzar el mar Rojo para escapar del ejército egipcio, según el relato bíblico?

- a) Construyeron un puente de madera con los materiales que llevaban.
- b) Moisés extendió su bastón y un viento muy fuerte separó las aguas, abriendo un camino seco para el pueblo.
- c) El faraón les dio permiso para cruzar utilizando barcos egipcios.

II Parte (15 %)

Instrucción: Lea el siguiente texto sobre el fenómeno religioso y responda de forma breve y lógica.

"La Biblia no utiliza un lenguaje científico ni pretende serlo, pues su fin es revelar una verdad religiosa fundamental: que el mundo no es fruto de fuerzas ciegas, sino de un Dios personal, bueno y sabio. Los hagiógrafos, usando las imágenes y símbolos propios de su cultura, nos enseñan que Dios puso orden donde antes había caos. Por tanto, no existe contraposición entre la ciencia y la fe cristiana, ya que abordan la realidad desde ámbitos distintos. Mientras la ciencia explora el universo físico y cómo se desarrollaron los eventos, la enseñanza cristiana sobre la creación nos invita a reconocer el instante del 'comienzo absoluto', donde todo lo que existe es fruto del amor y la voluntad de Dios."

Explica brevemente: ¿Por qué, según el texto, no existe una contradicción entre la ciencia y la fe cristiana al hablar sobre el origen del mundo?

III Parte (15 %)

Indicación: Une con una línea el concepto de la columna izquierda con su definición correspondiente en la columna derecha.

1. **Trascender**

A. Figura de autoridad y líder de las familias y tribus fundadoras de Israel, como Abraham o Jacob.

2. **Profeta**

B. Salida del pueblo judío de Egipto, donde Moisés abrió las aguas del mar Rojo para que cruzaran.

3. **Tierra Prometida**

C. Acto de adorar a dioses ajenos o falsos, lo que provocaba que el pueblo perdiera la protección de Dios.

4. **Pascua**

D. Superar o estar más allá de los límites de un ámbito concreto; Dios está más allá del universo que creó

5. **Éxodo**

E. Fiesta que marca la liberación de la esclavitud en Egipto, donde las casas fueron marcadas con sangre de cordero

6. **Idolatría**

F. Persona elegida por Dios para hablar en su nombre al pueblo y anunciar al Mesías Salvador

7. **Patriarca**

G. Región que Dios prometió a Abraham y a su descendencia; lugar donde finalmente nació Jesús

IV Parte (20 %) Línea del tiempo (Cronología)

Indicación: A continuación, se presentan seis eventos fundamentales de la Historia de la Salvación que hemos estudiado. Coloca el número del **1 al 6** en el paréntesis de la izquierda, ordenándolos cronológicamente desde el más antiguo (1) hasta el más reciente (6).

() **El destierro en Babilonia:** Destrucción de Jerusalén y cautiverio del pueblo.

() **La creación:** Relato bíblico del orden establecido por Dios frente al caos.

() **La Monarquía:** Unción de Saúl y reinado de David.

() **Época de los Jueces:** Liderazgo de figuras como Gedeón y Sansón tras la llegada a Canaán.

() **La llegada de los descendientes de Jacob a Egipto:** Periodo previo a la esclavitud.

() **El Éxodo:** Salida de la esclavitud de Egipto y cruce del mar Rojo hacia el Sinaí.

¡No te quiero solo bueno, te quiero santo!