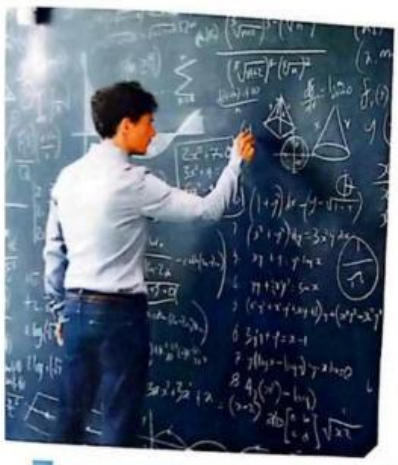
Prečo sú niektorí ľudia dobrí v matematike?



Pomocou magnetickej rezonancie, ktorá meria mozgovú aktivitu v reálnom čase, sa robil výskum, ktorý ukázal, že parietálny lalok je hlavná časť mozgu, ktorá sa používa na riešenie matematických úloh. Ide o tú časť mozgu, ktorá je vpredu hore – tesne nad čelom človeka. Pravá časť tohto laloka vykonáva hlavne jednoduché počítanie a odhadovanie relatívnych množstiev, zatiaľ čo ľavá strana vykonáva operácie s väčšou presnosťou, ako sú aritmetické rovnice. Výskum ukázal, že schopnosť človeka riešiť matematické príklady závisí prevažne od toho, ako tieto dve časti parietálneho laloka dokážu spolu komunikovať. Odčítanie je úloha, ktorá sa zvyčajne považuje za ťažšiu ako sčítanie. Matematické schopnosti do istej miery korelujú s autistickými príznakmi, ale zatiaľ nie je jasné, či je to preto, lebo obe sú spôsobené rovnakými génmi, alebo preto, lebo slabšie sociálne schopnosti ľudí s autizmom robia pre nich z matematiky či fyziky také zaujímavé predmety. Schopnosť počítať a celková gramotnosť je dnes bežná u väčšiny ľudí, takže je možné, že tí, ktorí sú dobrí v matematike, sú jednoducho inteligentnejší.

Ktoré tvrdenie z textu nevyplýva?

a) Pri riešení matematických úloh spolupracuje viacero častí mozgu.

b) Ľudia s autizmom sú vždy dobrí v matematike.

c) Predná časť ľudského mozgu je zodpovedná za riešenie matematických úloh.

d) Činnosť mozgu môžeme skúmať pomocou prístroja na magnetickú rezonanciu.

Ktoré tvrdenie je odpoveďou na otázku v nadpise článku?

a) Ľudia s vysokou úrovňou inteligencie sú zvyčajne lepší v matematike než ostatní.

b) Autistickí ľudia sú v matematike lepší než ľudia mimo autistického spektra.

c) Ľudia, ktorí vykazujú aktivitu v prednom mozgu sú dobrí matematici.

d) V matematike sú dobrí ľudia, ktorí sú gramotní a majú schopnosť počítať.

Čo to znamená, keď je niekto gramotný?

a) Vieme jeho váhu zmerať a uviesť v gramoch.

b) nosiť potomka, keď je žena alebo samica tehotná

c) vedieť čítať a písať

d) vedieť počítať, predovšetkým sčítať a odčítať.

Podľa akého vzoru sa skloňuje slovo autizmus? _____

Z prvej časti textu vypíš prídavné meno vzťahové, ktoré vzniklo odvodením od pomenovania školského predmetu. _____

LIVEWORKSHEETS