



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE III UNIDAD 2026

**I SERIE.** Responda de forma clara y precisa lo que se le pregunta a continuación.

- 1.- ¿Cómo se llaman los fundamentos esenciales para evaluar las consecuencias de nuestros actos, promover el bien común y garantizar una convivencia nacional e internacional armónica? \_\_\_\_\_
- 2.- Permite vigilar las acciones de los gobernantes y exigir transparencia. \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Cuál es el pilar de la democracia? \_\_\_\_\_
- 4.- ¿Cómo se llama la herramienta democrática que evita la violencia al transformar los desacuerdos en conversaciones constructivas? \_\_\_\_\_
- 5.- ¿Cómo se llama la organización política y jurídica de una sociedad, que ejerce autoridad sobre un territorio y su población, con instituciones y leyes que rigen la vida social.? \_\_\_\_\_

**II SERIE.** En la columna de la izquierda encontrará las definiciones de los conceptos que se encuentran en la columna de la derecha. Escriba dentro del paréntesis el número que le corresponde a cada concepto de acuerdo a su definición.

- |                                                                                                                                        |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Son los cimientos esenciales para construir y mantener un Estado democrático y de derecho.                                          | (      ) Acuerdos comunes        |
| 2.- Ayuda a unir diferentes opiniones y buscar el bien común mediante argumentos.                                                      | (      ) Principio de democracia |
| 3.- Un ciudadano educado no se limita a votar es capaz de participar en debates, exigir transparencia y defender los derechos humanos. | (      ) Participación y dialogo |
| 4.- Mantener el orden, proteger los derechos, administrar justicia, proveer servicios públicos y promover el bienestar general.        | (      ) El rol de la ciudadanía |
| 5.- Soberanía popular, igualdad política, libertad de expresión, pluralismo, participación ciudadana.                                  | (      ) Función del Estado.     |

**III SERIE.** Seleccione la respuesta correcta.

1.- ¿Cuáles son los valores de los fundamentos éticos de la acción humana y la vida en sociedad?

- a) Respeto, justicia y responsabilidad      b) Honestidad y justicia      c) Bien común y justicia

2.- ¿Cuál son los elementos que permiten que las instituciones no pierden su conexión con la sociedad?

- a) Legitimidad y respeto      b) La resolución pacífica de conflictos y legitimidad social      c) La inclusión Institucional y nacional

3.- ¿Cómo se llaman el propósito último de la convivencia armónica y el desarrollo de sociedades justas y plurales?

- a) La vida en sociedad      b) El rol de la educación      c) Del individuo al ciudadano

4.- ¿Cómo se llama la herramienta de la democracia que da espacio para escuchar a los grupos que antes no eran tomados en cuenta?

- A) Respeto a la diversidad      b) Respeto al prójimo      c) Respeto a la población voluntarios

5.- ¿Cómo se llaman el acto donde la democracia es una forma de organización del Estado, donde el poder se ejerce de manera legítima y con participación ciudadana?

- a) Actos humanos      b) Democracia directa      c) Relación democracia y estado

**IV SERIE.** A continuación, se le da una lista de palabras, coloque dentro de la canasta todas las palabras que pertenecen al tema de "Características de los Estados Multiculturales".

|                  |             |                       |            |                       |
|------------------|-------------|-----------------------|------------|-----------------------|
| Leyes inclusivas | Pensamiento | Razonamiento          | Socializar | Igualdad de identidad |
| Estimular        | Elegir      | Pluralidad de idiomas | Reacción   | Derechos especiales   |
| Inteligencia     | Religión    | Carácter              | Instinto   | Retos sociales        |

