

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

Naam en van:	_____	Graad:	_____
Datum:	_____	Tyd:	60 minute

INSTRUKSIES: Beantwoord AL die vrae. Skryf netjies op die lyne. Let op spelling, woordorde, hoofletters en leestekens.

AFDELING A: WOORDVORMING EN WOORDESKAT

[10]

- | | | |
|------|---|-----|
| 1.1 | Verdeel die woord tussen hakies korrek in LETTERGREPE.
Die leerders besoek die (biblioteek). | (1) |
| 1.2 | Verdeel die woord tussen hakies korrek in LETTERGREPE.
Die (onderwyser) verduidelik die werk. | (1) |
| 1.3 | Gee die AFKORTING vir die woord tussen hakies.
Die vergadering vind in (September) plaas. | (1) |
| 1.4 | Skryf die afkorting tussen hakies VOLUIT.
Ons vertrek om 15:00 (nm.). | (1) |
| 1.5 | Gee die ANTONIEM vir die woord tussen hakies.
Die winkel is vandag (oop). | (1) |
| 1.6 | Gee 'n SINONIEM vir die woord tussen hakies.
Die atleet hardloop baie (vinnig). | (1) |
| 1.7 | Gee die MEERVOUD van die woord tussen hakies.
Daar is baie (geleentheid) by die skool. | (1) |
| 1.8 | Gee die VERKLEINWOORD van die woord tussen hakies.
Die seun dra 'n (hoed). | (1) |
| 1.9 | Gee die KORREKTE AFRIKAANS vir die woord tussen hakies.
Ek eet 'n (sandwich) vir middagete. | (1) |
| 1.10 | Vorm 'n SELFSTANDIGE NAAMWOORD van die woord tussen hakies.
Haar (inspireer) help die hele klas. | (1) |

TOTAAL AFDELING A: 10

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING B: WOORDVORME EN BETEKENIS

[10]

- | | | |
|-------|--|-----|
| 2.1 | Vul die korrekte VOORSETSEL in.
Die ouers is trots ___ hulle kinders. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.2 | Vul die korrekte VOORSETSEL in.
Ons wag ___ die skoolbus. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.3 | Kies die korrekte HOMOFOON.
Die kaptein (lei/ly) die span. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.4 | Kies die korrekte HOMOFOON.
Ons eet (rys/reis) saam met die vleis. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.5 | Gebruik die HOMONIEM van bank in 'n sin sodat die ander betekenis duidelik is. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.6 | Gee die INTENSIEWE VORM van die woorde tussen hakies.
Die water is (baie koud). | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.7 | Gee die INTENSIEWE VORM van die woorde tussen hakies.
Die kamer is (baie donker). | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.8 | Gee die VERGROTENDE TRAP.
Hierdie motor is (vinnig) as daardie motor. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.9 | Gee die OORTREFFENDE TRAP.
Sy is die (vriendelik) leerder in die klas. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.10 | Vorm 'n VERLEDE DEELWOORD van die woord tussen hakies.
Ons drink (bottel) water. | (1) |
| <hr/> | | |

TOTAAL AFDELING B: 10

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING C: SINSTRUKTURE EN WOORDORDE

[10]

- | | | |
|------|---|-----|
| 3.1 | Skryf die sin in die korrekte WOORDORDE.
Die meisie (lees) (elke aand) (haar boek) (stil) (in haar kamer). | (1) |
| 3.2 | Begin met die TYDWOORD.
Ons speel môre sokker op die veld. | (1) |
| 3.3 | Begin met die PLEK.
Die kinders eet hulle middagete in die saal. | (1) |
| 3.4 | Skryf die sin in die korrekte WOORDORDE.
Hy (sal) (volgende week) (sy projek) (netjies) (voltooi). | (1) |
| 3.5 | Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.
Ek leer hard. Ek wil slaag. (want) | (1) |
| 3.6 | Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.
Dit reën. Ons speel buite. (maar) | (1) |
| 3.7 | Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.
Sy is moeg. Sy het laat gewerk. (daarom) | (1) |
| 3.8 | Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.
Nina lees. Haar broer kyk televisie. (terwyl) | (1) |
| 3.9 | Skryf die hele sin oor in die INFINITIEF.
Hy oefen elke dag. Hy wil die wedloop wen. | (1) |
| 3.10 | Voltooi die sin met OM ... TE.
Dit is belangrik om _____ . (water spaar) | (1) |

TOTAAL AFDELING C: 10

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING D: TYDSVORME, ONTKENNING EN REDE

[10]

- | | | |
|------|--|-----|
| 4.1 | Skryf die sin in die VERLEDE TYD.
Die seun speel sokker ná skool. | (1) |
| 4.2 | Skryf die sin in die TOEKOMENDE TYD.
Ons voltooi die taak vandag. | (1) |
| 4.3 | Skryf die sin in die TEENWOORDIGE TYD.
Sy het vroeg skool toe gegaan. | (1) |
| 4.4 | Skryf die sin in die VERLEDE TYD.
Die kinders wil in die park speel. | (1) |
| 4.5 | Skryf die sin in die ONTKENNING.
Iemand wag buite. | (1) |
| 4.6 | Skryf die sin in die ONTKENNING.
Sy het iets in haar sak. | (1) |
| 4.7 | Skryf die bevelsin in die ONTKENNING.
Maak die deur oop! | (1) |
| 4.8 | Skryf die sin in die INDIREKTE REDE.
Lebo sê: 'Ek leer vandag hard.' | (1) |
| 4.9 | Skryf die vraag in die INDIREKTE REDE. Gebruik of.
Ma vra: 'Is jy gereed?' | (1) |
| 4.10 | Skryf die sin in die DIREKTE REDE.
Die onderwyser sê dat die toets maklik is. | (1) |

TOTAAL AFDELING D: 10

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING E: TAALKONVENSIES EN SINOMSKAKELING

[10]

- | | | |
|------|--|-----|
| 5.1 | Skryf die sin met die korrekte HOOFLETTERS EN LEESTEKENS.
waar woon jy vra lena | (1) |
| 5.2 | Vul die korrekte AANHALINGSTEKENS EN LEESTEKENS in.
Ma sê Ek is trots op jou | (1) |
| 5.3 | Skryf die sin korrek oor en gebruik die nodige KOMMAS.
Ons koop appels pere lemoene en duiwe | (1) |
| 5.4 | Skryf die sin in die LYDENDE VORM.
Die seun skop die bal. | (1) |
| 5.5 | Skryf die sin in die LYDENDE VORM.
Die meisie het die koek gebak. | (1) |
| 5.6 | Skryf die sin in die LYDENDE VORM.
Die werkers sal die huis verf. | (1) |
| 5.7 | Skryf die sin in die BEDRYWENDE VORM.
Die boek word deur die leerder gelees. | (1) |
| 5.8 | Gee die KORREKTE VORM van die woord tussen hakies.
Hy oefen (baie) as sy broer. | (1) |
| 5.9 | Vorm 'n VERLEDE DEELWOORD van die woord tussen hakies.
Die (breek) venster moet herstel word. | (1) |
| 5.10 | Skryf die sin korrek oor deur die ontbrekende LEESTEKEN in te voeg.
Waar daar 'n wil is is daar 'n weg! | (1) |

TOTAAL AFDELING E: 10

GROOTTOTAAL

50