

ใบงานที่ 2.1

ภาษาไพทอนใกล้ฉัน

คำชี้แจง: ศึกษาเรื่องตัวแปร แล้วทำกิจกรรมต่อไปนี้

A. ตั้งชื่อตัวแปรให้เหมาะสม

ข้อมูลที่ต้องเก็บ	ชื่อตัวแปรที่เหมาะสม
1. ชื่อนักเรียน	
2. คะแนนสอบ	
3. อายุ	
4. ส่วนสูง	
5. ชื่อโรงเรียน	
6. ราคาสินค้า	

B. พิจารณาชื่อตัวแปร

ชื่อตัวแปร	ใช้ได้/ไม่ได้	เหตุผล
1. score1		
2. 2name		
3. student_name		
4. my-score		
5. age		

C. เรื่อง รหัสควบคุมและรหัสรูปแบบข้อมูล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ความหมายกับรหัสควบคุมและรหัสรูปแบบข้อมูลให้ถูกต้อง
โดยนำตัวอักษรทางด้านขวาของรหัสควบคุมและรหัสรูปแบบข้อมูลมาจับคู่กับ
ความหมายทางด้านซ้าย

1. ขึ้นหน้าใหม่	
2. ตั้ง Tab ในแนวนอน	
3. ลบตัวอักษรทางซ้ายมือ 1 ตัวอักษร	
4. ขึ้นบรรทัดใหม่	
5. แสดงข้อมูลที่เป็นเลขจำนวนเต็ม	
6. เลื่อน Cursor ไปทางซ้ายมือสุดของบรรทัด	
7. แสดงข้อมูลที่เป็นเลขจำนวนจริง	
8. ตั้ง Tab ในแนวตั้ง	
9. แสดงข้อมูลที่เป็นตัวอักษร	
10. แสดงเสียงทาล์ฟ	

A.	%s
B.	\v
C.	\a
D.	%d
E.	\f
F.	\b
G.	\r
H.	%f
I.	%u
J.	\n
K.	\\
L.	\t