



Kurikulum  
Merdeka

**MERDEKA  
BELAJAR**

Merdeka  
Mengajar

# LKPD

## Organ-organ Sistem Peredaran Darah

Disusun oleh:

Renita dwi Aryani & Fatia Anjarwati



Anggota kelompok

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Untuk SMP/ MTS Kelas VIII

LIVEWORKSHEETS

# Indikator Capaian

## Capaian Pembelajaran

Menganalisis sistem organisasi kehidupan, fungsi, serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ.

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi dengan "Kertas Berbentuk Buah Berisi Pertanyaan", murid dapat mengidentifikasi organ-organ sistem peredaran darah (jantung, pembuluh darah, dan darah) beserta struktur bagian-bagian jantung dan fungsinya dengan tepat

# Aktivitas Pembelajaran

## Stimulation

Perhatikan gambar dibawah ini dengan seksama!



Rasakan denyut nadi di pergelangan tangan selama 30 detik! Apa yang kalian rasakan?

## Problem Statement

Tuliskan pertanyaan yang muncul dibenak kalian setelah melihat gambar diatas!

## Data Collection

1. Ambil "Kertas buah berisikan soal" yang telah disediakan guru di depan kelas
2. Ambil beberapa kertas buah untuk masing kelompok
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dan tuliskan pada tabel data processing

## Data Processing



Tempelkan 'Buah' yang kalian ambil serta jawab pertanyaan di dalamnya pada tabel dibawah!

| No | Topping | Jawaban |
|----|---------|---------|
|    |         |         |
|    |         |         |
|    |         |         |

| No | Topping | Jawaban |
|----|---------|---------|
|    |         |         |
|    |         |         |
|    |         |         |

### Verifikasi

Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

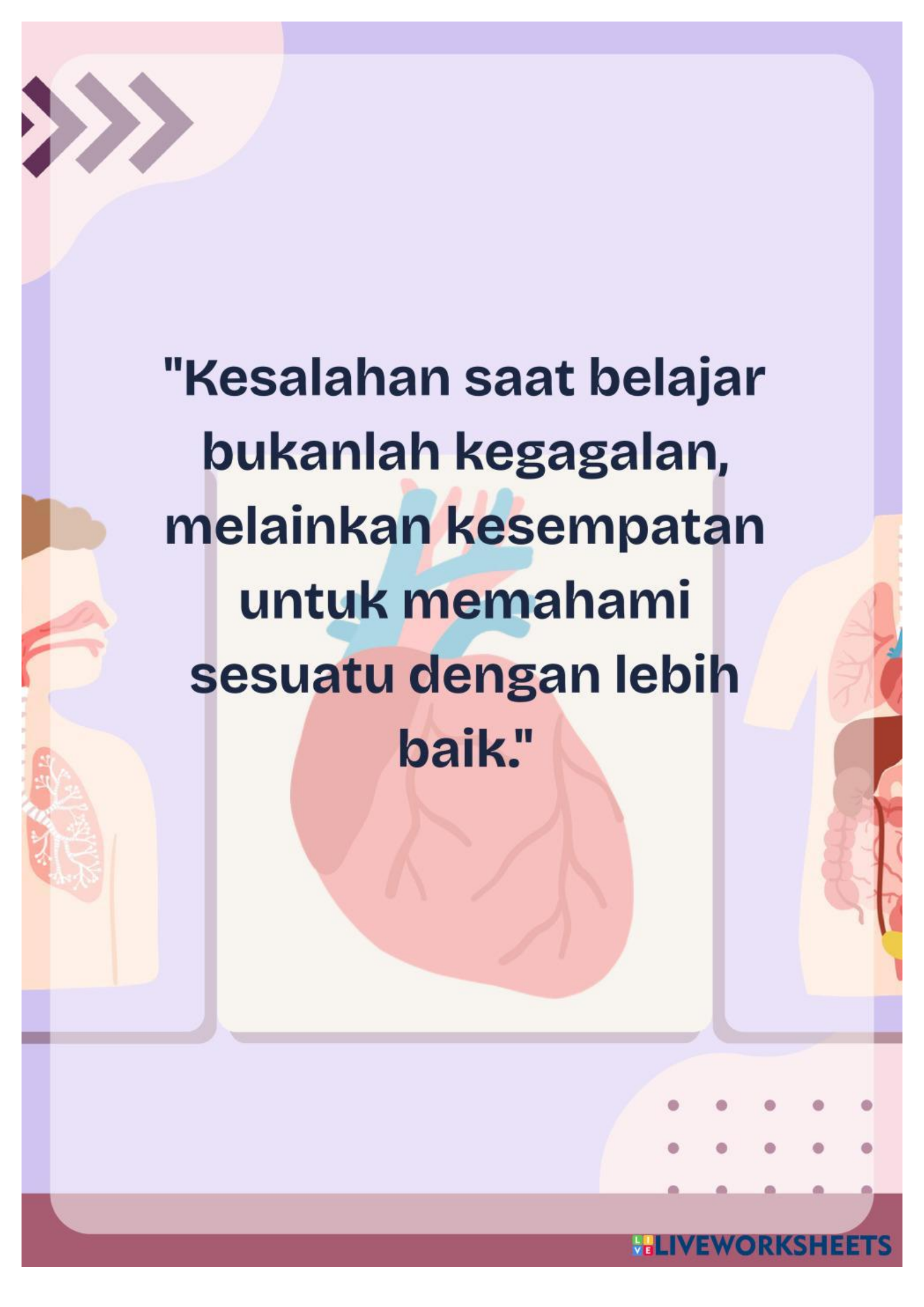




# Aktivitas Pembelajaran

## Generalization

Tuliskan hasil yang kalian dapatkan selama pembelajaran pada kolom dibawah ini!



**"Kesalahan saat belajar  
bukanlah kegagalan,  
melainkan kesempatan  
untuk memahami  
sesuatu dengan lebih  
baik."**