สอบเก็บคะแนน วิชาวิทยการคำนวณ ม.3

หน่วยที่ 1

1. ข้อใดอธิบายความหมายของ "ข้อมูล" ได้ถูกต้องที่สุด

ก. ข้อสรุปที่ผ่านการวิเคราะห์แล้ว
ข. ข้อเท็จจริงที่รวบรวมไว้เพื่อใช้ประมวลผล
ค. ผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำข้อมูลมาวิเคราะห์
ง. ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ของบุคคล

2. ข้อใดเป็น "สารสนเทศ"

ก. คะแนนสอบของนักเรียนแต่ละคน
ข. รายชื่อนักเรียนในห้องเรียน
ค. ค่าเฉลี่ยคะแนนสอบของนักเรียนในห้อง
ง. จำนวนครั้งที่นักเรียนเข้าเรียน

3. ขั้นตอนใดควรดำเนินการก่อนนำข้อมูลไปวิเคราะห์

ก. นำเสนอข้อมูล
ข. ตรวจสอบและทำความสะอาดข้อมูล
ค. สรุปผลข้อมูล
ง. สร้างกราฟข้อมูล

4. หากต้องการทราบความคิดเห็นของนักเรียนทั้งโรงเรียนเกี่ยวกับอาหารกลางวัน วิธีเก็บข้อมูลใดเหมาะสมที่สุด

ก. สัมภาษณ์นักเรียนเพียง 5 คน
ข. สังเกตนักเรียนที่รับประทานอาหาร
ค. ใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม
ง. คาดเดาจากความคิดเห็นของครู

5. ข้อใดเป็นข้อมูลปฐมภูมิ

ก. สถิติประชากรจากเว็บไซต์หน่วยงานราชการ
ข. ข้อมูลราคาสินค้าจากเว็บไซต์ร้านค้า
ค. ผลสำรวจที่นักเรียนเก็บจากเพื่อนโดยตรง
ง. ข้อมูลจากหนังสือเรียน

6. นักเรียนต้องการวิเคราะห์คะแนนสอบของเพื่อนในห้อง หากพบข้อมูลคะแนนของนักเรียนคนหนึ่งเป็น "105 คะแนน" ทั้งที่คะแนนเต็ม 100 คะแนน ควรทำอย่างไร

ก. ลบข้อมูลทันที
ข. เปลี่ยนเป็น 100 คะแนนโดยไม่ตรวจสอบ
ค. ตรวจสอบแหล่งที่มาและความถูกต้องของข้อมูล
ง. นำข้อมูลไปคำนวณค่าเฉลี่ยทันที

7. ข้อใดเป็นคุณลักษณะของข้อมูลที่มีคุณภาพ

ก. มีจำนวนมากที่สุด
ข. มีความถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์
ค. เก็บข้อมูลจากแหล่งใดก็ได้
ง. มีข้อมูลที่ซ้ำกันจำนวนมาก

8. หากต้องการหาจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่า 80 คะแนนใน Microsoft Excel ควรใช้ฟังก์ชันใด

ก. SUM
ข. AVERAGE
ค. COUNTIF
ง. MAX

9. หากต้องการหาค่าเฉลี่ยของคะแนนนักเรียน 30 คน ควรใช้ฟังก์ชันใด

ก. SUM
ข. AVERAGE
ค. COUNT
ง. MIN

10. ตารางข้อมูลต่อไปนี้แสดงคะแนนของนักเรียน

นักเรียน	คะแนน
ก	70
ข	85
ค	90
ง	75

นักเรียนคนใดมีคะแนนสูงที่สุด
ก. นักเรียน ก
ข. นักเรียน ข
ค. นักเรียน ค
ง. นักเรียน ง

11. จากข้อมูลข้อ 10 หากต้องการหาคะแนนต่ำสุด ควรใช้ฟังก์ชันใดในโปรแกรมตารางคำนวณ

ก. MAX
ข. MIN
ค. SUM
ง. AVERAGE

LIVEWORKSHEETS

12. หากต้องการเปรียบเทียบจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดในแต่ละเดือน ควรนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิใดเหมาะสมที่สุด

ก. แผนภูมิวงกลม
ข. แผนภูมิเส้นหรือแท่ง
ค. แผนภูมิภาพถ่าย
ง. แผนภูมิเรดาร์เท่านั้น

13. หากต้องการแสดงสัดส่วนประเภทกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ เช่น กีฬา 40% ดนตรี 30% ศิลปะ 20% และอื่น ๆ 10% ควรใช้แผนภูมิใด

ก. แผนภูมิวงกลม
ข. แผนภูมิเส้น
ค. แผนภูมิแท่งแนวนอนเท่านั้น
ง. ตารางข้อมูลเท่านั้น

14. ข้อใดเป็นประโยชน์สำคัญของการจัดเรียงข้อมูล

ก. ทำให้ข้อมูลมีจำนวนเพิ่มขึ้น
ข. ทำให้ค้นหาและเปรียบเทียบข้อมูลได้สะดวกขึ้น
ค. ทำให้ข้อมูลทุกประเภทกลายเป็นสารสนเทศ
ง. ทำให้ไม่จำเป็นต้องตรวจสอบข้อมูล

15. หากมีข้อมูลนักเรียนจำนวนมากและต้องการค้นหาเฉพาะนักเรียนที่อยู่ "ห้อง ม.3/1" ควรใช้เครื่องมือใด

ก. การกรองข้อมูล (Filter)
ข. การรวมเซลล์ (Merge)
ค. การจัดหน้าเอกสาร
ง. การเปลี่ยนแบบอักษร

16. นักเรียนพบข้อมูลจากเว็บไซต์แห่งหนึ่งระบุว่า "โทรศัพท์รุ่น A มีผู้ใช้งานมากที่สุดในประเทศไทย" ก่อนนำข้อมูลไปทำรายงาน นักเรียนควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก

ก. คัดลอกข้อมูลมาใช้ทันที
ข. ตรวจสอบแหล่งที่มาและความน่าเชื่อถือ
ค. เปลี่ยนตัวเลขให้สวยงาม
ง. ส่งต่อให้เพื่อนตรวจสอบโดยไม่อ่าน

17. ข้อใดเป็นการใช้ข้อมูลอย่างมีจริยธรรม

ก. นำข้อมูลส่วนตัวของเพื่อนไปเผยแพร่โดยไม่ขออนุญาต
ข. นำภาพของบุคคลอื่นมาใช้โดยไม่ระบุแหล่งที่มา
ค. ใช้ข้อมูลที่ได้รับอนุญาตและอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างเหมาะสม
ง. นำข้อมูลของผู้อื่นไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวโดยไม่แจ้งเจ้าของข้อมูล

18. หากต้องการนำข้อมูล "อายุของนักเรียน" มาวิเคราะห์ ควรจัดเก็บข้อมูลในลักษณะใดจึงเหมาะสมที่สุด

ก. ข้อความยาว ๆ
ข. ตัวเลขที่มีรูปแบบเดียวกัน
ค. รูปภาพของนักเรียน
ง. เสียงสัมภาษณ์นักเรียน

19. โรงเรียนเก็บข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนเป็นเวลา 1 ภาคเรียน แล้วนำมาคำนวณพบว่านักเรียนคนหนึ่งขาดเรียนบ่อยกว่าคนอื่น ข้อมูลดังกล่าวสามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร

ก. ประกาศข้อมูลให้นักเรียนทุกคนทราบ
ข. วิเคราะห์สาเหตุและวางแนวทางช่วยเหลือนักเรียน
ค. ลบข้อมูลนักเรียนออกจากระบบ
ง. ส่งต่อข้อมูลให้บุคคลทั่วไป

20. ขั้นตอนใดแสดงกระบวนการจัดการข้อมูลและสารสนเทศได้เหมาะสมที่สุด

ก. นำเสนอ ⟶ เก็บข้อมูล ⟶ วิเคราะห์ ⟶ ตรวจสอบ
ข. เก็บข้อมูล ⟶ ตรวจสอบ/จัดเตรียม ⟶ ประมวลผล ⟶ วิเคราะห์ ⟶ นำเสนอ
ค. วิเคราะห์ ⟶ นำเสนอ ⟶ เก็บข้อมูล ⟶ ลบข้อมูล
ง. ประมวลผล ⟶ ลบข้อมูล ⟶ เก็บข้อมูล ⟶ นำเสนอ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

<u>หน่วยที่ 2</u>

1. ข้อใดอธิบายความหมายของ "ความน่าเชื่อถือของข้อมูล" ได้ถูกต้องที่สุด

ก. ข้อมูลที่มีจำนวนมากที่สุด
ข. ข้อมูลที่มีสีสันและรูปภาพสวยงาม
ค. ข้อมูลที่สามารถตรวจสอบแหล่งที่มาและมีความถูกต้อง
ง. ข้อมูลที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2. หากนักเรียนต้องการตรวจสอบว่าข้อมูลจากเว็บไซต์หนึ่งมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ สิ่งแรกที่ควรพิจารณาคืออะไร

ก. จำนวนผู้ติดตามเว็บไซต์
ข. ความสวยงามของเว็บไซต์
ค. แหล่งที่มาและผู้จัดทำข้อมูล
ง. จำนวนโฆษณาบนเว็บไซต์

3. ข้อใดเป็นลักษณะของข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ

LIVEWORKSHEETS

ก. ไม่มีแหล่งที่มา
ข. ใช้ข้อความที่สร้างความตื่นตระหนก
ค. มีแหล่งอ้างอิงและสามารถตรวจสอบได้
ง. มีผู้แชร์เป็นจำนวนมาก

4. นักเรียนพบข้อความว่า "ดื่มน้ำมะนาวทุกเช้าสามารถรักษาโรคได้ทุกชนิด" วิธีใดเหมาะสมที่สุดในการตรวจสอบข้อมูล

ก. เชื่อทันทีเพราะมีคนส่งต่อจำนวนมาก
ข. ตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางการแพทย์ที่น่าเชื่อถือ
ค. แชร์ต่อให้เพื่อนช่วยตรวจสอบ
ง. เชื่อเพราะข้อความใช้ภาษาที่มั่นใจ

5. ข้อใดเป็นแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมที่สุดสำหรับศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถิติประชากรของประเทศไทย

ก. ความคิดเห็นของบุคคลทั่วไปใน Facebook
ข. เว็บไซต์ของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
ค. คลิปวิดีโอของผู้สร้างเนื้อหาที่ไม่ระบุแหล่งข้อมูล
ง. ข้อความที่ส่งต่อกันในกลุ่มแชต

6. การตรวจสอบ "วันเผยแพร่ข้อมูล" มีความสำคัญอย่างไร

ก. เพื่อดูว่าเว็บไซต์มีความสวยงามหรือไม่
ข. เพื่อพิจารณาว่าข้อมูลยังทันสมัยและเหมาะกับสถานการณ์หรือไม่
ค. เพื่อทราบจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์
ง. เพื่อทราบว่าผู้เขียนมีอายุเท่าใด

7. นักเรียนพบข่าวเดียวกันจากเว็บไซต์ A และเว็บไซต์ B แต่รายละเอียดแตกต่างกัน นักเรียนควรทำอย่างไร

ก. เลือกเชื่อเว็บไซต์ที่อ่านง่ายกว่า
ข. เลือกเว็บไซต์ที่มีรูปภาพมากกว่า
ค. ตรวจสอบข้อมูลจากหลายแหล่งและเปรียบเทียบหลักฐาน
ง. เชื่อเว็บไซต์ที่เผยแพร่ก่อนเสมอ

8. ข้อใดเป็นสัญญาณที่ควรทำให้สงสัยว่าข้อมูลอาจไม่น่าเชื่อถือ

ก. มีชื่อผู้เขียนและแหล่งอ้างอิงชัดเจน
ข. มีการระบุวันที่เผยแพร่
ค. ใช้ข้อความเร่งให้ผู้อ่านแชร์ทันทีโดยไม่มีหลักฐาน
ง. มีข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. หากบทความหนึ่งอ้างว่า "นักวิทยาศาสตร์ค้นพบ..." แต่ไม่มีการระบุชื่อบุคคล งานวิจัย หรือแหล่งอ้างอิง นักเรียนควรสรุปอย่างไร

ก. เป็นข้อมูลจริงแน่นอน
ข. เป็นข้อมูลที่ควรตรวจสอบเพิ่มเติม
ค. เป็นข้อมูลจากนักวิทยาศาสตร์ทุกคน
ง. เป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้เพราะใช้คำว่า "นักวิทยาศาสตร์"

10. ข้อใดกล่าวถึง "การตรวจสอบไขว้" (Cross-check) ได้ถูกต้อง

ก. ตรวจสอบจำนวนครั้งที่ข้อมูลถูกแชร์
ข. เปรียบเทียบข้อมูลจากหลายแหล่งที่น่าเชื่อถือ
ค. อ่านข้อมูลเพียงเว็บไซต์เดียวอย่างละเอียด
ง. ตรวจสอบเฉพาะรูปภาพประกอบข่าว

11. นักเรียนต้องทำรายงานเรื่อง "ภาวะโลกร้อน" แหล่งข้อมูลใดควรให้ความสำคัญมากที่สุด

ก. โพสต์ของบุคคลนิรนามในสื่อสังคมออนไลน์
ข. เว็บไซต์หรือรายงานจากองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์
ค. ความคิดเห็นในช่องแสดงความคิดเห็น
ง. คลิปสั้นที่ไม่ระบุแหล่งที่มา

12. "ยอดแชร์จำนวนมาก" สามารถใช้ยืนยันว่าข้อมูลน่าเชื่อถือได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ได้ เพราะคนจำนวนมากต้องตรวจสอบแล้ว
ข. ได้ เพราะข้อมูลที่ได้รับความนิยมต้องเป็นจริง
ค. ไม่ได้ เพราะการแชร์ไม่ได้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล
ง. ไม่ได้ เพราะข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตไม่มีข้อมูลใดน่าเชื่อถือ

13. หากพบภาพข่าวที่น่าสงสัย วิธีใดเหมาะสมที่สุดในการตรวจสอบภาพ

ก. ดูว่าภาพมีความสวยงามหรือไม่
ข. ตรวจสอบแหล่งที่มา วันที่ และบริบทของภาพ
ค. แชร์ภาพเพื่อถามความคิดเห็นจากเพื่อน
ง. เชื่อภาพทันทีหากมีโลโก้ของสำนักข่าว

14. ข้อใดเป็นการใช้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ

ก. เชื่อข้อมูลที่ตรงกับความคิดเห็นของตนเอง
ข. เชื่อข้อมูลที่เพื่อนสนิทส่งมา
ค. วิเคราะห์แหล่งที่มา ตรวจสอบหลักฐาน และเปรียบเทียบข้อมูล
ง. เชื่อข้อมูลที่มีผู้ติดตามมากที่สุด

15. นักเรียนได้รับข้อความในกลุ่มแชตว่า "พรุ่งนี้โรงเรียนหยุดแน่นอน" แต่ไม่มีประกาศจากโรงเรียน นักเรียนควรทำอย่างไร

LIVEWORKSHEETS

ก. ส่งต่อให้ทุกคนทันที
ข. เชื่อเพราะเพื่อนเป็นผู้ส่ง
ค. ตรวจสอบประกาศจากช่องทางทางการของโรงเรียน
ง. รอดูว่ามีคนส่งต่อมากน้อยเพียงใด

16. ข้อใดมีผลต่อความน่าเชื่อถือของผู้เขียนข้อมูลมากที่สุด

ก. จำนวนสีที่ใช้ในบทความ
ข. ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น
ค. จำนวนรูปภาพในบทความ
ง. จำนวนผู้ติดตามในสื่อสังคมออนไลน์

17. หากข้อมูลจากแหล่งหนึ่งระบุว่า "90% ของนักเรียนชอบเรียนออนไลน์" แต่ไม่มีการบอกจำนวนกลุ่มตัวอย่างหรือวิธีเก็บข้อมูล ข้อใดเหมาะสมที่สุด

ก. เชื่อทันทีเพราะมีตัวเลขชัดเจน
ข. ตรวจสอบวิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งที่มาของสถิติ
ค. เชื่อเพราะข้อมูลเป็นเปอร์เซ็นต์
ง. สรุปว่านักเรียนทุกคนชอบเรียนออนไลน์

18. ข้อใดเป็นตัวอย่างของ "ข้อมูลที่มีอคติ"

ก. รายงานผลการทดลองพร้อมวิธีการและข้อมูลประกอบ
ข. ข่าวที่นำเสนอข้อดีและข้อเสียของสินค้าอย่างสมดุล
ค. บทความที่นำเสนอเฉพาะข้อดีของสินค้าของบริษัทตนเองและไม่กล่าวถึงข้อจำกัด
ง. สถิติจากหน่วยงานราชการที่ระบุแหล่งข้อมูลชัดเจน

19. เมื่อนักเรียนต้องตัดสินใจว่าข้อมูลหนึ่ง "น่าเชื่อถือหรือไม่" ควรพิจารณาข้อใดร่วมกันมากที่สุด

ก. แหล่งที่มา ผู้เขียน วันที่ หลักฐาน และความสอดคล้องกับแหล่งอื่น
ข. จำนวนยอดไลก์ ยอดแชร์ และจำนวนผู้ติดตาม
ค. รูปภาพ สี และรูปแบบการนำเสนอ
ง. ความรู้สึกส่วนตัวและความคิดเห็นของเพื่อน

20. นักเรียนพบโพสต์ที่มีพาดหัวว่า "ด่วนที่สุด! ข่าวใหญ่ที่ทุกคนต้องรู้ แชร์ต่อทันที!" แต่ไม่มีแหล่งอ้างอิง นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

ก. แชร์ต่อเพื่อให้ผู้อื่นรับรู้
ข. เชื่อเพราะใช้คำว่า "ด่วนที่สุด"
ค. ตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือก่อนแชร์
ง. กดถูกใจเพื่อดูว่ามีคนสนใจมากน้อยเพียงใด

LIVEWORKSHEETS