

مادة التفكير الناقد
الصف الأول الثانوي

الدرس الثاني
التفكير الناقد واتخاذ القرار



أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:
(البديل الأنسب - المشكلة - اتخاذ القرار)

- عملية اتخاذ القرار تمر بثلاث مراحل هي: صنع القرار،، تنفيذ القرار.
- تبدأ المرحلة الأولى من صنع القرار من خلال جمع المعلومات وتحديد
- من خطوات اتخاذ القرار: تحديد الأهداف، تحديد البدائل، واختيار

أختار الإجابة الصحيحة:

إحدى صفات المفكر الناقد:		
أ- متعجل	ب- مرتبك	ج- شجاع
تشمل عملية صنع القرار واتخاذ مراحل.		
أ- ٣	ب- ٤	ج- ٥
عملية إصدار حكم واتخاذ موقف حل مشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وطرح البدائل وتقييمها من خلال اختيار أفضلها.		
أ- التخطيط	ب- المشكلة	ج- اتخاذ القرار

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ☐ في اتخاذ القرار تكون بعض البدائل صحيحة.
- ☐ في عملية حل المشكلات يوجد أكثر من حل.
- ☐ من صفات وخصال الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً أنه لا يهتم بتقييم أثر البديل الذي تم اختياره.

الدرجة

اسم الطالب/ة:



مادة التفكير الناقد
الصف الأول الثانوي

الدرس الأول
التفكير الناقد وحل المشكلات



أختار الإجابة الصحيحة:

المشكلة هي العوائق الناتجة عن الواقعية التي تبعدنا عن الوصول للهدف المنشود.		
أ- الحاجة	ب- الاشباع	ج- المعطيات
..... له دور في حل المشكلات من نوع الاستبصار.		
أ- الخيال	ب- الترقب	ج- الانتقال
المرحلة الأولى في حل المشكلة:		
أ- التخطيط لحل المشكلة	ب- تحديد المشكلة	ج- إدراك وجود مشكلة

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ☐ طرح الأسئلة إحدى كفاءات الفكر الناقد التي يتطلبها تحليل المعطيات.
- ☐ ابتكار الحلول يتطلب كفاءة معينة تتمثل بتمحيص المعلومات.
- ☐ المرحلة الأولى في حل المشكلة هي تحديد المشكلة.

أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:
(المراجعة-صحية-السلي)

- مرّ الإنسان في حياته اليومية بمشكلاتٍ متعددة، وقد تكون أو تعليمية أو اجتماعية.
- من خطوات جورج بوليا لحل المشكلات: فهم المشكلة، وضع خطة، تنفيذ الخطة، ثم

- القبة السوداء في التفكير الناقد تمثل التفكير



الدرجة

اسم الطالب/ة: