

Nama:
.....
.....
.....
.....

Penilaian: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Nilai :

IDENTIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan tingkat takson, manaerapkan aturan binomial nomenklatur, dan menggunakan kunci determinasi untuk mengidentifikasi organisme.
- Peserta didik dapat menerapkan kladogram untuk menentukan hubungan kekerabatan dan karakter turunan organisme.

Petunjuk Pengerjaan

- Kerjakan setiap soal secara berurutan.
- Diskusikan setiap jawaban bersama anggota kelompok.
- Tuliskan jawaban berdasarkan informasi/ciri yang diminta pada setiap tabel.
- Gunakan buku atau sumber belajar yang relevan. Jika menggunakan sumber lain, tuliskan sumbernya.
- Setiap anggota kelompok harus memiliki tugas dan berkontribusi dalam pengerjaan LKPD.

SOAL 1: TAXON LADDER

Urutkan tingkat takson berikut dari tingkat tertinggi ke terendah!

Famili – Spesies – Kingdom – Genus – Ordo – Filum/Divisi

1

5

2

6

3

7

4

Menurut kalian, pada tingkat takson manakah organisme memiliki persamaan ciri paling banyak? Lalu mengapa itu bisa terjadi?

Jawab:

SOAL 2: SCIENTIFIC NAME RACE

Perbaiki penulisan berikut!

Nama Salah	Nama Benar
ORYZA SATIVA	
Mangifera Indica	
FELIS CATUS	
homo Sapiens	
Zea MAYS	

Perhatikan: mangga dan Mangifera indica

Mengapa ilmuwan membutuhkan nama ilmiah, padahal nama “mangga” sudah dikenal masyarakat?

Jawab:

SOAL 3: DETERMINATION KEY MISSION

Perhatikan 4 tumbuhan berikut dan buatlah kunci determinasi

Beri tanda ✓ pada ciri yang sesuai.

Tumbuhan	Bunga	biji tak berbunga	Daun Jarum
Lumut			
Paku			
Pinus			
Mangga			

Buatlah kunci determinasi sederhana!

SOAL 4: BUILD THE CLADOGRAM

Buatlah pengelompokan berdasarkan ciri-ciri dari organisme dan buatlah kunci determinasi sederhana!

Organisme	Tubuh beruas	Memiliki antena	3 pasang kaki	Memiliki sayap	Sayap lebar
Cacing tanah					
Laba-laba					
Udang					
Belalang					
Kupu-kupu					

Buatlah Kladogram sesuai tabel!

KESIMPUALAN

Buatlah kesimpulan dari diskusi hari ini!

Pembagian Tugas

Apa yang kamu lakukan dari diskusi hari ini?