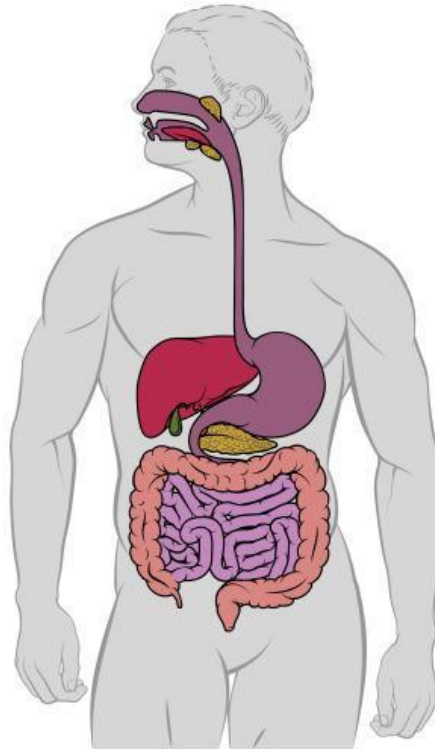


LEMBAR KERJA MURID



**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
UNTUK SMP/MTS KELAS VIII SEMESTER I**

Nama Kelompok:

Disusun Oleh:

Devi Novita Lutfitria Anggraini, S.Pd.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D (Kelas VIII), murid mampu menganalisis sistem organisasi kehidupan, fungsi, serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat mendeskripsikan saluran dan kelenjar penyusun sistem pencernaan pada manusia melalui video pembelajaran dengan benar.
2. Murid dapat mempresentasikan fungsi organ dan proses pencernaan pada manusia melalui kegiatan diskusi kelompok dengan tepat.
3. Murid dapat membedakan pencernaan mekanis dan pencernaan kimia pada manusia berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan materi dengan tepat.
4. Murid dapat mendeskripsikan penyakit yang berkaitan dengan sistem pencernaan pada manusia melalui studi kasus yang disajikan guru dengan benar.

PROSEDUR PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan!
2. Simak video pembelajaran dengan baik sebelum mengerjakan LKPD!
3. Bacalah petunjuk pada setiap aktivitas dengan baik dan teliti!

LKPD 2

GANGGUAN PENCERNAAN MANUSIA

AKTIVITAS 1

Setelah mengamati video mengenai gangguan sistem pencernaan manusia, isilah tabel berikut ini!

Gangguan Sistem Pencernaan	Organ yang mengalami gangguan	Faktor Penyebab	Gejala	Upaya penanganan atau Pencegahan
Maag				
Tifoid				
Sariawan				

STUDI KASUS

Selesaikanlah permasalahan berikut dengan benar!

KASUS 1

Umar mengeluhkan keadaan perutnya yang sakit, dia mengalami buang air besar sebanyak 5 kali atau lebih dalam satu hari. Selain itu, feses yang dikeluarkan oleh Umar juga lebih encer. Umar mengalami kondisi ini sudah dua hari lebih, selain itu juga timbul nyeri dan kram perut, mual dan muntah, nyeri kepala dan kehilangan nafsu makan

KASUS 2

Ibrahim mengeluhkan susah buang air besar seminggu hanya sekali atau dua kali. selain itu, feses yang dikeluarkan Ibrahim terasa keras dan kering. Umar merasa mulas dan nyeri pada perut namun, setelah buang air besar tetap seperti ada yang mengganjal

Berdasarkan kasus diatas, Isilah tabel berikut dengan benar!

KASUS 1

Nama Penyakit	
Bakteri penyebar	
Organ yang diserang	
Penyebab	
Cara pengobatan	
Cara pencegahan	

KASUS 2

Nama Penyakit	
Bakteri penyebar	
Organ yang diserang	
Penyebab	
Cara pengobatan	
Cara pencegahan	

Kesimpulan:

--