
E-LKPD BIOLOGI

"SISTEM IMUN"



Berbasis Discovery Learning

Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA Sederajat

Disusun oleh :
Ines Dwijayanti
Arif Mustakim, M.Si.

Nama :

Kelas / Kelompok : /

Semester
II



E-LKPD BIOLOGI BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATERI SISTEM IMUN UNTUK SISWA KELAS XI SMA/MA SEDERAJAT

Penulis

Ines Dwijayanti

Dosen Pembimbing

Arif Mustakim, M.Si.

Validator Mater

Desi Kartikasari, M.Si.

Validator Media

Nizar Azizaton Nikmah, M.Pd.

Guru Praktisi

Fitria Rahma Afiva, S.Pd.

Desain Sampul dan Tata Letak

Ines Dwijayanti

Institusi

Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Tahun Terbit

2026

Hak Cipta © 2026 oleh Penulis

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi e-lkpd ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penulis.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Daftar Isi	ii
Tujuan Pembelajaran dan Capaian Pembelajaran.....	1
Petunjuk Penggunaan e-LKPD	1
Peta Konsep	2
Stimulus	3
Identifikasi Masalah	3
Pengumpulan Data	4
Pengelolaan Data	5
Pembuktian	7
Menarik Kesimpulan	7



Tujuan Pembelajaran dan Capaian Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran :

- Menganalisis keterkaitan peran antar komponen penyusun sistem imun pada manusia, dan
- Menyelidiki peran dan proses sistem tubuh dan kaitannya dengan penyakit.

Capaian Pembelajaran :

- Peserta didik mampu menganalisis struktur, fungsi, dan mekanisme kerja sistem imun pada manusia serta keterkaitannya dengan berbagai gangguan atau penyakit melalui kegiatan penyelidikan ilmiah dan penalaran berbasis data.

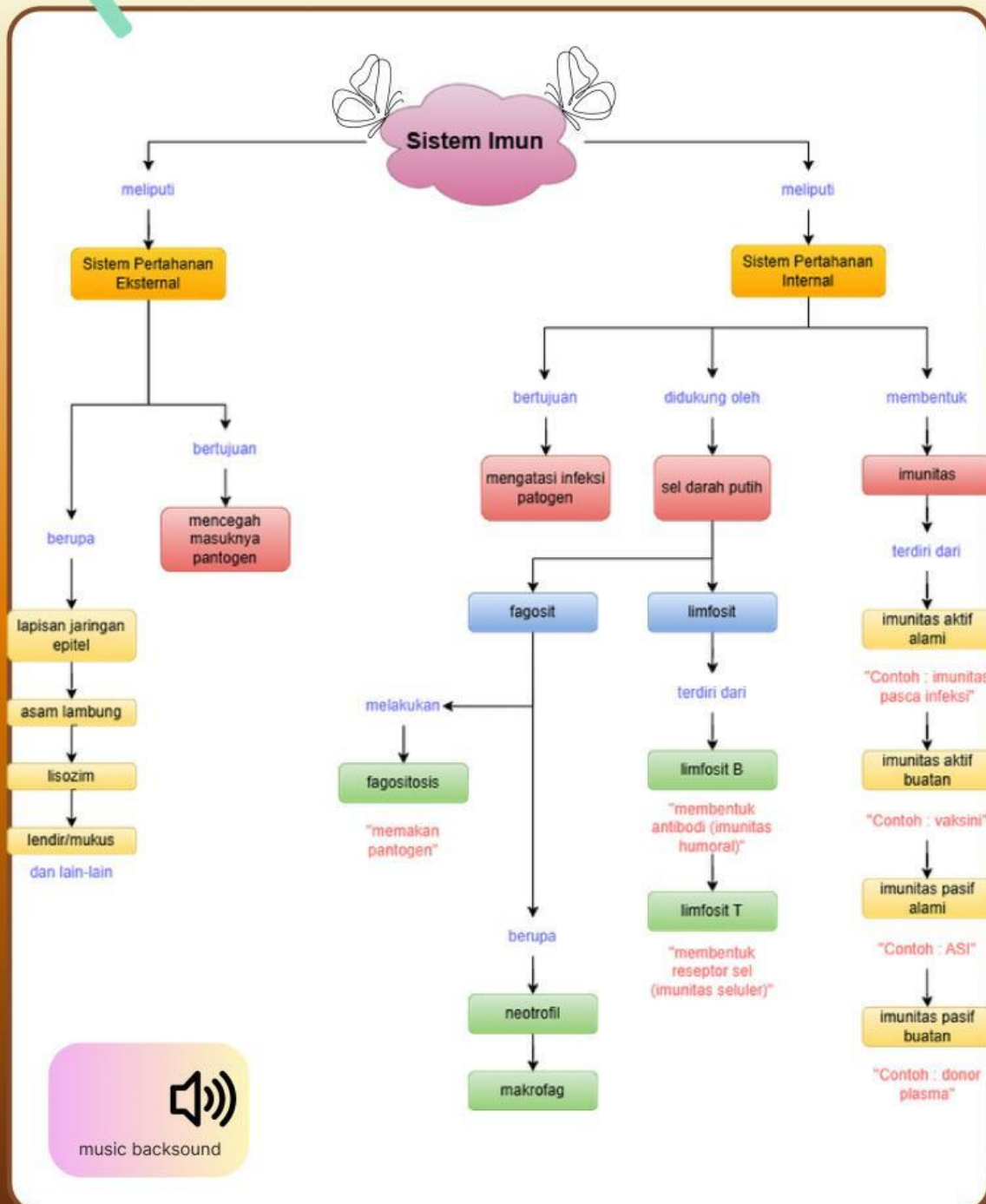


Petunjuk Penggunaan e-LKPD

1. Awali kegiatan pembelajaran dengan berdoa.
2. Pastikan perangkat terhubung ke jaringan internet dengan baik.
3. Tulis identitas pada halaman sampul e-LKPD.
4. Bacalah dengan cermat wacana/kasus yang diberikan.
5. Diskusikan wacana atau kasus tersebut bersama teman kelompok untuk memperdalam pemahaman.
6. Kerjakan setiap tahapan kegiatan sesuai dengan instruksi yang tercantum pada lembar tugas.
7. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
8. Manfaatkan video, gambar, maupun animasi yang tersedia sebagai pendukung pemahaman materi.
9. Gunakan referensi atau sumber belajar lain yang relevan apabila diperlukan.
10. Periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada bagian yang terlewat.
11. Setelah semua kegiatan selesai dikerjakan, tekan tombol *finish* untuk mengakhiri dan mengumpulkan tugas.



Peta Konsep



Stimulus

- Seorang petugas kebersihan terkena duri saat berkebun di halaman sekolah. Setelah itu, kulitnya menjadi kemerahan, terasa hangat dan sedikit membengkak. Apakah perubahan pada kulit tersebut merupakan reaksi tubuh untuk melindungi diri?

Jawablah pertanyaan tersebut dengan cara mengklik tombol dibawah!



Sumber : id.pngtree.com

- Beberapa hari kemudian, pada luka bekas tusukan duri tersebut muncul cairan putih kekuningan atau nanah. Keberadaan nanah tersebut menandakan adanya perlawanan sel darah putih terhadap kuman yang masuk melalui luka. Mengapa muncul nanah pada luka yang terinfeksi?



Sumber : energika.id

Jawablah pertanyaan tersebut dengan cara mengklik tombol dibawah!

Identifikasi Masalah

Berdasarkan stimulasi di atas, muncul pertanyaan :

1. Mengapa bagian kulit yang tertusuk duri menjadi kemerahan, hangat, dan membengkak?



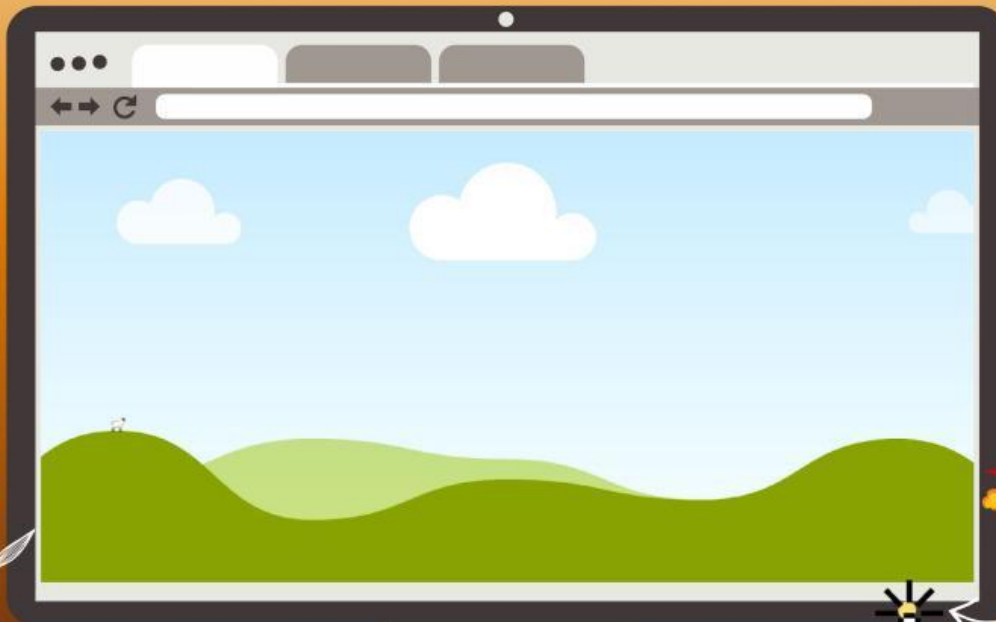
Identifikasi Masalah

2. Apa sajakah komponen yang menyusun cairan nanah pada luka yang terinfeksi?
3. Bagaimanakah proses terjadinya kemerahan, rasa hangat, dan pembengkakan pada kulit setelah terkena duri?



Pengumpulan Data

Perhatikan tayangan video mengenai sistem imun mencegah bakteri saat luka

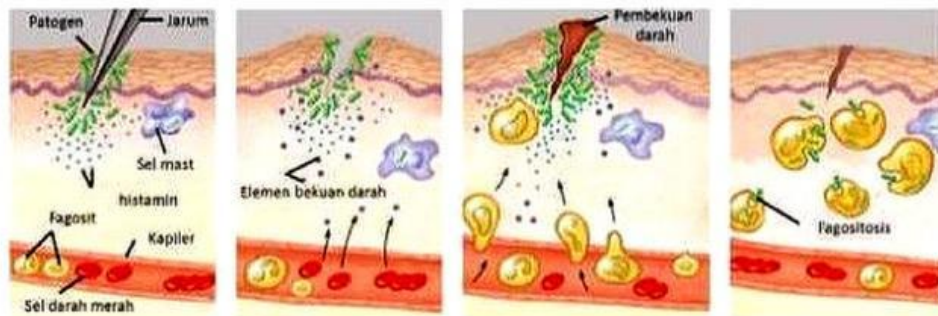


klik !

Video Terkait Inflamasi

Pengelolaan Data

Perhatikan gambar mekanisme inflamasi (peradangan) di bawah ini.



Andi mengalami luka terbuka saat bermain sepak bola. Dua hari kemudian, luka tersebut tampak merah, bengkak, dan terasa hangat saat disentuh. Beberapa hari kemudian, luka Andi tidak berkembang menjadi infeksi serius meskipun ia tetap beraktivitas di luar ruangan.

1. Berdasarkan gambar tersebut, analisislah urutan tahapan penyembuhan luka yang terjadi sejak kulit terluka hingga jaringan kembali pulih. Jelaskan keterkaitan peran pembuluh darah, trombosit, neutrofil, makrofag, dan jaringan baru dalam proses tersebut!

- 6

Pembuktian

Sampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas agar seluruh peserta didik dan guru dapat memberikan umpan balik serta meninjau kembali kesesuaian jawaban yang telah disusun.

Menarik Kesimpulan

Selanjutnya, bersama kelompok Anda rumuskan kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan, analisis, dan pembuktian yang telah dipaparkan. Kesimpulan tersebut bertujuan memberikan gambaran menyeluruh atau jawaban atas permasalahan yang dibahas serta disepakati oleh seluruh anggota kelompok.

Tuliskan hasil kesimpulan tersebut pada kolom yang telah disediakan di bawah ini.





Pembuktian

Sampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas agar seluruh peserta didik dan guru dapat memberikan umpan balik serta meninjau kembali kesesuaian jawaban yang telah disusun.