LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK (LKPD)

PENJUMLAHAN YANG BANYAKNYA SAMPAI 20

1) Identitas

Nama Kelompok	:	***Kelompok 1***
Anggota Kelompok	:	1. …….. 2. …….. 3. …….. 4.……..……...
Fase/Kelas/Semester	:	***A/II/1***
Hari/Tanggal	:	
Waktu	:	***15 menit***
Tujuan LKPD	:	Setelah menyelesaikan LKPD, Peserta didik dapat menemukan hasil penjumlahan 2 bilangan dengan jumlahnya sampai 20 dengan baik dan benar serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari – hari

2) Alat dan Bahan

1. Kartu bilangan
2. Kantong nilai tempat
3. stik ice krim

Petunjuk Kerja :

Langkah – langkah sebagai berikut:

1. Mengeorientasikan peserta didik pada masalah

Bacalah permasalah berikut ini!

Ibu memiliki beberapa kartu bilangan , bantulah ibu menjumlahkan 2 bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan stik ice krim dan kantong nilai tempat yang tersedia!

2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

a. Duduklah sesuai kelompok yang sudah ditentukan. Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disiapkan guru!

b. Diskusikan dengan teman sekelompokmu cara menyelesaikan penjumlahan dengan

LIVEWORKSHEETS

baik dan benar!

3. Membimbing Penyelidikan individual maupun kelompok

a. Selidiki bersama anggota kelompokmu bagaimana cara penjumlahan menggunakan kantong nilai tempat,cara panjang, dan cara pendek dengan baik dan benar

b. Pilihlah 2 kartu bilangan yang tersedia untuk dijumlahkan untuk menyelesaikan masalah!

c. Gambar dan tulis hasil diskusi kelompokmu pada tabel berikut:

Bilangan	**…..+…..=…..**	***Hasil Penjumlahan***
Cara 1		
Cara 2		
Cara 3		

LIVEWORKSHEETS

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil

Masing – masing kelompok menunjukkan hasil kerja kelompok secara bergantian dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat

5. Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah

Masing – masing kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali cara menjumlahkan 2 bilangan yang telah ditemukannya.

Kesimpulan : Cara menemukan hasil penjumlahan 2 bilangan yang hasilnya 20 adalah..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS