

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATA PELAJARAN: INFORMATIKA KELAS 7

BAB: Berpikir Komputasional (Optimasi Penjadwalan)

- Nama Kelompok / Siswa: _____
 - Kelas: VII - _____
 - Hari / Tanggal: _____
-

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu memahami konsep optimasi penjadwalan dalam kehidupan sehari-hari.
 - Siswa mampu menyusun jadwal beberapa kegiatan agar optimal dan tidak saling bertabrakan.
 - Siswa mampu menerapkan prinsip berpikir komputasional (efisien dan logis) dalam pemecahan masalah. [[1](#), [2](#), [3](#)]
-

B. Ringkasan Materi Singkat

- **Optimasi Penjadwalan** adalah proses mengatur waktu dan kegiatan sedemikian rupa agar semua tugas penting bisa selesai dengan baik tanpa ada waktu atau sumber daya yang terbuang sia-sia, serta tidak ada jadwal yang bertabrakan.
 - Dalam komputer atau kehidupan sehari-hari, cara ini membantu kita memilih urutan kegiatan tercepat atau terbaik. [[1](#), [2](#), [3](#)]
-

C. Studi Kasus / Permasalahan

Kasus Harian Budi:

Budi adalah seorang murid kelas 7. Hari ini, ia memiliki beberapa daftar kegiatan setelah pulang sekolah pukul 14.00 WIB:

1. Makan siang dan istirahat: 30 menit (pukul 14.00 - 14.30).
2. Mengerjakan PR Matematika: 60 menit.

3. Mengikuti les bahasa Inggris secara online: 90 menit (pukul 15.30 - 17.00 - *waktu tidak bisa diubah*).
 4. Menyiram tanaman di halaman: 15 menit.
 5. Mandi dan persiapan shalat/istirahat sore: 30 menit.
- Bantu Budi menyusun jadwal dari pukul 14.30 sampai 17.30 agar semua tugas selesai tepat waktu dan tidak ada yang terlewat!
-

D. Langkah-Langkah Kegiatan (Tugas Siswa)

1. Analisis Masalah:

- Tuliskan kegiatan yang waktunya sudah dipatok (tidak bisa diganggu gugat):
-

- Tuliskan kegiatan yang waktunya fleksibel (bisa diatur kapan saja):
-

2. Rancang Penjadwalan (Tabel Rencana):

Susun ulang daftar kegiatan Budi ke dalam tabel kronologis waktu yang optimal berikut:

Pukul (Waktu) Kegiatan yang Dilakukan Durasi		
14.00 - 14.30	Makan siang dan istirahat	30 menit
14.30 - ...	...	...
... - 17.00	...	...
... - ...	...	...

3. Evaluasi dan Pertanyaan Diskusi:

- Apakah jadwal yang kamu buat membuat Budi bisa menyelesaikan semua tugasnya dengan santai tanpa terburu-buru? Jelaskan!
-

- Apa strategi yang kamu gunakan agar tidak ada jadwal yang saling bertabrakan?
-

E. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan singkat tentang apa itu optimasi penjadwalan berdasarkan latihan di atas: