مكوّنات الحاسوب

ورقة عمل تفاعلية للأطفال

إعداد الطالبة: أبين محمد المقيمي

تعليمات عامة:

اقرأ الأسئلة جيدًا، ثم أجب عنها بالترتيب. ركّز في الصور والفيديو والصوت، ونفّذ نشطة السحب والاختيار بعناية، ثم راجع إجاباتك قبل الإرسال.

LIVEWORKSHEETS

أولًا: أبدأ بما أعرفه

السؤال ١ : أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

الجهاز الإلكتروني الذي نستخدمه في التعلّم والكتابة والرسم يُسمّى

الإجابة: .....

السؤال ٢ : اكتب اسم المكوّن الذي نستخدمه لكتابة الحروف والأرقام.

الإجابة: .....

بطاقة

السؤال ٣: اعتمد على بطاقة المراجعة، ثم أكمل:

الجزء الذي يعرض النصوص والصور هو ..... والجزء الذي يُدخل الصوت إلى الحاسوب هو .....

السؤال ٤: اعتمد على بطاقة المراجعة، ثم حدّد العبارات الصحيحة فقط.

1. الفأرة تساعد على تحريك المؤشر واختيار الأوامر.
2. الطابعة من أجهزة الإدخال.
3. الميكروفون يُدخل الصوت إلى الحاسوب.
4. السماعات تُستخدم لإخراج الصوت.

LIVEWORKSHEETS

ثانيا: صح أم خطأ

السؤال ٥: اقرأ العبارات الآتية، ثم حدد العبارات الصحيحة والعبارات الخاطئة:

1. تُستخدم لوحة المفاتيح لكتابة الحروف والأرقام . ☐ صح ☐ خطأ
2. تُستخدم الشاشة لطباعة المعلومات على الورق . ☐ صح ☐ خطأ
3. تساعد الفأرة على تحريك المؤشر واختيار الأوامر. ☐ صح ☐ خطأ
4. تُستخدم السماعات لسماع الأصوات الصادرة من الحاسوب . ☐ صح ☐ خطأ

السؤال ٦: انظر إلى الصور المنفصلة، ثم صِل كل مكوّن بوظيفته المناسبة.

عرض النصوص والصور

كتابة الحروف والأرقام

تحريك المؤشر والاختيار

طباعة المعلومات على الورق

LIVEWORKSHEETS

السؤال ٧: اسحب أسماء المكوّنات إلى أماكنها الصحيحة في صورة الحاسوب.

الشاشة - وحدة النظام - لوحة المفاتيح - الفأرة

السؤال ٨: صنّف المكوّنات الآتية إلى أجهزة إدخال وأجهزة إخراج عن طريق السحب والإفلات.

لوحة المفاتيح - الفأرة - الميكروفون - الشاشة - الطابعة - السماعات

أجهزة الإدخال:

.....

.....

أجهزة الإخراج:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

ثالثًا: أبحث وأكتشف

السؤال ٩: ابحث عن الكلمات المرتبطة بالحاسوب في شبكة الحروف التالية، ثم حدّدها.

الكلمات المطلوبة: حاسوب - لوحة - سماعة – ميكروفون-فارة

م	ك	ة	ح	و	ل
ك	ظ	ل	ا	ت	ع
ر	ف	ز	س	ر	ص
و	ا	ض	و	ك	م
ف	ر	ي	ب	ك	و
و	ة	ع	ا	م	س
ن	ت	م	ن	ة	م

LIVEWORKSHEETS

رابعًا: أشاهد الفيديو ثم أجيب

ضع هنا فيديو YouTube عربي قصير يشرح مكوّنات الحاسوب ووظائفها

السؤال ١٠: بعد مشاهدة الفيديو، حدّد أجهزة الإدخال فقط من القائمة الآتية.

- ☐ لوحة المفاتيح
- ☐ الشاشة
- ☐ الفأرة
- ☐ الطابعة

السؤال ١١: بحسب الفيديو، ما المكوّن الذي يُستخدم لإخراج المعلومات على الورق؟

الإجابة: .....

خامسًا: أستمع إلى الملف الصوتي ثم أجيب

ضع هنا ملف الصوتMP3

LIVEWORKSHEETS

السؤال ١٢: استمع إلى الجملة الصوتية، ثم اكتب اسم المكوّن المقصود.

الإجابة: .....

سادسًا: شاهد العرض وأطبّق

السؤال ١٣: بعد مشاهدة العرض، اختر المكوّن المناسب لكل خطوة في الموقف التالي:

يريد سالم كتابة اسمه على الحاسوب، ثم رؤية ما كتبه، ثم طباعة الورقة.

- لكتابة الاسم: .....
- لرؤية ما كُتب: .....
- لطباعة الورقة: .....

سابعًا: أفكر وأطبّق

السؤال ١٤: اختر الإجابة الصحيحة:

أيٌّ من الآتي يُعد جهاز إخراج؟

☐ **الفأرة** ☐ **لوحة المفاتيح** ☐ **الطابعة** ☐ **الميكروفون**

أيٌّ من الآتي يُستخدم لإدخال الصوت إلى الحاسوب؟

☐ **الشاشة** ☐ **السماعات** ☐ **الميكروفون** ☐ **الطابعة**

LIVEWORKSHEETS

السؤال ١٥: اسحب كل مكوّن إلى الفئة المناسبة بحسب وظيفته: إدخال، إخراج، معالجة، أو تخزين.

لوحة المفاتيح - الفأرة - الميكروفون - الشاشة - الطابعة - السماعات - المعالج - القرص الصلب

إدخال: .....

إخراج: .....

معالجة: .....

تخزين: .....

أحسنت! راجع إجاباتك قبل الإرسال.

LIVEWORKSHEETS