WERKKAART 1: BOU EN HERSTEL

STOMPI • tyd • ontkenning • voegwoorde • kernwoordeskat

1. BOU DIE BASIESE SIN

STOMPI: S + V1 + T + O + M + P + V2. As tyd of plek eerste staan, kom V1 voor die onderwerp.

A. Kies die korrekte sin

1. Watter sin is korrek?
(Which sentence is correct?)

A. Gister ek het die brief geskryf. B. Gister het ek die brief geskryf. C. Gister het geskryf ek die brief.

Skryf die letter / Write the letter:

2. Watter sin is korrek?
(Which sentence is correct?)

A. By die skool ons oefen elke dag. B. By die skool elke dag ons oefen. C. By die skool oefen ons elke dag.

Skryf die letter / Write the letter:

3. Watter sin gebruik die toekomstige tyd korrek?
(Which sentence uses the future tense correctly?)

A. Môre het ek die e-pos gestuur. B. Môre sal ek die e-pos stuur. C. Môre ek sal die e-pos gestuur.

Skryf die letter / Write the letter:

B. Rangskik die boustene

4. Skryf die woorde in die korrekte volgorde: het / Saterdag / ons / by die park / sokker / gespeel.
(Write the words in the correct order.)

Antwoord / Answer:

5. Skryf die woorde in die korrekte volgorde: sal / netjies / Lerato / môre / haar opstel / skryf.
(Write the words in the correct order.)

Antwoord / Answer:

LIVEWORKSHEETS

WERKKAART 1: BOU EN HERSTEL

STOMPI • tyd • ontkenning • voegwoorde • kernwoordeskat

2. TYD EN ONTKENNING

Verlede tyd: het + gewoonlik ge-werkwoord. Toekomende tyd: sal + werkwoord. Ontkenning: gewoonlik nie ... nie.

A. Herstel die tyd

1. Die sin moet in die verlede tyd wees. Maak reg: Ek skryf gister 'n boodskap.
(The sentence must be in the past tense. Correct it.)

Antwoord / Answer:

2. Die sin moet in die toekomstige tyd wees. Maak reg: Volgende week het ons die museum besoek.
(The sentence must be in the future tense. Correct it.)

Antwoord / Answer:

3. Maak die verlede tyd reg: Ons het die storie lees.
(Correct the past tense.)

Antwoord / Answer:

B. Maak die ontkenning volledig

4. Skryf die sin in die ontkennende vorm: Ek verstaan die vraag.
(Rewrite the sentence in the negative form.)

Antwoord / Answer:

5. Herstel net die fout: Sy kan nie vandag kom.
(Correct only the error.)

Antwoord / Answer:

6. Herstel die sin: Niemand het nie die brief gelees nie.
(Correct the sentence.)

Antwoord / Answer:

C. Kies die betekenis

7. Wat beteken Ek kan nie glo dat dit gebeur het nie?
(What does the sentence mean?)

A. I believe it happened. B. I cannot believe that it happened. C. I did not see what happened.

Skryf die letter / Write the letter:

LIVEWORKSHEETS

WERKKAART 1: BOU EN HERSTEL

STOMPI • tyd • ontkenning • voegwoorde • kernwoordeskat

3. VOEGWOORDE EN OM ... TE

Groep 1: maar/en/want + S + V. Groep 2: daarom/daarna + V + S. Groep 3: omdat/dat/alhoewel + S ... werkwoord(e) laaste.

1. Kies die korrekte sin.
(Choose the correct sentence.)

A. Ek was moeg, maar het ek my werk voltooi. B. Ek was moeg, maar ek het my werk voltooi. C. Ek was moeg, maar my werk ek voltooi het.

Skryf die letter / Write the letter:

2. Kies die korrekte sin.
(Choose the correct sentence.)

A. Ek was siek; daarom ek het tuis gebly. B. Ek was siek; daarom tuis ek gebly het. C. Ek was siek; daarom het ek tuis gebly.

Skryf die letter / Write the letter:

3. Kies die korrekte sin.
(Choose the correct sentence.)

A. Ek leer omdat ek wil die toets slaag. B. Ek leer omdat ek die toets wil slaag. C. Ek leer omdat wil ek die toets slaag.

Skryf die letter / Write the letter:

B. Voeg die idees saam

4. Voeg saam met omdat: Ek het my ma gebel. Ek was bekommerd.
(Join the ideas using "because".)

Antwoord / Answer:

5. Voeg saam met daarom: Die bus was laat. Ons het die vergadering gemis.
(Join the ideas using "therefore".)

Antwoord / Answer:

6. Gebruik om ... te: Ek oefen elke dag. Ek wil beter skryf.
(Combine the ideas using "in order to".)

Antwoord / Answer:

7. Herstel die sin: Om Afrikaans verstaan, moet jy elke dag lees.
(Correct the sentence.)

Antwoord / Answer:

LIVEWORKSHEETS

WERKKAART 1: BOU EN HERSTEL

STOMPI • tyd • ontkenning • voegwoorde • kernwoordeskat

4. WOORDESKAT EN REDIGERING

Woordbank / Word bank: ontevrede (dissatisfied) • navraag doen (enquire) • verlies (loss) • aanbeveel (recommend) • voorval (incident) • waardering (appreciation)

A. Kies 'n woord uit die woordbank

1. Ek wil graag _____ oor die kursus.
(I would like to enquire about the course.)

Antwoord / Answer:

2. Ek wil my _____ vir u hulp uitspreek.
(I wish to express my appreciation for your help.)

Antwoord / Answer:

3. Die verslag beskryf die _____ by die skool.
(The report describes the incident at school.)

Antwoord / Answer:

B. Redigeer die paragraaf

Foutiewe paragraaf: gister ek het 'n e-pos aan die bestuurder skryf. Ek was kwaad want die diens swak was. Ek wil nie weer daar koop. Daarom ek het 'n terugbetaling gevra.
(Incorrect paragraph: Correct the Afrikaans language errors. Rewrite the whole paragraph.)

Jou verbeterde paragraaf / Your improved paragraph:

C. Skryf self

4. Skryf vier korrekte sinne oor 'n slegte ervaring. Gebruik: (i) verlede tyd, (ii) een volledige ontkenning, (iii) omdat, en (iv) daarom.
(Write four correct sentences about a bad experience. Use past tense, one complete negative, "because", and "therefore".)

Antwoord / Answer:

LIVEWORKSHEETS