

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual (DKV)
Fase/Kelas : E
Materi : Pengertian Kewirausahaan Technopreneur di Bidang DKV
Alokasi Waktu : 2 × 45 Menit

A. Identitas Peserta Didik

Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____
Kelompok : _____

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian kewirausahaan.
2. Menjelaskan pengertian technopreneur.
3. Mengidentifikasi karakteristik technopreneur di bidang DKV.
4. Memberikan contoh peluang usaha berbasis teknologi pada bidang DKV.

C. Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah materi yang diberikan guru.
2. Diskusikan setiap pertanyaan bersama kelompok.
3. Tuliskan jawaban secara lengkap.
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

D. Materi Singkat

Kewirausahaan adalah kemampuan seseorang dalam melihat peluang, menciptakan inovasi, dan mengelola usaha dengan berani mengambil risiko untuk memperoleh nilai ekonomi.

Technopreneur merupakan gabungan dari kata *technology* dan *entrepreneur*. Technopreneur adalah wirausahawan yang memanfaatkan teknologi sebagai sarana untuk menciptakan produk atau jasa yang inovatif dan memiliki nilai jual. Dalam bidang Desain Komunikasi Visual (DKV), technopreneur dapat mengembangkan usaha melalui berbagai media digital, seperti desain grafis, ilustrasi digital, animasi, fotografi, video kreatif, UI/UX, branding, hingga pemasaran melalui media sosial dan platform digital.

E. Kegiatan 1 – Memahami Konsep

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan kewirausahaan?

Jawaban :

2. Apa yang dimaksud dengan technopreneur?

Jawaban :

3. Mengapa teknologi sangat penting dalam dunia usaha saat ini?

Jawaban :

4. Apa perbedaan entrepreneur dan technopreneur?

Jawaban :