اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الزلازل

إنَّ أرهب المناظر وأغربها على الإنسان أن يرى الأرض، هذا الجرم العظيم، بما رسا فوقه من الجبال، وانبسط عليه من السهول، واجتمع في قراره من البحار، ينتفض أحيانًا أو يميل. ثم يرى الجبال تهوي من أماكنها، ويرى القصور والأبنية العظيمة تتبعثر على الحضيض، ويرى البحار تثب في أعالي الهواء كما يثب رشاش الغدير إذا حذفت ماءه بحجر.

وحركة الزلازل على أنواع؛ فمنها ما يكون عموديًا ينتفض به أديم الأرض صعدًا، ومنها ما يكون أفقيًا تمور به جوانبها ذهابًا وإيابًا، ومنها ما يكون موجيًا يعلو به مكان ويسفل آخر كحركة الأمواج في اليم، ومنها غير ذلك.

وغالب هذه الحركات ناشئ عن النيران المستبطنة للأرض، وهي تختلف بين اهتزازات خفيفة يكاد لا يشعر بها، واضطرابات عظيمة تحدث عنها الانقلابات الهائلة والدمار المخيف.

وأشد أنواع الزلازل تدميرًا وأعظمها هولًا ما كانت حركته عمودية، فتتطاير به المواد فجأة في الهواء، حتى ترى المنازل بما فيها من السكان وغيرهم تثب إلى ارتفاع شاهق ثم تسقط حطامًا. وهو يحدث بسبب تمدد الغازات أو المواد السائلة في باطن الأرض وطلبها للخروج، فتدفع قشرة الأرض لتفتح لها منفذًا، فيتطاير ما عليها بقوة الصدمة.

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها.

1. ما معنى كلمة "الجرم "في القطعة؟

○الجبل

○الإنسان

○الأجرام

○الكوكب

2. أيُّ أنواع الزلازل أشدُّ تدميرًا وتأثيرًا؟

○الذي حركته عمودية.

○الذي ينشأ من باطن الأرض.

○الذي حركته دائرية.

○الذي يحدث في الجبال.

LIVEWORKSHEETS

3. أيُّ أنواع الزلازل الآتية لم يرد ذكره في القطعة؟

○الدائرية

○الأفقية

○العمودية

○الموجية

4. ما أثر الزلازل في الجبال؟

○تثبتها في أماكنها.

○تبعثرها بين البحار.

○تهوي بها من أماكنها.

○لا تؤثر فيها.

5. ما السبب الرئيس لحدوث الزلازل وفقًا للقطعة؟

○الحركة الدائمة للأرض.

○الاهتزازات الخفيفة.

○كثرة الأمواج في البحار.

○تمدد الغازات والمواد السائلة في باطن الأرض.

6. ما معنى كلمة "تمور "في قول الكاتب" *تمور به جوانبها*"؟

○تتحرك

○تنفجر

○تتطاير

○تنبسط

LIVEWORKSHEETS

-7ما الفكرة الرئيسة للقطعة؟

○البركان.

○الطوفان.

○الزلازل.

○الفيضانات.

ميّز بين الكلمة والتركيب والجملة:

النوع	العبارة
.....	طالب الحكمة
.....	أنا طالب الحكمة أحب الخلق الحسن.
.....	المدرسة
.....	إذاعة هذا اليوم

اقرأ القطعة، ثم أكمل الجدول الآتي:

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يومًا فقال :**هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها؟**
ردَّ التلاميذ بصوت واحد :**وما هو يا أستاذنا؟**
قال المعلم :**الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك الإنسان، وأثمن ما تملك الأمة؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة، وواظبوا على المطالعة، ولا تنقطعوا عنها، ولتكن لكل واحد منكم مكتبته الخاصة.**

جملة	تركيب	كلمة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

اكتب ثلاث جمل تامة ومفيدة:

1. .....
2. .....
3. .....

LIVEWORKSHEETS