

IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran	: Fisika
Materi	: Energi Terbarukan
Fase	: E
Kelas	: X SMA
Model Pembelajaran	: <i>Meaningful Learning</i>
Alokasi Waktu	: 3 × 2 JP

CAPAIN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase E, peserta didik mampu menganalisis berbagai bentuk energi, transformasi energi, serta pemanfaatan energi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan prinsip-prinsip fisika. Peserta didik mampu mengaitkan konsep energi dengan fenomena nyata, mengevaluasi berbagai alternatif sumber energi, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam pemanfaatan energi secara berkelanjutan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari materi energi terbarukan, peserta didik mampu menjelaskan konsep energi terbarukan dengan tepat.
2. Setelah mengamati berbagai sumber energi, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis energi terbarukan dengan benar.
3. Setelah mempelajari pemanfaatan energi terbarukan, peserta didik mampu menganalisis manfaat energi terbarukan bagi kehidupan secara tepat.
4. Setelah mempelajari penggunaan energi fosil, peserta didik mampu menganalisis permasalahan penggunaan energi fosil berdasarkan dampaknya terhadap lingkungan dengan tepat.
5. Setelah mempelajari berbagai potensi energi terbarukan, peserta didik mampu mengembangkan ide kreatif pemanfaatan energi terbarukan secara logis dan relevan.
6. Setelah menganalisis permasalahan energi di lingkungan sekitar, peserta didik mampu merancang solusi inovatif pemanfaatan energi terbarukan secara kreatif dan berkelanjutan.

INDIKATOR KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF

INDIKATOR	DESKRIPSI
<i>Fluency</i>	Menghasilkan banyak ide
<i>Flexibility</i>	Menghasilkan berbagai alternatif solusi
<i>Originality</i>	Menghasilkan gagasan yang unik
<i>Elaboration</i>	Mengembangkan ide secara rinci

