CLASES DE ORACIONES

según la intención del hablante

Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 4.º EGB Sección: _____

Las oraciones pueden tener diferentes intenciones.
Unas **informan** y otras **preguntan**.

1. ORACIONES ENUNCIATIVAS

Sirven para informar, contar o decir algo.
No hacen preguntas.

Características:

- ✓ Comunican información.
- ✓ Finalizan con punto (.).
- ✓ Tienen sujeto y predicado.
- ✓ Pueden ser afirmativas o negativas.

Ejemplo:

Los niños juegan en el parque.

2. ORACIONES INTERROGATIVAS

Sirven para hacer preguntas y obtener información.

Características:

- ✓ Expresan una pregunta.
- ✓ Buscan obtener una respuesta.
- ✓ Pueden ser directas o indirectas.
- ✓ Las interrogativas directas usan los signos (¿ ?).

Ejemplo:

¿Dónde está la biblioteca?

A IDENTIFICO

Lee cada oración y escribe [E] si es ENUNCIATIVA o [I] si es INTERROGATIVA.

1 El perro duerme en su cama.	2 ¿Cuál es tu color favorito?	3 Mi mamá cocina arroz.	4 ¿Terminaste la tarea?	5 Los pájaros cantan.	6 ¿Dónde vives?
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

B TRANSFORMO

Convierte estas oraciones enunciativas en interrogativas.

1	Ana estudia Matemáticas.	
2	El bebé duerme en su cuna.	
3	Hoy es lunes.	
4	Ellos visitaron el museo.	
5	Mi hermano juega fútbol.	

LIVEWORKSHEETS

C USO LOS SIGNOS

Escribe los signos de interrogación (¿ ?) donde corresponda.

1. ☐ Cómo te llamas ☐
2. ☐ Dónde está mi mochila ☐
3. ☐ Cuál es tu comida favorita ☐
4. ☐ Vendrás a mi casa ☐
5. ☐ A qué hora salimos ☐

D UNE CON FLECHAS

Une cada oración con el tipo que corresponde.

El sol brilla.	Interrogativa
¿Cómo estás?	
Los niños juegan en el patio.	Enunciativa

E ARRASTRA Y COLOCA

Arrastra cada oración al grupo que corresponde.

ENUNCIATIVA	INTERROGATIVA

- ¿Qué hora es?
- La luna es redonda.
- ¿Dónde vives?
- El gato toma leche.
- ¿Te gusta el helado?
- Los árboles dan sombra.

LIVEWORKSHEETS