CLASES DE ORACIONES

según la intención del hablante

Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 4.º EGB Sección: _____

Las oraciones pueden tener diferentes intenciones.
Unas **informan** y otras **preguntan**.

1. ORACIONES ENUNCIATIVAS

Sirven para informar, contar o decir algo.
No hacen preguntas.

Características:

- ✓ Comunican información.
- ✓ Finalizan con punto (.).
- ✓ Tienen sujeto y predicado.
- ✓ Pueden ser afirmativas o negativas.

Ejemplo:

Los niños juegan en el parque.

2. ORACIONES INTERROGATIVAS

Sirven para hacer preguntas
y obtener información.

Características:

- ✓ Expresan una pregunta.
- ✓ Buscan obtener una respuesta.
- ✓ Pueden ser directas o indirectas.
- ✓ Las interrogativas directas usan los signos (¿ ?).

Ejemplo:

¿Dónde está la biblioteca?

A IDENTIFICO

Lee cada oración y escribe [E] si es ENUNCIATIVA o [I] si es INTERROGATIVA.

1. El perro duerme en su cama.

[ ]

2. ¿Cuál es tu color favorito?

[ ]

3. Mi mamá cocina arroz.

[ ]

4. ¿Terminaste la tarea?

[ ]

5. Los pájaros cantan.

[ ]

6. ¿Dónde vives?

[ ]

B TRANSFORMO

Convierte estas oraciones enunciativas en interrogativas.

1. Ana estudia Matemáticas. _____
2. El bebé duerme en su cuna. _____
3. Hoy es lunes. _____
4. Ellos visitaron el museo. _____
5. Mi hermano juega fútbol. _____

LIVEWORKSHEETS

C USO LOS SIGNOS

Escribe los signos de interrogación (¿ ?) donde corresponda.

1. Cómo te llamas
2. Dónde está mi mochila
3. Cuál es tu comida favorita
4. Vendrás a mi casa
5. A qué hora salimos

D UNE CON FLECHAS

Une cada oración con el tipo que corresponde.

El sol brilla.	Interrogativa
¿Cómo estás?	
Los niños juegan en el patio.	Enunciativa

E ARRASTRA Y COLOCA

Arrastra cada oración al grupo que corresponde.

ENUNCIATIVA	INTERROGATIVA

¿Qué hora es?

La luna es redonda.

¿Dónde vives?

El gato toma leche.

¿Te gusta el helado?

Los árboles dan sombra.

LIVEWORKSHEETS