

FICHA PARA PRACTICAR EL TEMA 10 DE CASTELLÀ

1) Arrastra cada palabra al lado de su definición.

Galeno

guasa

cordura

furor

alivio

- Disminuir o mitigar las enfermedades, el cansancio o el dolor. _____
- Furia, ira exaltada. _____
- Prudencia, sensatez, buen juicio. _____
- Coloquialmente, burla. _____
- Médico _____

2) Relaciona las expresiones con aquello a lo que se refieren

el rocío de tus ojos

huevo frito

explosión en tu nariz

estornudo

alfileres voladores

bigote

isla amarilla en un mar blanco

lágrimas

despertador de corral

mosquitos

felpudo de la nariz

gallo

3) Elige la palabra adecuada para cada definición.

- Igualdad o semejanza de sonidos al final de cada verso.
- Cada uno de los grupos de versos de un poema.
- Cada una de las líneas de un poema.
- Oración que presenta una visión sorprendente y humorística de algún aspecto de la realidad.
- Poemas breves, sin sentido, que consiguen efectos muy sonoros y musicales.

4) Explica el significado de las siguientes greguerías.

Los mapas tienen venas de sangre azul.

El jabón es el pez más escurridizo.

El hielo se ahoga en el agua.

El 8 es el reloj de arena de los números.

5) Inventa una greguería con una de las siguientes palabras.

cebra

jirafa

elefante

lagartija

6) Completa las oraciones con alguna de estas palabras. Después marca si la palabra usada es una preposición o una conjunción.

A pesar de que

para

y

porque

aunque

sobre

cabe

pero

con tal de

- No pudo jugar _____ tenía fiebre. **P** **C**
- La película estuvo genial _____ la cena en el restaurante fue magnífica. **P** **C**
- Estudió mucho para el examen, _____ no lo aprobó. **P** **C**
- Comió muchísimo _____ no tenía mucha hambre. **P** **C**
- _____ la posibilidad de que tu totuga se haya escapado. **P** **C**
- Las flores que he comprado son _____ Teresa. **P** **C**
- _____ hacerte feliz, soy capaz de cualquier cosa. **P** **C**
- Los libros que buscas están _____ la mesa. **P** **C**
- Veremos la película _____ la tele se ve regular. **P** **C**

7) Selecciona el signo de puntuación que corresponde a cada norma ortográfica.

- Se usa para separar los elementos de una enumeración.
- Se pone al final de una oración, pero indica que continuamos hablando del mismo tema.
- Sirve para incluir aclaraciones.
- Separa del resto de la oración a la persona a la que nos dirigimos.
- Pone fin a una oración e indica un cambio de tema.
- Se utiliza para separar los elementos de una enumeración cuando se trata de expresiones complejas que incluyen comas en su redacción.
- Pone fin a un texto.
- Delimita expresiones como “es decir” o “por ejemplo”.

8) Coloca las comas y los puntos que faltan en este texto. También hay dos punto y coma, ¿a ver si eres capaz de descubrir dónde va?

Paula la hermana de Javi es una de mis mejores amigas Él es más alto que ella y aunque no lo parezca es un año más pequeño Esta tarde vendrán los dos a casa para merendar Mamá ha comprado manzanas plátanos peras y uvas sin embargo ella sabe que mi fruta preferida es el melocotón Mi amiga tiene varios animales como un dalmata un mastín y un conejo y a su hermano le gusta coleccionar cosas: cómics monedas piedras y relojes.

9) Practica ahora con el uso de la coma y el punto y coma. Elige la opción correcta.

Cuando fuimos al zoo ___ vimos mamíferos como rinocerontes ___ leones ___ elefantes y jirafas ___ aves como águilas ___ flamencos ___ avestruces y tucanes ___ y reptiles como cocodrilos ___ caimanes y tortugas.

En la programación de televisión puedes encontrar concursos como Pasapalabra ____ ¿Quién quiere ser millonario? y Saber y Ganar ____ informativos como los telediarios ____ informe semanal y telenoticias ____ y programas de entretenimiento como Masterchef ____ Tu Cara Me Suena u Operación Triunfo.