FICHA PARA PRACTICAR EL TEMA 10 DE CASTELLÀ

1) Arrastra cada palabra al lado de su definición.

Galeno **guasa** **cordura** **furor** **alivio**

- **Disminuir o mitigar las enfermedades, el cansancio o el dolor. _____**
- **Furia, ira exaltada. _____**
- **Prudencia, sensatez, buen juicio. _____**
- **Coloquialmente, burla. _____**
- **Médico _____**

2) Relaciona las expresiones con aquello a lo que se refieren

el rocío de tus ojos	huevo frito
explosión en tu nariz	estornudo
alfileres voladores	bigote
isla amarilla en un mar blanco	lágrimas
despertador de corral	mosquitos
felpudo de la nariz	gallo

3) Elige la palabra adecuada para cada definición.

- Igualdad o semejanza de sonidos al final de cada verso.
- Cada uno de los grupos de versos de un poema.
- Cada una de las líneas de un poema.
- Oración que presenta una visión sorprendente y humorística de algún aspecto de la realidad.
- Poemas breves, sin sentido, que consiguen efectos muy sonoros y musicales.

LIVEWORKSHEETS

4) Explica el significado de las siguientes greguerías.

Los mapas tienen venas de sangre azul.

El jabón es el pez más escurridizo.

El hielo se ahoga en el agua.

El 8 es el reloj de arena de los números.

5) Inventa una greguería con una de las siguientes palabras.

cebra ***jirafa*** ***elefante*** ***lagartija***

6) Completa las oraciones con alguna de estas palabras. Después marca si la palabra usada es una preposición o una conjunción.

A pesar de que *para* *y* *porque* *aunque*

sobre *cabe* *pero* *con tal de*

- No pudo jugar _____ tenia fiebre. **P** **C**
- La película estuvo genial ____ la cena en el restaurante fue magnífica. **P** **C**
- Estudió mucho para el examen, _____ no lo aprobó. **P** **C**
- Comió muchísimo _____ no tenía mucha hambre. **P** **C**
- _____ la posibilidad de que tu totuga se haya escapado. **P** **C**
- Las flores que he comprado son ____ Teresa. **P** **C**
- _____ hacerte feliz, soy capaz de cualquier cosa. **P** **C**
- Los libros que buscas están ____ la mesa. **P** **C**
- Veremos la película _____ la tele se ve regular. **P** **C**

LIVEWORKSHEETS

7) Selecciona el signo de puntuación que corresponde a cada norma ortogràfica.

- Se usa para separar los elementos de una enumeración.
- Se pone al final de una oración, pero indica que continuamos hablando del mismo tema.
- Sirve para incluir aclaraciones.
- Separa del resto de la oración a la persona a la que nos dirigimos.
- Pone fin a una oración e indica un cambio de tema.
- Se utiliza para separar los elementos de una enumeración cuando se trata de expresiones complejas que incluyen comas en su redacción.
- Pone fin a un texto.
- Delimita expresiones como “es decir” o “por ejemplo”.

8) Coloca las comas y los puntos que faltan en este texto. También hay dos punto y coma, ¿a ver si eres capaz de descubrir dónde va?

Paula la hermana de Javi es una de mis mejores amigas Él es más alto que ella y aunque no lo parezca es un año más pequeño
Esta tarde vendrán los dos a casa para merendar Mamá ha comprado manzanas plátanos peras y uvas sin embargo ella sabe que mi fruta preferida es el melocotón Mi amiga tiene varios animales como un dálmata un mastín y un conejo y a su hermano le gusta coleccionar cosas: cómics monedas piedras y relojes.

9) Practica ahora con el uso de la coma y el punto y coma. Elige la opción correcta.

Cuando fuimos al zoo ___ vimos mamíferos como rinocerontes __ leones __ elefantes y jirafas __ aves como águilas __ flamencos __ avestruces y tucanes __ y reptiles como cocodrilos __ caimanes y tortugas.

LIVEWORKSHEETS

En la programación de televisión puedes encontrar concursos como Pasapalabra __ ¿Quién quiere ser millonario? y Saber y Ganar ___ informativos como los telediarios ___ informe semanal y telenoticias ___ y programas de entretenimiento como Masterchef ___ Tu Cara Me Suena u Operación Triunfo.

LIVEWORKSHEETS