

## FICHA PARA PRACTICAR EL TEMA 10 DE CASTELLÀ

### 1) Arrastra cada palabra al lado de su definición.

**Galen**

**guasa**

**cordura**

**furor**

**alivio**

- Disminuir o mitigar las enfermedades, el cansancio o el dolor. \_\_\_\_\_
- Furia, ira exaltada. \_\_\_\_\_
- Prudencia, sensatez, buen juicio. \_\_\_\_\_
- Coloquialmente, burla. \_\_\_\_\_
- Médico \_\_\_\_\_

### 2) Relaciona las expresiones con aquello a lo que se refieren

el rocío de tus ojos

huevo frito

explosión en tu nariz

estornudo

alfileres voladores

bigote

isla amarilla en un mar blanco

lágrimas

despertador de corral

mosquitos

felpudo de la nariz

gallo

### 3) Elige la palabra adecuada para cada definición.

- Igualdad o semejanza de sonidos al final de cada verso.
- Cada uno de los grupos de versos de un poema.
- Cada una de las líneas de un poema.
- Oración que presenta una visión sorprendente y humorística de algún aspecto de la realidad.
- Poemas breves, sin sentido, que consiguen efectos muy sonoros y musicales.

**4) Explica el significado de las siguientes greguerías.**

Los mapas tienen venas de sangre azul.

El jabón es el pez más escurridizo.

El hielo se ahoga en el agua.

El 8 es el reloj de arena de los números.

**5) Inventa una greguería con una de las siguientes palabras.**

*cebra*

*jirafa*

*elefante*

*lagartija*

**6) Completa las oraciones con alguna de estas palabras. Después marca si la palabra usada es una preposición o una conjunción.**

*A pesar de que*      *para*      *y*      *porque*      *aunque*

*sobre*      *cabe*      *pero*      *con tal de*

- No pudo jugar \_\_\_\_\_ tenía fiebre. P C
- La película estuvo genial \_\_\_\_ la cena en el restaurante fue magnífica. P C
- Estudió mucho para el examen, \_\_\_\_ no lo aprobó. P C
- Comió muchísimo \_\_\_\_\_ no tenía mucha hambre. P C
- \_\_\_\_\_ la posibilidad de que tu tortuga se haya escapado. P C
- Las flores que he comprado son \_\_\_\_ Teresa. P C
- \_\_\_\_\_ hacerte feliz, soy capaz de cualquier cosa. P C
- Los libros que buscas están \_\_\_\_ la mesa. P C
- Veremos la película \_\_\_\_\_ la tele se ve regular. P C

**7) Selecciona el signo de puntuación que corresponde a cada norma ortográfica.**

- Se usa para separar los elementos de una enumeración.
- Se pone al final de una oración, pero indica que continuamos hablando del mismo tema.
- Sirve para incluir aclaraciones.
- Separa del resto de la oración a la persona a la que nos dirigimos.
- Pone fin a una oración e indica un cambio de tema.
- Se utiliza para separar los elementos de una enumeración cuando se trata de expresiones complejas que incluyen comas en su redacción.
- Pone fin a un texto.
- Delimita expresiones como “es decir” o “por ejemplo”.

**8) Coloca las comas y los puntos que faltan en este texto. También hay dos punto y coma, ¿a ver si eres capaz de descubrir dónde va?**

Paula la hermana de Javi es una de mis mejores amigas Él es más alto que ella y aunque no lo parezca es un año más pequeño  
Esta tarde vendrán los dos a casa para merendar Mamá ha comprado manzanas plátanos peras y uvas sin embargo ella sabe que mi fruta preferida es el melocotón Mi amiga tiene varios animales como un dálmatas un mastín y un conejo y a su hermano le gusta colecionar cosas: cómics monedas piedras y relojes.

**9) Practica ahora con el uso de la coma y el punto y coma. Elige la opción correcta.**

Cuando fuimos al zoo \_\_\_ vimos mamíferos como rinocerontes \_\_\_ leones \_\_\_ elefantes y jirafas \_\_\_ aves como águilas \_\_\_ flamencos \_\_\_ avestruces y tucanes \_\_\_ y reptiles como cocodrilos \_\_\_ caimanes y tortugas.

En la programación de televisión puedes encontrar concursos como Pasapalabra \_\_\_\_ ¿Quién quiere ser millonario? y Saber y Ganar \_\_\_\_ informativos como los telediarios \_\_\_\_ informe semanal y telenoticias \_\_\_\_ y programas de entretenimiento como Masterchef \_\_\_\_ Tu Cara Me Suena u Operación Triunfo.