Materiales Educativos GRATIS

Competencia Lingüística CUARTO

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Al hablar entonamos y matizamos lo que queremos decir con el tono y los gestos. En la expresión escrita, los signos de puntuación se emplean, sobre todo, para marcar el énfasis, las pausas naturales del coloquio, el tipo de oración y para hacer más fácil la lectura. Además, son importantes para que el sentido de un texto sea correctamente comprendido por los receptores.

¡Observa!

Señor, muerto está tarde llegamos. / Señor muerto, esta tarde llegamos.
Feliz noche vieja. / Feliz noche, vieja.

I. LA COMA (,)

Es el signo de puntuación que indica una pausa breve. Presenta la siguiente clasificación:

CLASES	USO	EJEMPLOS
Enumerativa	Para separar los elementos que forman una serie o para separar miembros gramaticalmente equivalentes.	◗ José es alegre, simpático y buena persona. ◗ Vendrán niños de Trujillo, de Chiclayo y de Huancayo.
Vocativa	Para separar o encerrar el vocativo (persona o cosa personificada a quien se dirige uno).	◗ Jorgito, eres un excelente alumno. Vocativo ◗ Oye, Juan Carlos, ven aquí. Vocativo
Apositiva	Para marcar la presencia de una aposición (expresión que repite de otro modo al nombre).	◗ Lisboa, la capital de Portugal, es una gran ciudad. aposición ◗ Messi, la Pulga, no rindió en el Mundial. aposición
Aclarativa o incidental	Para separar los incisos (palabra, frase o proposición que aclara o añade una idea en el enunciado principal) que se incrustan en el discurso.	◗ Comencé a llorar y, de rodillas, le pedí perdón. inciso ◗ El presidente, luego de varios días, dio la cara. inciso
Elíptica	Para remplazar, por lo general, un verbo ya sobreentendido.	◗ Alex estudia Derecho; Ana, Medicina. (estudia) ◗ Aquí venden pollo a la brasa; allí, comida criolla. (venden)
Hiperbática	Para indicar que se ha invertido el orden regular de la oración. Se escribe coma después del complemento anticipado.	◗ El joven estudia por las mañanas. SujetoN.P.Circ. de tiempo Por las mañanas, el joven estudia. Circ. de tiempo sujeto N.P. ◗ Cuando estoy estudiando, no quiero ruidos.
Condicional	Para indicar la presencia de una proposición subordinada condicional.	◗ Si estudias mucho, ingresarás. ◗ Si gano la competencia, seré billonario.

LIVEWORKSHEETS

II. LOS DOS PUNTOS (:)

Es el signo de puntuación que indica una pausa más pequeña que la del punto. Se usa en los siguientes casos:

1. Después del vocativo epistolar
   - Estimada amiga: Nuestra compañera Diana está pasando un momento difícil….
2. Cuando se transcribe una cita textual
   - Cicerón dice: "No hay cosa que tanto degrade al hombre que la envidia".
   - Ya lo dijo Coelho:"La vida no está hecha de deseos y sí de los actos de cada uno".
3. Antes de una enumeración de elementos análogos
   - Los adjetivos tienen dos accidentes gramaticales: género y número.
   - Ese chico lo tiene todo: educación, dinero y hermosura.
4. Para determinar el caso denominado "efecto-causa" o "causa-efecto"
   - Anita está feliz: sacó 20 en su eva.
   - Hoy iré a bailar: mi amiga cumple años.
   - Ya me siento mejor: iré a estudiar.

Datos valiosos

No se ponen los dos puntos cuando ningún elemento del enunciado anuncia lo que viene. Ejemplo:
Ayer comí:un flan, dos mazamorras y tres gelatinas. (Incorrecto: no presenta elemento anticipador)
*Ayer comí los siguientes **postres**: un flan, dos mazamorras y tres gelatinas.* (Correcto: presenta elemento anticipador)

Los dos puntos equivalen a "porque" o "por tanto"

III. EL PUNTO

El punto es la mayor pausa sintáctica que la ortografía señala; puesto que separa unidades sintácticas autónomas.
Según su distribución en la cadena escrita, el punto se usa como final, aparte o seguido.

1. **Punto final.** Indica que el escrito ha concluido en su totalidad.
   Ejemplo:
   Bueno, muchachas, basta de cháchara, que llegó la hora de la verdad.

2. **Punto y aparte.** Separa párrafos, pues indica el fin de la exposición de una idea o de un aspecto de esa idea, y el inicio de otra.
   Ejemplo:
   Las profesoras de competencia lingüística son muy inteligentes y guapas. En su clase, los chicos la escuchaban embelesados.
   Claudi era simpática y de ojos claros. Lourdes tenía la piel tostada y piernas largas. Rosario parecía una diosa con su vestido rojo.

3. **Punto y seguido.** Separa oraciones al interior de un párrafo.
   Algunos personajes del grupo fingen amistad. Esto no ocurría en tiempos pretéritos. Debemos hacer una selección de nuestros verdaderos amigos.

Verificando el aprendizaje

1. ¿Cuál de las oraciones necesita coma vocativa?
a) Amigos míos vuelvan mañana.
b) Te amo pero debemos terminar.
c) Joel juega Víctor estudia.
d) Si estudio ingresaré.
e) En la tarde iré a visitarla.

Resolución:

La coma vocativa es aquella que se usa para separar o encerrar el vocativo.

Rpta.: a

2. ¿Qué oración hace uso correcto de los dos puntos?
a) Rodrigo: lava tu ropa.
b) Ellos hablan de futbol: ellas de vóley.
c) Mariátegui dijo: "Peruanicemos al Perú".
d) La señora está de luto ha muerto: su esposo.
e) Si no fuiste: tú entonces dime quién.

3. ¿Cuál de las siguientes oraciones presenta coma elíptica?
a) Llegaron a Ica, Luis y Juan.
b) En un rincón, Luis estaba llorando.
c) Ven pronto, Alan.
d) De día divisamos el Sol; de noche, la Luna.
e) Alfredito, levántate.

LIVEWORKSHEETS

4. Señala el tipo de coma que falte en la siguiente oración:
Con gran serenidad el profesor resolvió la situación.
a) Coma vocativa
b) Coma elíptica
c) Coma hiperbática
d) Coma explicativa
e) Coma enumerativa

5. Señale los tipos de comas en las siguientes oraciones:
«Junto al colegio, las chicas jugaban»
«Mi vida, me voy hacia el sur».
a) Enumerativa - vocativa
b) Explicativa - apositiva
c) Elíptica - hiperbática
d) Enumerativa - elíptica
e) Hiperbática –vocativa

6. En ***El insensible Ministro de Economía, aunque le hagan huelgas, no otorgará ningún aumento a los médicos,*** ¿qué tipo de coma se ha utilizado?
a) Vocativa
b) Incidental
c) Hiperbática
d) Elíptica
e) Apositiva

7. ¿En qué alternativa está mal empleada la coma?
a) Nosotros compramos Churrasco; tus padres, anticuchos.
b) Mi hermano, el engreído de la casa, ingresó a San Marcos.
c) Tus notas me alegran, hija mía.
d) Va a caja, la abre, saca el dinero y huye en un auto.
e) Cuando hablas todos, te miran.

8. ¿Qué oración necesita de dos puntos?
a) Floripondio ¿a qué hora me dijiste que llegarás?
b) Alguien dijo una vez "El Perú es un pobre enfermo, donde pones el dedo, salta pus".
c) El amor es dulce pero cuesta mucho.
d) Yo realmente estoy enamorado
e) Si me gano la lotería dejaré de trabajar.

9. Marca la alternativa que presente coma apositiva.
a) Ana, Luis, Jorge y María vinieron a visitarme.
b) Simón Bolívar, el Libertador, luchó con ahínco.
c) Cuando la noche languidece, renace la sombra.
d) Su hijo es un gran abogado; ella, una destacada bailarina.
e) Sí, te quiero mucho.

10. ¿Qué oración hace uso incorrecto de los dos puntos?
a) Ha perdido su DNI: no podrá votar.
b) Hay dos motivos por lo que me gusta: sus ojos y su cabello.
c) Hoy iré a bailar: ya me siento bien.
d) Ella dijo que: iría al paseo.
e) Me quedo en casa: nieva y estoy cansado.

11. Identifica la oración que precisa del uso de la coma apositiva.
a) El rumor de las aguas nos despertó.
b) Fue una película emocionante hasta el final.
c) Cada vez tiene más interés por el estudio.
d) No se le otorgó el diploma a ella.
e) Diego el mejor jugador no anotó.
Resolución:
Una aposición es un sinónimo del sustantivo antecedente. La oración que la requiere es Diego, el mejor jugador, no anotó.
Rpta. e

12. En *No sé si fue Melcochita el abuelo o Melcochita el nieto a quien ayer lo vi jugando con sus amiguitos alguien se comió mi cena y me la paga*, la oración necesita _____.
a) dos comas y un punto
b) cuatro comas y un punto y aparte
c) cuatro comas y un punto y seguido
d) tres comas y un punto y seguido
e) tres comas y un punto y coma

13. ¿Qué alternativa requiere coma incidental?
a) Tú irás por aquí ustedes por allá.
b) Con el pasar de los días se enfurecía más.
c) Javier el médico trabaja en Piura.
d) Nuestro salón al parecer es el mejor.
e) Fabiola te esperamos en el colegio.

14. En el enunciado Antes de que los guardias se dieran cuenta "Peluquín" aquel joven delincuente ya se había fugado con rumbo desconocido", se requiere colocar
UNMSM 2014-I
a) una coma.
b) dos comas.
c) tres comas.
d) dos puntos.
e) un punto y coma.

15. Indique el número de comas que debe llevar el siguiente enunciado: "Estoy contento Alberto por tu nombramiento; te informo que Carmen estudiará Biología y Juan Medicina.
UNMSM 2013-II
a) Cuatro
b) Cinco
c) Dos
d) Tres
e) Una

LIVEWORKSHEETS

16. Señala la alternativa que presenta coma de vocativo.

UNMSM 2013-II

a) Después de las ocho, iremos al cine.
b) No olvides mi encargo, nena.
c) Trajo reglas, borradores y lápices.
d) Juana, la de lentes oscuros, es bonita.
e) Ellos son de Piura; ustedes, de Ica.

17. Marque la alternativa en la que se ha empleado la coma adecuadamente.

UNMSM 2012-II

a) Juana, era fuerte, aunque solía ser amable.
b) Los búhos, los ratones, los zancudos, salen en la noche.
c) Díselo a tu psiquiatra, pero omite los detalles.
d) A pesar, de su corta edad, mi hijo, sabe más que yo.
e) Elsa trabaja en una empresa, y, estudia en un instituto.

18. Marque la alternativa que presenta puntuación correcta.

UNMSM 2009-II

a) José estudia Química en San Marcos; Elías, Medicina.
b) La cantante Sonia, visitó París, Roma y España.
c) Señor este producto es bueno y económico; cómprelo.
d) El Dr. Reyes, lo explicó con claridad y sencillez.
e) El que persevera tiene asegurado el éxito hermano.

19. Escoja la opción que presenta uso adecuado de los signos de puntuación.

UNI 2012-II

a) Los niños vieron: canguros, zorros, leones e hipopótamos.
b) Los ecologistas esperan, que cuidemos el medio ambiente.
c) Aunque el gobierno dijo lo contrario, la gente votó en blanco.
d) Ayer, el ponente defendió una hipótesis, que es inadmisible.
e) Los alumnos de esta sección, asistirán mañana a sus clases.

20. Señale la oración que requiere usar más comas.

UNI 2012-II

a) Moisés, joven estudioso llegó puntual al sitio.
b) Manuel compró lápiz, borrador y tajador.
c) Luis encontró en la biblioteca a María, Isabel y Luisa.
d) En la biblioteca Julio estuvo trabajando todo el día.
e) José tú siéntate atrás; Juan antes de él; Pedro, adelante.

LIVEWORKSHEETS